

Конспект занятия во второй младшей группе.

Развитие речи.

Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка – рябушечка» рассматривание сюжетных картинок.

Цель: познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.

Методика проведения.

Воспитатель рассказывает детям о том, что курицы бывают разные: черные, белые, пестрые: « Пестреньких кур иногда называют ласково – рябушечка. Про одну такую курочку – рябушечку даже есть песенка.

- курочка-рябушечка,

Куда ты пошла?

- На речку.

- Курочка – рябушечка,

Зачем ты пошла?

- За водичкой.

- Курочка-рябушечка,

Зачем тебе водичка?

- Цыпляток поить.

- Курочка-рябушечка,

Как цыплятки просят пить?

-Пи-пи-пи, пи-пи-пи!

Педагог повторяет песенку, а дети отвечают на вопросы, поставленные в стихотворении.



Далее песенка драматизируется. Воспитатель задает вопросы, а ребенок – курочка отвечает на них. Драматизация повторяется 2 -3 раза.

Часть 2. «А этой красно-коричневой курочке на надо ходить за водичкой, - воспитатель ставит перед детьми картину «Дети кормят курицу с цыплятами». – как думаете, почему?»

Давайте рассмотрим детей, которые заботятся о курочке с цыплятами. Девочка в синем сарафанчике, с синим бантом, в босоножках. Она держит красную мисочку с кормом. Девочка сыплет корм на землю. Мальчик в красном комбинезоне и красных туфлях присел около тарелки с кормом и что-то говорит цыплятам, которые не хотят есть. Интересно, что он им говорит?

А теперь попробуйте рассказать о курочке и ее цыплятках. ( Курица большая, красно-коричневая; цыплятки, их много, маленькие желтенькие, хорошенькие...)

А что вокруг? (Забор, за забором – кусты и березы.)»

Воспитатель заканчивает занятие рассказом о картинке: «Дети вышли во двор. «Цып-цып-цып», - позвали они. И к ним прибежала курочка и цыплятки, маленькие, желтые, хорошенькие. Девочка насыпала зернышек в большую тарелку. Курочка и два цыпленка клюют зернышки.

А остальные цыплята не едят, по сторонам смотрят. Мальчик присел на корточки и уговаривает цыплят: «Ну-у-у клюйте же, клюйте! Зернышки вкусные».»

Педагог повторяет рассказ, а дети помогают, договаривая слова.