



Конспект коррекционно-развивающей деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности по теме: «Звуки З и Зь, буква З»

Провела: учитель-логопед МБДОУ д/с –к/в № 4
Говорова Ольга Петровна

I. Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята. У нас сегодня необычное занятие. Сегодня я получила письмо. Давайте его прочтём: «Дорогие ребята. Пишет Вам принцесса Залина. Меня похитил злой разбойник и заточил в своём заколдованном замке. Освободите меня, пожалуйста. Принцесса Залина.» (слайд 2 презентации)

-Ну что-же, надо выручить принцессу. Кто со мной отправляется в путешествие?

II. Основная часть занятия-игры. Выполнение заданий злого разбойника.

Постановка проблемы занятия-игры.

-Внимание на экран. (слайд 3). Знакомьтесь, перед Вами злой разбойник. Он обещает, что освободит Залину, если мы поможем найти пропавшую букву из слова «РАЗБОЙНИК». А для того, чтобы найти букву, нам придётся пройти испытания.

-Посмотрите на экран. Кто догадался, какая буква пропущена? Но разбойник освободит Залину, если мы вернём ему букву.

-Итак, начинаем наше путешествие.

Послушайте слова : обезьяна, зебра, земляника, газета. Какой звук общий в этих словах ?

Правильно Зь

Возьмите в руки зеркала и проверьте, правильно ли вы произносите звук (зь) : губки свободны; зубки сближены, но не соприкасаются; кончик язычка спрятан за нижние зубки; посередине язычка идёт тёплая воздушная струя, горлышко «разговаривает»; произносим «з-з-з»- звенит комарик. Если есть преграды – это согласный звук. Если горлышко «разговаривает» - это звонкий звук.

Дайте характеристику звука «З» - (согласный, твёрдый, звонкий) .

Дайте характеристику звука «Зь» - (согласный, мягкий, звонкий) .

Он обозначается квадратиком зелёного цвета

Логопед. Дети, а чем гласные отличаются от согласных.

Ответы детей.- гласным звукам ничего не мешает, ни губы, ни зубы, ни язык.



«В гостях у забавной обезьяны». Развитие фонематических процессов.

-Внимание на экран. (слайд 4)

-Мы с вами пришли в гости к забавной обезьяне. Она просит помочь её разложить предметы в рюкзак и корзину. В корзину надо сложить предметы с мягким согласным звуком Зь, рюкзак-с твёрдым согласным звуком З. (Предлагаются картинки: замок, роза,

звезда, кузнечик, зеркало, газета, зонт, ваза)

- Объясните забавной обезьяне наши символы (слайд 5) Звук З согласный, твёрдый, звонкий, обозначаем синим квадратом Звук Зь согласный, мягкий, звонкий, обозначаем зелёным квадратом.



Согласование прилагательного «заколдованный» с существительными разного рода и числа. Работа над словосочетаниями.

-Внимание на экран. (слайд 6) Назовите предметы. Эти предметы заколдованы.

-Замок заколдовали. Замок какой? (ЗаколдованныЙ замок)

-Озеро заколдовали. Озеро какое? (ЗаколдованнОЕ

озеро)

-Залину заколдовали. Залина какая? (ЗаколдованнАЯ Залина)

- Зверей заколдовали. Звери какие? (ЗаколдованнЫЕ звери)

«Такие разные звёзды». Работа над многозначными словами. Составление предложений.

-Внимание на экран. (слайд 7) Мы пришли в гости к звёздам. Послушайте слово «звезда», а значений у слова несколько. Звезда-небесное тело. Морская звезда.

Звезда-геометрическая фигура. Звезда-знаменитый человек.

«В зоопарке». Согласование с числительными.

-Внимание, мы пришли в зоопарк (слайд 8).

-Назовите обитателей зоопарка. Посчитайте сколько зайцев (один заяц, два зайца, 3 зайца, 4 зайца, 5 зайцев) и т.д.



8.Физкультминутка.

Раз - подняться, потянуться.

Два - согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать,

Шесть тихонечко присесть.

Семь, восемь – лень отбросим



«Найди на картинке букву З».

-Внимание на экран (слайд 9). Мы прошли все испытания и теперь нам осталось одно, но самое главное. Рассмотрите картинку. Найдите все буквы З. Составьте слово ЗИМА и выполните звуковой анализ .

Вручение буквы разбойнику и освобождение Залины.

-Итак, мы нашли букву З. и Составили слово ЗИМА разбойник, как и обещал нам освобождает Залину (слайд 10)

III Итог.

-Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что больше запомнилось?

Ребята, припомните все задания, которые вы выполняли? С каким звуком мы сегодня познакомились? Дайте его характеристику.

Дифференцированная оценка логопедом деятельности детей на занятии.

Вы ребята, молодцы!