

Рассказывание русской народной сказки «Зимовье»

Цель: воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц.

Материалы: куклы настольного театра к сказке, ширма; листы бумаги, карандаши.

Давайте поиграем в слова-загадки. Отгадайте, о ком я скажу такие слова: розовая, толстая, неповоротливая, хвост крючком. Кто это? (Свинья.)

Большой, рогатый, мычит, хвост метелкой (Бык.)

Маленький, горластый, хвостатый, яркий, разноцветный (Петух.)

Серый, злой, зубастый (Волк.)

- вспомните, в какой сказке о животных звери дружили вместе. (Теремок, Рукавичка) послушайте об этом еще одну сказку – «Зимовье зверей».

После рассказывания сказки воспитатель проводит беседу.



- О чем рассказывается в этой сказке?

- Как вы поняли, что означает слово «Зимовье»? (Домик для зимы, чтобы перезимовать, пережить холод.)

- Как можно было бы по-другому назвать эту сказку?

- Для его звери решили построить себе дом? Расскажите, как они построили себе дом. Кто что сделал? (воспитатель побуждает детей повторять слова из сказки.)

- Расскажите, как зимовали звери. Что случилось однажды? Как зверям удалось спастись?

- Как вы думаете, что помогло зверям спастись? (То, что испугались волки.)

Есть такая пословица: « Устраха глаза велики». Как вы ее понимаете? О ком в нашей истории можно так сказать?

- Что показалось волку? Послушайте, я прочту об этом еще раз.

- Нарисуйте, как вы представляете избушку – зимовье зверей.

Поиграем в игру. За ширмой спрятались игрушки. Кто-то из вас будет говорить слова, а кто-то – отгадывать, о ком было сказано. Если он отгадает, зверушка покажется из-за ширмы. (Дети договариваются по секрету от одного ребенка, о ком из животных они будут говорить.)

Игра продолжается, пока сохраняется интерес детей.