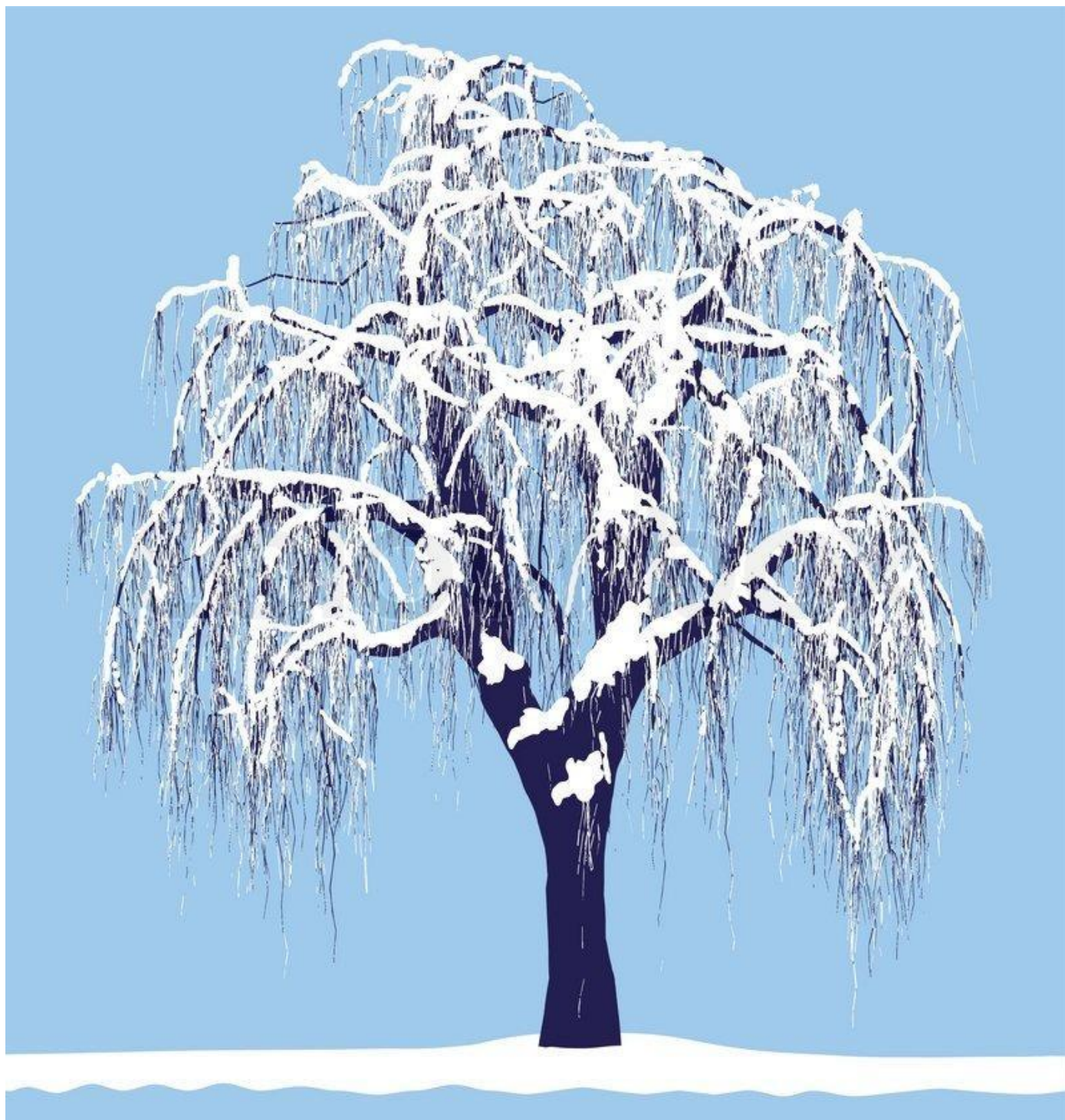


КОНСПЕКТ

занятия по рисованию

«Вот зима, кругом бело...»



Подготовила и провела Шимко И. Е.

Цель: Закреплять знания о времени года (зима); закреплять знания синего и белого цветов; формировать умение выполнять рисунок путем примакивания палочки к листу бумаги. Поддерживать интерес к изобразительной деятельности;

Развивать у детей эстетическое видение природы в иллюстрациях, учить всматриваться в картины. Развивать связную речь, умение внимательно слушать текст. Развивать воображение. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, аккуратность при выполнении работ.

Материал: иллюстрации с изображением снегиря, природы в зимнее время, мольберт, листы бумаги синего цвета с изображением дерева, формата А-4, гуашь белого цвета, палочки на каждого воспитанника.

Предварительная работа: Рассматривание альбома «Времена года», знакомство с природными изменениями, явлениями зимой во время прогулки, знакомство с птицей - снегирь.

Ход занятия:

Дети вместе с воспитателем встают в круг.



Мы сначала будем топтать:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (топают ногами)

А потом мы будем хлопать:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. (хлопают в ладоши)

А потом мы повернемся (поворот вокруг себя)

И друг другу улыбнемся. (друг другу улыбнуться).

Дети рассаживаются на стульчики.

Воспитатель: - Ребята, я сегодня шла в детский сад и ко мне на плечо сел снегирь, (показать картинку с изображением птицы), он передал для Вас стихотворение.

Послушайте меня внимательно и постарайтесь его закончить:

« Снег идет, под белой ватой

Скрылись улицы, дома,

Рады снегу все ребята,

Снова к нам пришла... **зима**».

Правильно, на смену осени к нам пришла зима. Мы с вами на прогулке говорили о том, какая она – зима! Скажите, что изменилось на улице?

Дети: - Стало холодно, выпал снег, лужи превратились в лед.

- Предлагаю Вам рассмотреть иллюстрации, что здесь изображено?

(На мольберте представлено несколько вариантов изображения природы в зимнее время и детские зимние забавы).



- Какое время года?

- Почему Вы решили, что это зима?

- Чем примечательна зима?

- Почему дети любят зиму?

- Какие зимние забавы изображены на картинке?

Дети дают ответы в свободной форме.

Воспитатель: - Скажите, а в какой цвет зима раскрасила все вокруг?

Дети: - Все стало белого цвета.

Воспитатель: - Да, у зимы любимый цвет – белый, все укрыто белыми пушистыми снежинками и земля, и дома, и деревья. Как вся природа и люди очарованы зимней красотой!

Предлагаю Вам превратиться в снежинок. (дети вместе с воспитателем встают в круг)

Динамическая пауза:

- Мы веселые снежинки,

- Мы летаем как пушинки (покружиться с взмахом рук),
- Дунул легкий ветерок (подуть на ладошку),
- Собрались мы все в комок (сбежаться в сплоченный круг),
- Ветер дуть сильнее стал (подуть на ладошку с усилием),
- Всех снежинок разогнал (вернуться на свои места).

Воспитатель: - Ребята, понравилось вам быть снежинками? Сейчас я предлагаю вам перейти за столы и попробовать изобразить снежинки с помощью палочек и красок.

(На столах заранее приготовлены листы бумаги, палочки, гуашь).

Воспитатель: - Ребята, что у вас лежит на столах? Какого цвета листы бумаги?
(Синего цвета)

- Что изображено на ваших листах? (Дерево)

- Какое сейчас у нас дерево? (Без снега)

- Давайте его оденем в красивую снежную шубку, покроем его снежинками!

- А рисовать снежинки мы будем красками, какого цвета? (Белого цвета)

- Правильно, сегодня нашими помощниками будут синий и белый цвета.

- Возьмите палочки в руки, аккуратно наберите на палочку капельку краски белого цвета.

- Скажите, почему необходимо брать небольшую капельку краски? (Чтобы рисунок получился аккуратным)

(Воспитатель ведет показ выполнения рисунка)

- Очень аккуратно примакиваем палочку к листу бумаги и получаем красивые, белые снежинки.

(Воспитатель оказывает индивидуальную направляющую помощь, наблюдает за



выполнением

творческой работы каждого ребенка)

Воспитатель: - Посмотрите на свои рисунки, какие чудесные снежинки у вас получились!

- Как вы думаете, тепло теперь стало нашим деревьям холодной зимой?



(Да, деревья стали красивыми, им теперь тепло)

Подведение итогов:

Воспитатель: - Ребята, о чем мы с вами разговаривали?

- Что вам больше запомнилось, понравилось?