

Конспект занятия по лепке:

«Заборчик для петушка»



Подготовила и провела  
Шимко И. Е.

Цель:

упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук.

Развивать мелкую мускулатуру рук, умение работать рядом.

Воспитывать отзывчивость и доброжелательность.

Материал:

Пластилин, доски, игрушка петушка, машина.

Ход занятия:

Психогимнастика «Не сердись, улыбнись!».

- Каждый из вас повернется к рядом стоящему, посмотрит в глаза и скажет ласково,

Улыбаясь: «Не сердись, улыбнись!»



Воспитатель: Вот будильник во дворе,  
Будит всех он на заре  
Красный, гладкий гребешок.  
Это Петя – *(петушок)*

К нам сегодня в гости пришел петушок.



Петушок: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуй, петушок.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой петушок грустный. Как вы думаете почему? Что случилось петушок?

Петушок: Ехала машина, дрова везла, да мой забор, на котором я песни распевал, сломался. Не могу сейчас каждое утро песенки петь, осталось одно брёвнышко. Вот оно. Что делать?

Воспитатель: Ребята, поможет петушку? (ответы детей). Как будем помогать?

Нам петушок брёвнышко принёс, давайте, слепим много таких же и построим забор для петушка. Какое брёвнышко?



Посмотрите, как оно катается между ладонями. (Предлагаю детям покатать в воздухе).

Вы сейчас будете делать такие же бревнышки. Сначала от комочка пластилина отщипните небольшой кусочек, положите между ладонями и раскатывайте вперёд – назад. У вас получится вот такое брёвнышко: ровное, длинное, гладкое.

А сейчас, чтобы наши пальчики не уставали, мы с вами поиграем

Пальчиковая гимнастика «Цветок».



1. Как в лесу на кочке

*выпускают пальчики из кулачков*

Расцвели цветочки.

Цветики, цветики,  
Цветики цветочки – 2р.

«фонарики»

2. С ветерком шептались  
Солнцу улыбались.

*трут ладошку об ладошку  
кивают головками*

Самостоятельная работа детей.

Индивидуальная помощь воспитателя.

По окончанию работы дети складывают брёвнышки на машину и водитель везет их на стол воспитателя.

Воспитатель: Дети приставляйте брёвнышки плотно друг к другу, чтобы получился надежный забор.

(Петушок забирается на забор, благодарит детей за ровный и высокий забор и поёт песенку)

Итог. Кто приходил в гости? Чем помогли петушку?

