**Консультация для родителей на тему «Зимующие птицы»**

Родителям рекомендуется:

• пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами, показать ребёнку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста. При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать

• рассмотреть с ребенком иллюстрации зимующих птиц, назвать их;

• обратить внимание на характерные внешние признаки *(окраска перьев, величина, клюв, хвост)*;

• рассказать где они живут, чем питаются, почему называются зимующими;

• во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть увиденных зимующих птиц;

• провести беседу с ребенком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой;

• изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить на улице, понаблюдать, какие птицы прилетают к кормушке. Желательно покормить птиц вместе с ребёнком.

**Задайте ребенку вопросы:**

• Каких зимующих птиц ты знаешь?

• Почему они называются зимующими?

• Чем птицы питаются зимой?

• Что для птицы страшнее зимой: холод или голод?

• Как можно помочь птицам?

**Загадайте загадки о зимующих птицах**

Плотник с острым долотом

строит дом с одним окном… ***(дятел)***

Кто красуется на ветке

В желтой праздничной жилетке?

Это маленькая птичка,

А зовут её ***(синичка)***

Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки –

Ведь это ***(снегири)***

Эта птица так болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья, белобока,

а зовут её ***(сорока)***

**Сыграйте с ребенком в следующие игры:**

1. *«Один – много»* *(образование множественного числа)*

Взрослый говорит: *«Синица»*,ребенок отвечает: *«Синицы» (ворона – вороны, галка – галки и т. д.)*

2. *«Кто как голос подает»* *(образование новых слов от звукоподражания)*

Взрослый говорит: «Воробей подает голос: *«Чик-чирик»*, значит он чирикает».А ворона: *«Кар»*, значит она, ребенок отвечает: *«Каркает»* *(сорока – трещит, голубь – воркует и т. д.)*

3. *«Назови ласково»* *(образование новых слов при помощи суффиксов)*

Взрослый говорит: *«Голубь»*,ребенок отвечает: *«Голубок»* (воробей – воробушек, галка – галочка, голова – головушка, крыло – крылышко, нога – ноженька и т. д.)

4. *«Сосчитай-ка»* *(согласование числительных и существительных)*

Взрослый начинает счет: *«Один голубь»*,ребенок продолжает: «Два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей и т. д.)

5. *«Угадай птицу по описанию»*.

Я сегодня видел на улице птицу: маленькая, грудка розовая, сидит на ветке как яблочко. Кто это? *(Снегирь)*



**Выполните с ребенком следующие упражнения:**

1. Составьте описательные загадки о зимующих птицах

Взрослый описывает любую зимующую птицу, чтобы ребенок мог догадаться. Следующую птицу описывает ребенок. Чтобы ребенку легче было справиться с заданием, покажите ему картинку с изображением птицы.

Эта птица маленькая. У неё короткие крылышки, короткие ножки, спинка коричневая, на крыльях есть белые и черные полоски. Целый день прыгает и чирикает… *(воробей)*



**Послушай рассказ и ответь на вопросы полным предложением.**

Была зима. Стояли сильные морозы. Дети в парке на снегу нашли замершего воробышка. Он лежал и не двигался. Дети отогрели воробышка в руках, а потом положили его в теплую варежку и понесли домой. Дома воробышек согрелся и стал летать по комнате. Дети кормили воробышка хлебными крошками, семечками. Когда кончились сильные морозы, дети выпустили воробышка на волю и подвесили в парке кормушку с кормом, чтобы помочь птицам пережить холодную зиму.

**Вопросы:**

Какое было время года?

Кого нашли дети на снегу в парке?

Какой был воробышек?

Что сделали дети, чтобы замерзший воробышек не погиб?

Когда дети выпустили воробья на волю?

Что подвесили дети зимой в парке? Зачем?