

Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе.

«Ягодка за ягодкой».

Задачи. Учить детей создавать ритмические композиции «Ягодки на кустиках». Показать возможность сочетания изобразительных техник: рисование веточек цветными карандашами и ягодок – ватными палочками. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке.

Содержание изобразительности.

Воспитатель читает детям стихотворение В. Шипуновой «Ягодки на кустиках»



- Почему вы, ягодки,
Красные-прекрасные?
- Солнышко нас будит
Летним утром ясным!

- Почему вы, ягодки,
сладкие- пресладкие?

- Ветерок поет нам

Песенки из сказки!

Воспитатель показывает детям варианты композиции «Ягодки на кустиках»:

- на этой веточке все ягодки одинаковые – красные, спелые;



- на этой веточке не все ягодки спелые – одна красная, другая зеленая ...

Воспитатель показывает детям способ создания ритмической композиции – на флангеле или магнитной доске выкладывает ряд ягод, кружков: красный-зеленый, красный- зеленый и т.д.

Затем воспитатель предлагает детям самим нарисовать ягодки на кустиках

Поясняет последовательность работы:

- берем лист бумаги белого или голубого цвета;

- фломастером или карандашом рисуем веточку – вот так;

- берем ватную палочку, окунаем в зеленую краску и рисуем зеленые- неспелые ягоды – одну за другой, вот как они свободно висят на веточке;
- берем другую ватную палочку, окунаем в красную краску и рисуем красные ягоды – спелые – одну за другой- между зелеными ягодами.



Пальчиковая игра « Дедушка Рох »

Дедушка Рох

Посеял горох.

Землю пахал –

Тяжело вздыхал.

Когда убирал-

Пот утирал.
Когда молотил-
По пальцу хватил.

Зато когда ел,
Язык проглотил –
До того было вкусно!