



Конспект коррекционно- развивающей деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности

"Путешествие в страну гласных звуков и букв. Транспорт "

Провела: учитель-логопед МБДОУ д/с-к/в № 4
Говорова О.П.

Коррекционно – образовательные задачи:

1. Систематизация представлений о транспорте. Активизация и актуализация словаря по теме «Транспорт».
2. Совершенствование фонематических представлений – выделение звука в начале и конце слова, выделение звука на фоне слова.
3. Совершенствование слогового и звукового анализа слова из трёх звуков.
б - закрепить знания детей о **гласных звуках и их особенностях**; умение давать характеристику **гласных звуков**;навык выделять **гласный звук на фоне других звуков**;

7. Обогащение экспрессивной речи сложными словами.

Коррекционно – развивающие задачи:

1. Развитие зрительного внимания и восприятия.
2. Речевого слуха и фонематического восприятия.
3. Артикуляционной, тонкой и общей моторики.
4. Координации речи с движением.

Коррекционно – воспитательные задачи:

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Предлагаю ребятам отправиться в страну гласных звуков и букв на поезде.



Какой это вид транспорта? (используем карточки-подсказки)

Кто им управляет? Кого везёт поезд?

Остановка -выполняем задание

III. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.

Для того чтобы правильно произносить все звуки: четко и красиво. Мы выполним с вами артикуляционные упражнения.

Меняем транспорт –пересаживаемся на корабль. Какой это вид транспорта? (используем карточки-подсказки) Кто им управляет?

Остановка ...Задание

Игра «Угадай гласный звук».

- Динь-дон, динь-дон,
слышу звуков перезвон:
широко открылся рот,
это гласный...(А) поет.

- Губки трубочкой тяну,
получилась песня...(У).

- В улыбку губы растяну,
гласный звук поется...(И).

- Ротик сделал колесо,
гласный звук запели...(О).

- Рассердились малыши,
«потянули нотку»...(Ы).

- Улыбнулись, (Э) поем,
губки помнят и о нем.

Меняем транспорт –пересаживаемся на самолёт. Какой это вид транспорта?
(используем карточки-подсказки) Кто им управляет?



Остановка -выполняем задание

Какие звуки и буквы есть в русском языке? *(Гласные и согласные)*

- Чем отличаются гласные звуки от согласных?

- С какими звуками мы познакомились на прошлом занятии?

- Почему они называются гласными?

(Потому что они тянутся, поются голосом и не встречают во рту преграды.

Этот звук всегда поётся,

Этот звук как песня льётся.

Звук, свободно ты лети,

Нет преграды на пути!

- С какими гласными звуками мы уже знакомы ?

- Каким цветом они обозначаются?

-

IV. Работа на уровне звука.

Игра “Эхо”.

- Ребята, повторите, что вы слышите: АУИЫ УАО АЭИЫ ЭУАЫ ОУИА АУИЫ

Песенка гласных

- Какие звуки вы слышали и произносили? (*Гласные звуки*)

- А теперь наши звуки и буквы захотели с нами поиграть.

Что надо сделать, чтобы увидеть звуки? (нарисовать, показать, выложить из палочек буквы)

Остановка -выполняем задание

самостоятельное выкладывание гласных букв из кофейных зёрен

Динамическая пауза



Завели машину: ш-ш-ш. (*Вращения руками перед грудью.*)

Накачали шину: ш-ш-ш. (*"Насос".*)

Улыбнулись веселей

И поехали скорей. (*2 раза Вращение воображаемого руля.*)

Едем-едем мы домой.

Едем-едем мы домой (*движения имитирующие поворот руля*)

На машине легковой

Въехали на горку: хлоп, (*руки вверх, хлопок над головой*)

Колесо спустилось: стоп. (*руки через стороны вниз, присесть*)

Меняем транспорт –пересаживаемся на автобус. Какой это вид транспорта?
(используем карточки-подсказки) Кто им управляет?

Упражнение «Ушки на макушке» Логопед отчетливо произносит сочетания звуков.
Дети воспринимают их только на слух и называют количество, порядок звуков в сочетании: ау, уа, аи, уиа, оыа, аои. Фонетический анализ и синтез слов.

Молодцы ребята , наше путешествие подошло к концу, давайте с вами вспомним

VI. Итог занятия.

- Какие звуки мы вспомнили?

- Какие это звуки? Почему?

- Чем звуки обозначаются на письме?

- Чем звуки отличаются от букв?

- На каком транспорте мы с вами путешествовали, ?

-Какие виды транспорта вы запомнили?

- Какие задания были интересными, и понравились вам больше?

