

Конспект занятия
по развитию речи
Дидактическая игра:
«Лошадки». «Поручения»



Конспект занятия по развитию речи: Дидактическая игра: «Поручения». «Лошадки»

Цель: формировать умение детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению (*подняться вверх – спуститься*); учить отчётливо произносить звук и. Продолжать учить детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их формировать умение играть с игрушкам; способствовать развитию речи (развивать речь как средство общения), формировать словарь, развивать память, мышление: формировать доброжелательное отношение к окружающему воспитывать любовь к игрушкам способствовать воспитанию бережного отношения к игрушкам.

Ход занятия

Ребята присаживайтесь на свои стульчики, какая сегодня на улице погода хорошая, солнышко улыбается нам в окошко. (*Дети садятся на стульчики*)

(*стук в дверь*)

- Кто это к нам в гости пришел? Вы не знаете ребята? Надо посмотреть.

(*воспитатель открывает дверь, на пороге стоит лошадка*)



- А вот и наш гость, давайте с ними поздороваемся. Здравствуй лошадка. (*Дети здороваются*)

Ребята, посмотрите какая она красивая лошадка.

Давайте её рассмотрим:

у неё большая голова, уши, добрые глаза, красивая длинная шея. Есть грива, сзади длинный хвост, у лошадки сильные быстрые ноги, а на ногах копыта. (*Дети рассматривают*)

Ребята, как кричит лошадка: «И-и-и»

Ребята покажите, где у лошадки глаза? Где у неё уши? Где у неё голова? Где у лошадки грива?



Где у лошадки хвостик? Где у лошадки ноги?

Как лошадка кричит (*Дети показывают*)

Ребята давайте мы поиграем, будем с вами «заводными лошадками».



Воспитатель заводит ребёнка – лошадку ключиком, и тот произносит: «И-и-и» (2-3 ребёнка). (*Дети произносят звук "И"*)

Ребята лошадка уходит она очень спешит к своим жеребяткам.

Давайте попрощаемся с лошадкой. (*Дети прощаются*)

На столе воспитателя лесенка из кубов. У её основания и на верхней ступеньке стоят матрёшки. Рядом с лесенкой размещаются две по – разному одетые куклы, тазик, полотенце, люлька, грузовик.



Воспитатель вызывает ребёнка и просит: «Помоги матрёшке спуститься с лесенки».
Молодец! У тебя всё получилось. *(Ребенок выполняет задание)*

Вызывает, другого ребёнка просит, его повторить показать рукой, как матрёшка спускается со ступеньки на ступеньку: Вниз-вниз - вниз...и внизу!» *(Ребенок выполняет задание)*

Ребята!

-Помогите матрёшке подняться по лесенке. *(Ребенок помогает)*

Воспитатель учит ребёнка сопровождать движения матрёшки рукой и словами: «Вверх – вверх-вверх...и наверху»...

Физкультминутка *(2-3 раза)*

Мы веселые милашки - Руки на пояс раскачиваться в стороны

Чудо – куклы, неваляшки - Продолжать раскачиваться

Мы танцуем и поем - Приседание

Очень весело живем - Прыжки на месте.

Воспитатель даёт задание ребёнку.

-Попроси водичку умыть куклу в красном платье.

И приговаривает: «Водичка, водичка, умой кукле личико». *(Ребенок выполняет задание)*

Воспитатель даёт задание другому ребёнку.

-Куклу в розовом платье уложи в люлечку *(кроватку)* и покачай. *(Ребенок выполняет задание)*

Воспитатель даёт задание другому ребёнку.

-Матрёшку, которая стоит около лесенки, покатай на грузовике:
«Вперёд – назад, вперёд – назад» *(Ребенок выполняет задание)*

-Ребята кто к нам приходил в гости? *(Ответы детей)*

Ребята, кому мы помогали спуститься и подняться с лесенки *(Ответы детей)*

Ребята кого мы умывали водой *(Ответы детей)*

Ребята кого вы укладывали спать *(Ответы детей)*

Ребята кого вы катали на грузовике *(Ответы детей)*

