

Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе

«Яблоко с листочком и червячком».

Задачи. Учить детей создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формы (яблоко округлое, листок овальный, червячок – широкая «волна»). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Показать варианты взаимного размещения элементов и уточнить значение пространственных предлогов (в, на, над, под). Развивать чувства цвета, формы и композиции.

Содержание деятельности

Воспитатель показывает детям яблоко и читает стихотворение В. Шипуновой «Яблоко и червяк»:

Яблоко румяное,
Наливной бочок.
Притаился в яблоке
Толстый червячок.
Никого не слушает,
Кушает да кушает...
Скушал яблоко червяк
И на землю с ветки –
Шмяк!



Воспитатель обыгрывает сюжет стихотворения, используя самодельного или игрушечного червяка (или же рыболовную наживку). Показывает детям, как червячок сначала притаился в яблоке, потом выглянул из него и упал на землю.

Затем педагог выставляет вариант композиции «Яблоко с листочком и червячком» и предлагает детям сравнить сюжеты:

- на этой картинке червячка почти не видно, он сидит в яблоке, только хвостик видно;
- на этой картинке червячок сидит на листочке и удивляется: «Как я сюда попал?!»;
- а на этой картинке червячок наелся и «...на землю с ветки шмяк!».

Воспитатель предлагает детям самим нарисовать картинки про яблоко с листочком и червячком. Дети выбирают лист бумаги для фона и начинают рисовать. Воспитатель помогает определиться с замыслом.



Пальчиковая игра «Трава-мурава»

Травка-муравка
Со сна поднялась,
Птица-синица
За зерно взялась,
Зайки – за капустку,
Мышки – за корку,
Детки – за молоко.

