

# Конспект занятия в старшей группе по аппликации нетрадиционным способом из ваты "Деревья в зимнем лесу"

**Цель:** учить детей в аппликации передавать образ зимнего леса.

**Задачи:**

- Расширить представления об окружающем мире.
- Формировать художественный вкус, стремление сделать что-то необычное своими руками;
- Развивать творческие способности, эстетический вкус;
- Развивать эстетические и композиционные чувства;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность.

**Материал:**

- презентация «Деревья в зимнем лесу», цветной картон, простой карандаш, вата, клей, кисточки, салфетки.

**Предварительная работа**

наблюдения на прогулке за деревьями на территории ДОУ;  
чтение литературы природоведческого характера; разучивание стихов о природе, деревьях, рассматривание иллюстраций о лесе.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня, когда я шла в детский сад, почтальон мне передал письмо-приглашение. Послала нам его сама зима. А знаете куда приглашение? В лес.

**Просмотр презентации «Деревья в зимнем лесу».**

Ребята вам нравится лес? Какой лес зимой?

**Дети:** снежный, сказочный, зимний, хрустальный, волшебный.

**Воспитатель:** Подумайте и скажите, что придает особую красоту природе зимой?  
(Снег)

- Какой бывает снег: (белый, пушистый, искристый, холодный)

**Воспитатель:** Какие деревья растут в лесу?

**Дети:** береза, осина, ель, сосна.

**Воспитатель:** Зима нам прислала игру, чтоб посмотреть, что вы знаете о лесе, о деревьях.

**Дидактическая игра «Найди названное дерево»**

Дети называют дерево и определяют, какое оно (лиственное или хвойное)

**Воспитатель:** А еще в письме есть стихотворение! Хотите послушать его?

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

Сергей Есенин.

**Физкультминутка**

Наступило утро,

Солнышко проснулось,

И березки к солнцу потянулись. (руки вверх, встать на носочки)

Поздоровались друг с другом,  
Наклонившись в стороны. (наклоны в стороны)

С солнцем поздоровались,  
Радуюсь дню новому. (руки вверх, помахать ими).

**Воспитатель:** Ребята, а давайте каждый из вас сделает свой зимний лес. Вы знаете, как мы будем делать деревья? На листе картона нарисуем контур деревьев.

Ну, какие же зимние деревья без красивого и объемного инея? Давайте мы с вами изобразим иней на деревьях, но не обычным способом, а с помощью ваты. От куска ваты отрываем небольшие комки и прикрепляем на бумагу тонким слоем, начиная с верхнего угла, и прижимаем подушечками пальцев.

**Итог:**

**Воспитатель:**

-С каким материалом мы работали на занятии?

- Что еще можно сделать из ваты?

- Все справились с заданием, молодцы! Сейчас организуем из ваших работ выставку.

**Наши работы:**



