

## Лепка во второй младшей группе

### Тема: «Ёлочка»

#### Цели :

Создать условия для закрепления знаний о ёлке, развивать цветовосприятие,

учить детей изображать ёлочку (пластилинография, используя пластилин, декорировать бусинами.

Развивать мелкую моторику пальцев, мышление и воображение.

Создать условия работать в коллективе с ребятами.

#### Материалы:

картонные шаблоны в виде ёлочек, зелёный пластилин, заготовки шариков из цветного пластилина, бусины.

Методика проведения

#### Отгадывание загадки:

Стою в тайге на одной ноге,

вверху - шишки, внизу - мишки.

Зимой и летом одним цветом, в платье колком,

а зовут меня. (*Елка*)

Беседа, рассматривание иллюстраций

. Дети, давайте посмотрим - какая красивая ёлочка на этой картинке.

-Какого она цвета - красная или зелёная? Зелёная.



-А какого она размера - маленькая или большая? Да, эта ёлочка большая.

-А кто мне скажет, ёлочка бывает колючая или пушистая?

Сейчас мы это проверим.

Эксперимент с еловой веточкой.

Дети рассматривают еловую веточку. Ёлочка колючая.

-А как можно проверить? (*потрогать, иголки колются*)

3. Физминутка.

Мы посмотрим все налево - вот, вот, вот.

А теперь посмотрим вправо - вот-вот-вот.

Мы посмотрим дружно вверх, а теперь посмотрим вниз.

А теперь - скорей попрыгай. Наклонись и поднимись!

Ну что, дети, посмотрели, поискали - нет у нас в группе ёлочки.

-А давайте, мы сами сделаем новогодние елочки и украсим группу.

У вас у каждого на столе шаблоны елочки.

-Какого цвета пластилин нам потребуется? (Зеленого)



Возьмите от кусочка с помощью стеки отрежьте небольшой кусочек.

Согрейте его. растяните его по шаблону. Если не хватает, возьмите еще.

- А теперь будем украшать елочку разноцветными шарами и мишурой.

План работы.

1. Возьмите отщипните кусочки разного цвета пластилина.

2. Скатайте маленькие шарики.

