

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе.

**Тема: «Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского
«Мойдодыр».**

Цель. Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.

Красочные иллюстрации к сказке.

Воспитатель проговаривает малышам потешку, сопровождая слова движениями:



Ручки мыли? Мыли.

Дети имитируют

А ушки мыли? Мыли.

мытье рук, ушей и т.д.

Носик мыли? Мыли.

А щечки? Тоже мыли.

Все помыли, ничего не забыли.

А теперь мы чистые, зайчики пушистые.

- Раз вы умылись, тогда подружитесь с Мойдодыром. Знаете, кто это такой? Нет!?! Тогда садитесь удобно и слушайте сказку К. Чуковского «Мойдодыр».



Содержание беседы.

- Как называется это сказка? Ее написал Корней Иванович Чуковский. О ком рассказывается в сказке? (О мальчике – грязнуле и Мойдодыре.) Расскажите, что случилось с мальчиком. Почему? Каким он был? Как о нем говорил Мойдодыр? («Ах ты, гадкий, аз ты, грязный, неумытый поросенок....» и до слов «...даже брюки убежали от тебя».)

- Кто заставил грязнулю умываться? (Крокодил.)

- Как он сказал? («Уходи-ка ты домой, - говорит, - Да лицо свое умой, - говорит.....»)

-Давайте все скажем слова Мойдодыра: «Надо, надо умываться....»

Вам какой мальчик больше нравится : каким он был вначале или каким стал потом?

Сначала он был....., а потом стал.....,

все от него....., а когда умывался.....,

грязнулю никто....., а чистым все.....,

грязь – это....., а чистота..... .

Наши дети всегда будут чистыми и не будут грязнулями.

Воспитатель предлагает детям вымыть руки с проговариванием потешки «Водичка, водичка».