

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе.

Тема: Заучивание стихотворения М. Клоковой «Зима прошла».

- Учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение «Зима прошла»; упражнять в подборе определений к заданному слову.

- Картинки на тему «Ранняя весна», шапочки воробышков; листы бумаги, краски, кисточки.

Ход занятия.

Воспитатель приглашает детей к окну понаблюдать за первыми весенними переменами, прислушаться:



- Слышите с сосулек капает: кап-кап? Слышите, как весело чирикают воробышки? Они рады, что перезимовали. Посмотрите, какое голубое яркое небо.

Воспитатель предлагает послушать веселое стихотворение о весне. Выразительно рассказывает стихотворение:

Воробей с березы

На дорогу – прыг!

Больше нет мороза –  
Чик – чирик.  
Вот журчит в канавке  
Быстрый ручеек.  
И не зябнут лапки –  
Скок, скок, скок!  
Высохнут овражки,  
Прыг, прыг, прыг!  
Вылезут букашки –  
Чик – чирик!



Беседа.

- Это радостное или грустное стихотворение? Чему радуется воробышек? Как радуется воробышек? Что он делает?

Воспитатель побуждает детей отвечать словами из стихотворения. Затем предлагает весело, радостно рассказать вместе с ним это стихотворение.

Давайте нарисуем, как прошла зима и наступает весна. Будем рисовать и рассказывать стихотворение.

- Возьмем коричневую краску – будет прыгать воробышек. (Дети рассказывают первое четверостишие и делают ритмичные движения кистью.)

- Что делают воробышки? (Прыгают, скачут. Чирикают, радуются.) (Воспитатель показывает, как провести полоску – ручеек. Одновременно дети проговаривают второе четверостишие.)

- Что делает ручеек? (Бежит, журчит, течет.)

Затем дети рисуют черточками, мазками, точками червячков и букашек.

- Что делают червячки? (Ползают, вылезают.)

Воспитатель предлагает детям надеть шапочки воробьев и разыграть несколько этюдов: «Воробьи весело чирикают», «Испугались кошки», «Чистят клювики».