

Лепка из пластилина осеннего дерева.

Подготовила воспитатель:
Кузнецова А.Н.

Цели: научить детей лепить шарики, валики, лепёшечки, формировать умение составлять композицию на основе наблюдений; развивать внимание и наблюдательность, воспитывать интерес к окружающим предметам, к изменениям в окружающей природе со сменой времени года. Развивать мелкую моторику и координацию.

Оборудование и материал.

1. Пластилин.
2. Пластиковые ножи (стеки)
3. Картон.

Ход занятия:

На доске размещены иллюстрации с *осенними пейзажами*.

Воспитатель рассматривает вместе с детьми картину *И.И. Левитана «Осень золотая»*.

Вот деревья тут стоят

И листвою шелестят.

Ручьи малые текут,

Громко птицы здесь поют.

Кто немного помолчит,

Для тех лес вдруг зазвучит...

(Звучит аудиозапись «Звуки леса»)

Вспомнить с детьми об основных признаках осени, сказать, что деревья различаются не только цветом листьев, но и имеют разную форму кроны, а осенью - какими они становятся красивыми.

Рассматривание осенних иллюстраций, обращая внимание на цвета осени. Вспомнить строение дерева (*ствол, крона, тонкие веточки, листья, корень*).

Воспитатель: Как меняется дерево в зависимости от времени года?

Дети: Зимой нет листвы, весной на дереве появляются зелёные листочки, летом дерево зелёное, осенью листья меняют цвет и дерево начинает готовиться к зиме — сбрасывать листву.

2. Повторение правила работы с пластилином.

1. Лепку выполняй на подкладной доске, не клади пластилин на стол.
 2. Перед работой хорошо разогрей пластилин в руках.
 3. Не бросай остатки пластилина на пол.
 4. После работы вытри руки тряпочкой и вымой теплой водой с мылом.
3. Физкульт. минутка.

Упражнения для мышц рук.

1) «Капуста»

Мы капусту рубим-рубим,
Мы капусту солим-солим,
Мы капусту трём-трём,
Мы капусту жмём-жмём.

(Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочерёдное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки.)

Дети приступают к лепке. В случае затруднения помощь воспитателя.

Итог занятия. Рассматривание готовых работ и обсуждение.

