Подготовила: учитель-логопед МБДОУ д/с –к/в № 4 Говорова О.П.

**«Советы родителям по работе над правильным**

**речевым дыханием»**

Залогом четкого произношения звуков и ясной дикции является хорошо

поставленное речевое дыхание.

Для того чтобы правильно научиться произносить звуки, нужно подготовить артикуляционный аппарат, тренировать не только язык, но дыхание и голос.

В системе русского языка есть звуки, которые произносятся без участия голоса, другие - с голосоподачей.

Без участия голоса: П-Пь, С-Сь, Ц, К-Кь, М-Мь, Х-Хь, Ш, Щ, Ф-Фь, Т-Ть

С голосоподачей: В-Вь,Д-Дь, Р-Рь, Л-Ль, Н-Нь, В-Вь,Д-Дь, Р-Рь, Л-Ль, Н-Нь, А,Ы,Э, О, У, Я, И, Е, Е, Ю.

**Техника выполнения упражнений:**

* + · воздух набирать через нос
	+ · плечи не поднимать
	+ · выдох должен быть длительным и плавным
	+ · необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)
	+ · нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению

***Упражнения***

**«Чайник закипел», «Шторм в стакане».**

В ненавязчивой игровой форме проводятся интересные и полезные упражнения.

В стакан с водой вставьте трубочку для коктейлей. Сначала потихоньку

выдыхаем воздух в трубочку - чайник закипает, усиливаем выдох - он кипит, еще усиливаем выдох- вода бурлит.

**«Игрушки»**

Разнообразные дудочки, трубочки помогают формировать сильную воздушную струю.

**«Кораблик»**

Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик, чтобы он поплыл по блюдечку с водой.

**«Султанчик», «Сдуй ватку», «Забей гол».**

Эти упражнения могут выполняться с высунутым и сложенным в трубочку языком, чтобы воздух проходил по середине языка. Дыхание остается прежним: вдыхаем через нос - выдох делаем через рот, не поднимая плеч.

**«Снегопад».**

Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.

**«Листопад».**

Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели.

**«Бабочка»**

Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

**«Футбол»**

Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, загнать шарик в ворота.