

Конспект занятия по лепке во второй младшей группе
«Палочки-конфетки»

Цель: формирование умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Закрепление умения работать аккуратно, класть готовые изделия на доску.

Художественно-эстетическое развитие: Закрепить знание приемов **лепки**: скатывание шарика между ладонями круговыми движениями. Воспитывать навык аккуратно пользоваться пластилином.

Приёмы: рассматривание образца, беседа, показ с объяснением, индивидуальная помощь.

Материал: **палочка** (готовая колбаска из пластилина, дощечки, клеёночки, пластилин, угощения для детей).

Воспитатель: Ребята, у вас в группе много игрушек?

Дети: да

Воспитатель: я заметила они почему то грустные. Я хотела им сделать подарочки и угостить их конфетками, но не успела всем слепить конфетки. *(показывает готовый образец палочки из пластилина)*. Вы хотите что бы игрушки перестали грустить? *(отвечают)* .

Слепим для них конфетки? *(отвечают)*

Воспитатель: Хорошо, но для начала отдохнем

Физминутка.

«Пирог».

Мы печем отличные

Пирог пшеничные.

(«пекут» пироги - одна ладошка сверху, другая - снизу)

Кто придет к нам покупать

Пирог отличные?

(трут ладони друг о друга)

Папа, мама, брат, сестра,
Пес лохматый со двора.
И другие все, кто может,
(сжимают и разжимают пальцы)
Пусть приходят с ними тоже.

Воспитатель: молодцы. Я вам сейчас покажу, как правильно надо лепить конфетки. Берём большой комоч пластилина, отщипываем кусочек поменьше, разогреваем его в руках, а теперь кладём его на руку и прямыми движениями катаем пластилин.

(воспитатель спрашивает нескольких детей как они будут лепить)

- А сейчас давайте попробуем навыки **лепки** прямым движением руки.



(дети поднимают руки вверх, и делают прямые движения руками).

- Молодцы, всё у вас получается, а теперь приступим к **лепке конфеток**.

(дети лепят, воспитатель подходит к детям и по мере необходимости напоминает приёмы лепки).

Воспитатель: Ребята! Давайте покажем друг другу какие конфетки у нас получились! и сложим их аккуратно на свои места на дощечках.



Наше занятие окончено. Наши игрушки довольны!

Воспитатель: Что мы сегодня делали? Вам понравилось?

Дети: да! Мы лепили **палочки** – конфетки для наших игрушек!

(Воспитатель хвалит детей, угощает их конфетами)