

# Конспект занятия по рисованию в старшей группе «Строительство в нашем городе»

**Программные задачи:** -учить передавать картину строительства;  
-учить правильно располагать изображения на листе (дома, людей, технику, сохраняя их пропорции и относительную величину);  
-учить рисовать строительную технику;  
-вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с лёгким нажимом.

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный материал:** рисунки с изображением поэтапного строительства, схемы рисования подъёмного крана, макет дома

**Раздаточный материал:** бумага А4 (горизонт расположен в горизонтальном и вертикальном расположении листа) -на каждого ребёнка, цветные восковые мелки, простые карандаши.

**Методические приемы.**

## 1.Мотивация.

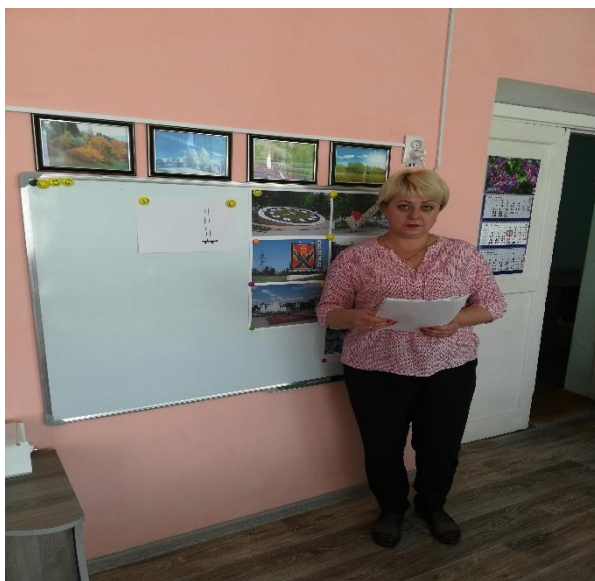
У воспитателя в руках письмо, обращается к детям.

-Ребята, сегодня на наш адрес пришло письмо. Только вот я не могу понять от кого оно.

Давайте откроем его и узнаем.

Воспитатель читает письмо: "Мы, учёные, открыли новую планету. Но людям там негде жить, поэтому просим вас показать, как можно построить дом. Помогите. "

Воспитатель: -Да, ребята, задача не из лёгких, но думаю, что мы обязательно с ней справимся.



-Ребята, как мы можем им помочь?

-А что, если вы будете художниками и нарисуете как можно помочь построить дом.

-А о чём можно нарисовать в своих рисунках?

2.Приемы работы, объяснение.

Воспитатель: -Чтобы рисунок получился красивым и понятным для жителей другой планеты, нужно:

1)придумать, что вы будете рисовать;

2)рисуете на всём листе;

-давайте вспомним как можно нарисовать строительную технику:

экскаватор и подъёмный кран.

Затем воспитатель показывает по схеме как нарисовать подъёмный кран.

-Ребята, посмотрите, а строители есть на рисунках?

-Люди нарисованы больше или меньше домов?

-Люди везде изображены в полный рост?

-Что мы только видим (голову и плечи).

-Почему мы видим только голову и плечи (потому что стена дома загораживает человека).

-Когда вы будете рисовать, вспомните, посмотрите на макет дома и человека, находящегося в доме, поэтому человек рисуется не в полный рост. (Дети смотрят на макет дома и человека, находящегося в доме).

3.закрепление.

-Ребята, так с чего же вы начнёте рисовать?

-1. Правильно. Нужно придумать сюжет, что вы будете рисовать;

-2. Взять определённый лист. Как вы изобразите свой рисунок горизонтально или вертикально расположив лист;

-3. Начнёте работу с наброска на листе простым карандашом, сильно не нажимая на него;

-4. Закрашивать будете мелками, не выходя за контур.

#### **4.Физкультминутка.**

-А сейчас давайте с вами поиграем:

*Я хочу построить дом:*

*Чтоб окошко было в нём,*

*Чтоб у дома дверь была,*

*Чтоб в саду сосна росла,*

*Чтоб вокруг забор стоял,*

*Пёс ворота охранял.*

*Солнце чтоб светило.*

*Дождик с неба капал*

*И тюльпан в саду расцвёл!*

#### **5. Самостоятельная деятельность детей.**

Индивидуальная помощь воспитателя детям, которые не справляются с заданием.

Напоминает, чтобы не забывали рисовать людей и т. д.

#### **6.Анализ детских работ.**

-Ребята, какие вы замечательные рисунки нарисовали!

-Ребята, каждый из вас нарисовал свой сюжет строительства дома.

-Давайте рассмотрим какая строительная техника нарисована вами?

-У всех ли на рисунках люди нарисованы меньше домов и техники?

-Ребята, посмотрите, на некоторых рисунках люди нарисованы не в полный рост.

-Ребята, как вам кажется, смогут ли по вашим рисункам понять, как ведётся строительство дома?

-Ну, конечно.

-Молодцы. вы, сегодня все хорошо поработали. Я ваши рисунки сфотографирую и отправлю учёным с другой планеты. Я думаю они будут очень рады. А из этих рисунков мы составим книгу под названием "Строительство дома".

