**Конспект занятия в старшей группе по теме**

**«Все профессии важны – все профессии нужны!»**

**Цель:** формировать целостные представления дошкольников о профессиях.  
**Задачи:**  
- вызвать интерес к окружающему миру;  
- расширять у детей представления о профессиях;  
- обогатить словарный запас;  
**Предварительная работа:**  
- беседа с детьми о профессии их родителей;  
- рассматривание иллюстраций;  
- чтение художественной литературы;  
**Содержание:** подборка различных игр (дидактические, словесные, игры малой подвижности, игры-соревнования).  
**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, труд, чтение художественной литературы, здоровье, физическая культура.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня мы поговорим с вами о профессиях. А что такое профессия? (*Ответы детей).*

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Давайте вместе вспомним, какие мы знаем профессии.

  
Игра с мячом **«Назови профессию».**

*(Стоя в кругу, дети называют профессии, передавая друг другу мяч).*



**Воспитатель:**- Сейчас мы проведем игру

**«Угадайте, какая профессия у** **человека?»** *(воспитатель называет слова, относящиеся к какой-либо профессии, дети должны угадать эту профессию)*.  
Весы, прилавок, товар – (Продавец)  
Каска, шланг, вода – (Пожарный)  
Сцена, роль, грим – (Артист)  
Читальный зал, книги, читатели – (Библиотекарь)  
Ножницы, ткань, швейная машинка – (Портной)  
Плита, кастрюля, вкусное блюдо – (Повар)  
Доска, мел, учебник – (Учитель)  
Руль, колеса, дорога – (Водитель)  
Дети, игры, прогулки – (Воспитатель)  
Топор, пила, гвозди – (Плотник)  
Кирпичи, цемент, новый дом – (Строитель)  
Краска, кисти, побелка – (Маляр)  
Ножницы, фен, прическа – (Парикмахер)  
Корабль, тельняшка, море – (Моряк)  
Небо, самолет, аэродром – (Летчик)  
Землетрясение, обвал, чрезвычайная ситуация – (Спасатель)  
**Воспитатель:**- А сейчас я предлагаю поиграть в игру **«Угадай, кто я?».**  
*(Дети стоят по кругу, воспитатель по очереди бросает детям мяч, называя действия. Дети называют профессию)*.

  
Я делаю прически (кто я?) … парикмахер.  
Я стираю, глажу… прачка.  
Я взвешиваю, пробиваю чек … продавец.  
Я готовлю пищу … повар.  
Я подметаю двор … дворник.  
Я делаю прививки … медсестра.  
Я пишу картины … художник.  
Я учу детей в школе … учитель.  
Я лечу больных людей … врач.  
Я делаю мебель … столяр, плотник.  
Я крашу стены … маляр.  
Я пеку торты … кондитер.  
Я строю дома … строитель.  
Я лечу зверей … ветеринар.  
Я добываю уголь … шахтер.  
Я кую железо … кузнец.  
Я выращиваю деревья … садовод.  
Я пишу книги … писатель.  
Я сочиняю стихи … поэт.  
Я управляю оркестром … дирижер.  
Я ставлю пьесы … режиссер.  
Я разношу газеты … почтальон.  
Я шью одежду … портной, швея.  
Я летаю в космосе … космонавт.  
Я ремонтирую сапоги … сапожник.  
Я вожу машину … шофер, водитель.  
Я пою песни … певец.  
Я проектирую дома … архитектор.  
Я управляю самолетом … пилот.  
Я управляю поездом … машинист.  
Я варю сталь … сталевар.  
Я обслуживаю пассажиров в самолете … стюардесса.

**Воспитатель:** - Следующая игра **«Кто так говорит?».**  
Кому добавки? (Повар)  
Вам посылка. Распишитесь. ( Почтальон)  
Большое спасибо за покупку. ( Продавец)  
Какой зуб вас беспокоит? (Зубной врач)  
Как вас постричь? (Парикмахер)  
Приятного полета! (Стюардесса)  
Урок окончен. (Учитель)

**Физкультминутка «Летчик»**  
Быть шофером хорошо, (бегают по кругу, «рулят»)  
А летчиком лучше! (бегают по кругу, руки в стороны)  
Я бы в летчики пошел,  
Пусть меня научат!  
Наливаю в бак бензин, (останавливаются, «наливают»)  
Завожу пропеллер: (круговые движения правой рукой)  
-В небеса мотор вези, (бегают по кругу, руки в стороны)  
Чтобы птицы пели.

  
**Воспитатель:** - Игра - соревнование **«Подбери признак».**

Считаем, кто больше подберет слов *(за правильные ответы дети получают фишки)*.  
Летчик (какой) - храбрый, смелый, умный, внимательный…  
Продавец (какой) - вежливый, аккуратный, добрый…  
Водитель (какой) - внимательный, осторожный…  
Учитель (какой) - строгий, умный, добрый…  
(парикмахер, повар, врач, милиционер).  
**Воспитатель:** - А сейчас игра - разминка **«Кем станут мальчики, кем станут девочки?».**  
*(Дети встают в круг. Воспитатель называет профессии. Если профессию могут выбрать мальчики, то все приседают, если девочки, то все поднимают руки вверх, если и мальчики, и девочки, то все кружатся на месте).*

****



**Дидактическая игра «Подскажи словечко»**Самолётом правит (лётчик)  
В школе учит нас (учитель)  
Строит здания (строитель)  
Стены выкрасил (маляр)  
Песни нам поёт (певец)  
Торговлей занят (продавец)  
От болезней лечит (врач)  
Потушит в миг пожар (пожарный)  
Рыбу ловит нам (рыбак)  
Служит на море (моряк)  
В машине груз везёт (шофёр)  
В жаркой кузнице (кузнец)  
Все, кто знает - молодец!  
**Воспитатель:** - Теперь давайте мы с вами подумаем и скажем, что бы случилось, если бы на земле не было бы людей разных профессий (поваров, врачей и т. д.) Готовы?  
**Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете».**Если бы не было учителей, то …  
Если бы не было врачей, то …  
Если бы не было дворников, то…  
Если бы не было водителей, то … и т. д.  
**Рефлексия: Воспитатель: -**Ребята, а теперь, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, какая профессия самая важная? *(Ответы детей)*  
Воспитатель подводит детей к выводу, что все профессии важны – все профессии нужны.  
- Ребята, а вы уже решили, кем вы хотите быть, когда вырастите. Ответы детей *(Я хочу быть…)*