

**Конспект занятия
по ознакомлению с художественной литературой
Рассказывание без наглядного сопровождения рассказа
Л. Славина «Зайчик»**



Подготовила и провела
Шимко И. Е.

Цель:

Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения; обогащать активный словарь детей. Продолжать учить рассматривать игрушку; формировать умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами. Развивать умение слушать и отвечать на вопросы; сопровождать игры речью; соотносить движения с текстом. Формировать умение узнавать и называть овощи. Вызвать у детей интерес к рассказу, желание помочь зайчику.

Активизировать словарь: зайка серенький, мягкая шёрстка, хвостик, морковка, капуста, огурец.

Материал:

зайчик, корзинка, поднос с овощами.

Предварительная работа:

беседа, подробное рассматривание и знакомство с другими игрушками, рассматривание картинок, иллюстраций, игра «Паровоз», «Зайка серенький сидит».

Ход занятия



Подойди ко мне дружок,
Соберёмся все в кружок.
Мы за ручки все возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.



Здравствуй, друг! Здравствуй, друг!
Здравствуй, весь наш дружный круг!

- Ребята, вы хотите поехать на волшебном паровозике? (ответы детей)
- Я буду главным вагончиком, а вы моими маленькими вагончиками.

(Под песню «Паровоз» вагончики едут)

- Ребята, посмотрите, а кто это сидит? (зайка серенький)



- Здравствуй, зайка серенький! (дети здороваются с зайчиком)
- Ребята, зайка хочет с вами познакомиться. (зайчик спрашивает каждого ребёнка, как его зовут)
- А вы хотите познакомиться с зайчиком? Присаживайтесь на стульчики.



- Посмотрите ребята, у зайчика есть голова, на голове длинные ушки. А у вас есть ушки? (ответы детей).
- Что есть на мордочки у зайки? (глазки, носик, ротик, усы). Покажите ваши глазки, носик, ротик.
- Это туловище (показ). Туловище покрыто мягкой шерсткой. Потрогайте, какая шерстка у зайчика? (ответы детей)
- У зайчика есть маленький хвостик.
- Ребята, зайка хочет с вами поиграть. Поиграем с зайчиком? (ответы детей)
(Игра «Зайка серенький»).



- Ребята, а вы хотите послушать сказку про зайчика? Присаживайтесь на стульчики, я вам расскажу.
(Читаю сказку про зайчика).

«Жил-был в лесу зайчик. Летом ему хорошо жилось. В лесу летом много еды: травка, ягоды. Наступила зима. Выпал снег. Прискакал заяк на огород, где летом морковка, капуста росла. Нет морковки! Нет капусты! Люди всё собрали, домой отнесли. Поскакал зайчик в детский сад. Просит зайка деток: «Ребята, помогите пожалуйста, мне и моим зайчат очень нужны овощи!»

- Ребята, надо зайчику помочь. Поможем?

(Собираем овощи в корзинку)



- Какой овощ, ты положил в корзинку? Какого цвета? (ответы детей).

-Зайчик, говорит вам: «Спасибо, за овощи!»

- Пожалуйста, заяк!

- А кто хочет рассказать стишок про зайку?

- Ребята, зайчику пора к своим зайчатам в лес.

- Довезём его на паровозе?

(Дети едут паровозиком вместе с зайчиком).

-Ребята, скажем зайке: «До свидания! Приходи к нам ещё.»