

Конспект занятия по конструированию в подготовительной группе компенсирующей направленности «Колокольчик»

Подготовила воспитатель Белобородова Р.М.

Цель занятия:

- продолжить формировать интерес детей к искусству оригами;
- формировать умение конструировать поделку « слона, жирафа»;
- формировать умение работать по инструкции и показу воспитателя;
- продолжить закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях;
- продолжить совершенствовать мелкую моторику пальцев рук;
- продолжить прививать любовь к животному миру и бережное отношение к природе; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- продолжить развивать речь в процессе совместного обыгрывания поделок.

Оборудование:

Листы бумаги (желтого, серого цвета), ножницы, клей, схема оригами, иллюстрации животных Африки.

Ход ООД:

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а вот куда, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Если ты пойдешь туда

Обязательно там встретишь

Обезьяну, крокодила, носорога и слона (зоопарк)

Воспитатель: Хорошо, молодцы. Правильно ответили. Сейчас мы пойдём на экскурсию в зоопарк.

-Что такое зоопарк?

Правильно. Это место, где содержатся животные.

Прежде чем начнется наша прогулка по зоопарку, давайте вспомним правила поведения. Хоть наш зоопарк и не настоящий, расскажите, как нужно вести себя в зоопарке? (Ответы детей).

Правила поведения в зоопарке

НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных.

НЕ бросайте ничего в животных.

НЕ заходите за ограждение.

НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки.

Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ.

Воспитатель: Сегодня мы с вами начнем делать свой зоопарк оригами. Посмотрите у вас на столе листы бумаги – это зоопарк. А это домики – клетки для животных. Давайте заселим домики животными.

И сейчас отгадайте, какое первое животное мы с вами будем делать.
Загадка:

Некрасивый он, пожалуй...

Вместо носа - шланг пожарный,

Уши вроде опахал,

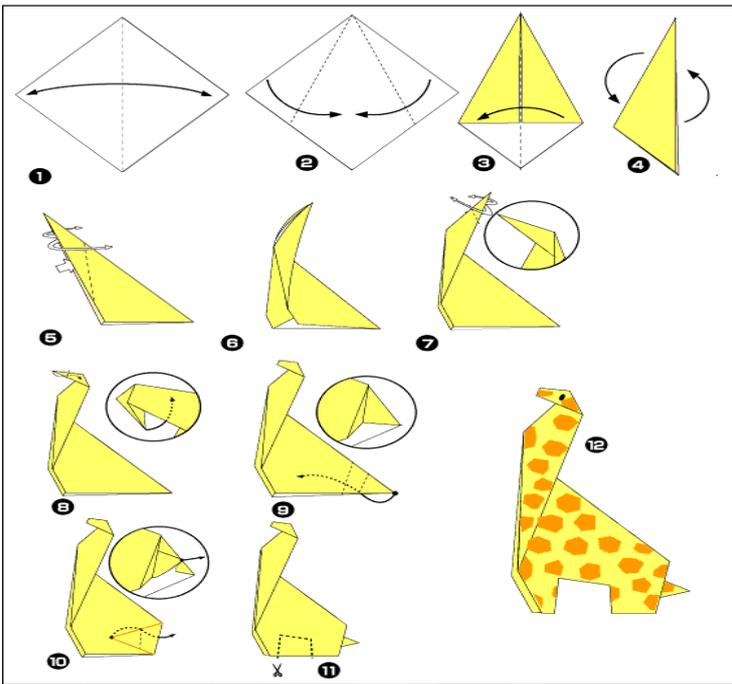
Ростом с башню отмахал.

- Правильно, ребята первое животное, которое мы начнем делать – это слон. Слоны - самые большие животные, они питаются листьями деревьев, которые срывают своим хоботом – так у слонов называется длинный нос.

А вот это бивни. Как вы думаете, для чего они нужны слону? (Ответы детей). Бивнями слон защищается от врагов, это такие рога.

Огромными ушами слон обмахивается как веером, чтобы не было так жарко. Слоны очень любят воду и если есть поблизости река или озеро, обязательно зайдут искупаться, как дети держатся за руку матери, так и слонята ходят, держась хоботком за хвост слонихи.

Работа по схеме.





А теперь послушайте загадку:

Он животных многих выше,

Безопаснее и тише.

Глазки черные, как плошки,

Очень маленькие рожки.

Шея как высокий шкаф,

А зовут его... (жираф)

Р. Лященко

Воспитатель: Это жираф. Он может питаться листьями деревьев, до которых не дотягиваются другие. Как вы думаете, почему? (Ответы детей).

Жираф выше всех других животных. Жираф может взять корм и с земли, а также пить воду, но для этого он должен широко расставить передние ноги, чтобы наклониться. В этом положении жираф не может сразу же убежать, этим пользуются хищники и нападают на пьющих воду жирафов.

Шерсть жирафа пятнистая – покрытая пятнами. Живут жирафы стадами, разделенными на две группы: в одной мамы с детенышами, в другой папы.

Музыкальная физкультминутка:

"У жирафа пятна, пятна, пятна пятнышки везде"

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

Воспитатель: Здравствуй жираф, а почему ты такой грустный?

Жираф (оригами) : У меня нет друзей и мне грустно. Не с кем даже поиграть и погулять.

Воспитатель: Ребята чем мы можем помочь жирафу. (ответы детей)

Воспитатель: Давайте смастерим для жирафа друзей. Вы согласны? (ответы детей)

Рассматриваем поделку.

Воспитатель: Какая бумага потребуется? Почему?

Рассматриваем схему поделки.

Воспитатель: Что нужно сделать сначала? Какой формы лист нам нужен?

(ответы детей)

Работа детей по производству поделки.



Воспитатель: Вот и закончилась наша экскурсия. Где мы побывали? Каких животных сделали? Где все эти животные живут? Какое животное вам больше всего понравилось и почему?