Подготовила: учитель-логопед МБДОУ д/с –к/в № 4 Говорова О.П.

 ПОМОГАЕМ ДЕТЯМ ВМЕСТЕ.

Помните: Умным покоряются машины, Смелым покоряются вершины,

 Речь упорным покоряется, Тем, кто ежедневно занимается!

Уважаемые мамы и папы! Ваш ребёнок посещает логопедические занятия. Задача логопеда – помочь Вам и Вашему ребёнку преодолеть временные трудности. Многие родители ошибочно считают процесс коррекции речи быстрым. Но это не так! Исправление речевых нарушений – это сложный, порой очень длительный (зависит от сложности речевого дефекта) и напряжённый, для всех его участников, процесс. Для того, чтобы логопедические занятия были наиболее эффективными, необходимо соблюдать определённые требования: Приобретите красивую тетрадь для домашних заданий (которые необходимы для закрепления результатов логопедической работы!). Приучайте ребёнка к бережному отношению к тетради! Дома по заданию логопеда занимайтесь ежедневно. Время занятий (15-20 минут) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает в усвоении учебного материала Начинать домашние задания нужно с артикуляционной гимнастики и обязательно перед зеркалом Не заостряйте внимание ребёнка на недостатках его речи! Однако, когда изучаемый звук находится в стадии автоматизации, родителям нужно в ненавязчивой форме напоминать о его правильном произношении.

**Что такое буквы и звуки?**

Обычно родители говорят, что ребёнок не выговаривает некоторые буквы! К сожалению, родители не всегда понимают разницу между такими понятиями, как «звук» и «буква». Эти термины смешивать нельзя!

Звук – это минимальная, нечленимая единица речевого потока, воспринимаемая ухом. В русском языке различают 42 звука речи.

Буквы – это графические знаки, с помощью которых звуки речи обозначаются при письме. Всего 33 буквы.

Звуки мы произносим и слышим, буквы – видим и пишем.

   Для родителей детей младшего и среднего дошкольного возраста достаточно, если малыш запомнит, что буква обозначает звук «Р» и выучит ее, как «Р», а не «эр», «Л», а не «эль», «Ш», а не «ша» и т.д.

       Родителям, детей старшего дошкольного возраста и первоклассников, о звуках и буквах нужно знать намного больше.

Звуки делятся на гласные и согласные.

Гласные звуки – при их произнесении воздух во рту проходит свободно, не встречая преград. В русском языке 10 гласных букв (а, у, о, э, ы, е, ё. я, ю, и). Гласных звуков всего 6 – [а], [о], [у], [и], [ы], [э]. Дело в том, что гласные буквы е, ё. ю, я в некоторых позициях обозначают 2 звука:

ё - [й'о], е - [й'э], ю - [й'у], я - [й'а].

Гласные звуки обозначаются кружочком красного цвета. Гласные звуки не бывают ни твёрдыми и мягкими, ни звонкими и глухими Гласный звук может быть ударным или безударным. Гласные образуют слог. В слове столько слогов, сколько гласных.

Согласные звуки – при их произнесении воздух во рту встречает преграды, образуемые языком, зубами или губами.

Согласные звуки бывают:

- твёрдые –произносятся твёрдо. Обозначаются кружком синего цвета. Например: [п], [к], [д] и т.д.;

- мягкие– произносятся мягко. Обозначаются кружком зелёного цвета.

Например: [п']= (пь), [к']= (кь), [д']= (дь).

Большинство согласных звуков имеют пару по твёрдости-мягкости. Например: [б]– [б'], [т] – [т'], [л] – [л'] и т.д.

Но есть согласные звуки, которые не имеют пары по твёрдости-мягкости. Они либо всегда твёрдые, либо всегда мягкие:

- всегда твёрдые согласные – [ш], [ж], [ц];

- всегда мягкие согласные – [ч'], [щ'], [й'];

- звонкие согласные– произносятся с участием голоса.

Например: [л], [р],.[д], [м] и др. Для определения звонкости надо приложить руку к «горлышку» и послушать, есть ли «звоночек».

- глухие согласные– произносятся без участия голоса.

Например: [ф], [х] [с], [п] и т.д.

         Но есть согласные звуки, которые не имеют пары по звонкости – глухости. Они либо всегда глухие, либо всегда звонкие:

- всегда звонкие – [й], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'];

- всегда глухие – [х], [х'], [ц], [ч'], [щ'].

Необходимо четко знать и различать звуки и буквы!