**Развлечение для детей подготовительной группы " Знатоки в стране математики "**

**Подготовила Ковалева А.С.**

Цель: выявить и закрепить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

Задачи:

Образовательные:

* Закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
* Уметь называть дни недели и «соседей» дня и числа;
* Развивать слуховое внимание и координацию движений, логическое мышление детей;
* Закрепить навыки сравнения чисел: больше, меньше, равно;
* Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости.

Развивающие:

* Развивать познавательный интерес детей, мышление, память,  расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников;
* Закреплять умение формировать свои ответы на заданный вопрос.

Воспитательные:

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельность;
* Воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга;
* Воспитывать любовь к математике.

Обучающие:

Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел и записывать их с помощью знаков >, <, =.

Ход занятия.

Давайте поприветствуем друг друга.

Проходите сюда, встаньте в круг.

 Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука.

 Здравствуй друг, здравствуй друг. Здравствуй весь

 Наш дружный круг.

В. Я знаю, ребята, что вы очень любите путешествовать. Это правда?

 А куда мы отправимся, я сейчас вам расскажу. Присаживайтесь на стульчики.

Ребята, к нам в пришло письмо. Из него вы узнаете, куда нам сегодня предстоит путешествие.

**Письмо:** *Дорогие ребята в моем математическом королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства. Все числа перепутались, а геометрические фигуры забыли свои имена. Я все время наблюдала за вами, как вы интересно играли на занятиях по математике. Я думаю, что вы поможете снять колдовские чары и исправить все, что натворил злой волшебник. Помогите мне, пожалуйста, без вас мне никак не справиться. Это письмо с заданиями. И с каждым выполненным заданием, чары волшебника будут ослабевать и рушиться. С уважением Королева Математики!*

В. Скажите мне ребята, куда мы с вами сегодня отправимся путешествовать?

Дети: ответы

В. А что случилось в математическом королевстве?

Д. ответы

В. Скажите, а на чем путешествовать легче всего?

Дети: ответы – транспорт

В. Какой бывает транспорт?

Д. ответы

В. Что бы перелететь высокие горы, какой транспорт понадобится?

Д. воздушный транспорт

(перечисляют)

В. А что бы переплыть моря и океаны?

Д. водный транспорт

(перечисляют)

В. А что бы путешествовать по суше, Какой транспорт нужен?

Д. наземный транспорт

(перечисляют)

В. А сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, а на чем, вы догадаете, отгадав загадку:

*Очень сильный и могучий. Он летит, пронзая тучи.*

*В облаках он заревет. Пассажирский…… самолет.*

Хорошо ребята. Мы сейчас с вами отправимся в путешествие на самолете.

Миша у нас будет пилотом. Займите свои места. Полетели (песня- в небо летят самолеты).

В. Посмотрите вокруг. Где мы с вами оказались? ответы

Но прежде чем приступить к выполнению заданий. Нужно пройти не большую проверку. Вы готовы? (игра с мячом) каждому ребенку вопрос.

Вопросы: Сколько месяцев в году?

 Назови все месяцы по порядку.

 Какой зимний месяц идет сейчас?

 Какие еще зимние месяцы ты знаешь?

Назови времена года.

 Какое сейчас время года?

 Назови мне части суток.

 Сколько дней в недели?

 Назови все дни по порядку.

 Назови выходные дни.

 Сколько раз в году бывает день рождение?

 Сколько солнышек на небе?

 Сколько глаз у светофора?

В. А теперь нас ждет первое задание:

Ребята, посмотрите перед нами числовая поляна. Злой волшебник перепутал все числа. И они забыли, в каком домике они живут. Ваша задача расставить все числа по порядку.

Дети выполняют задание.

В. Ребята, посмотрите, мы навели порядок на математической числовой поляне.

А теперь скажите мне, кто может посчитать от 1 до 10? Обратный счет.

Дети выполняют задание.

В. Скажите, пожалуйста, какое число мы поставили между 3 и 5, и т.д.

Д. ответы.

В. Назовите соседей числа 7,9,3 и т.д.

Д. ответы

В. Следующее задание: Ребята, что вы видите на полянке?

Д. Здесь мы видим геометрические фигуры.

В. Ребята, назовите фигуры, у которых нет углов. Назовите фигуру, у которой три угла. И т. д.

Д. ответы

В. Ребята, а теперь наша задача поселить геометрические фигуры в этом домике. ( прямоугольник по центру, квадрат справа от прямоугольника и т.д. а еще солнышко и тучку, в правый нижний снежинку и т.д.)

Дети выполняют задание.

В. Молодцы! Хорошо поработали. А теперь отдохнем.

(физ. минутка: «Как живешь? Как шалишь? Вот так!.. и т.д.)

В. Молодцы, отдохнули. А сейчас ребята, подойдите ко мне. Встаньте поудобней. Слушайте внимательно.

В. Ну что ребята, продолжим наше путешествие?

Королева Математики приготовила еще одно задание для вас.

Задание: на карточках посчитать предметы и поставить соответствующий знак (больше, меньше, равно).

Задание: цифры забыли свои имена и свое предназначение. Помогите им вспомнить, как они называются и для чего они нужны. Какие математические знаки нам помогут выполнить задание? (ответы детей). Для чего они нужны?

Д. Чтобы узнать какие цифры больше, а какие меньше. И сообщать о равенстве

В. Ребята, но прежде чем приступить к заданию, давайте разомнем наши ручки. Берите в руки мячик - ежик. Мы с вами поиграем:

 Мы возьмем в ладошки ежик. И помнем его слегка.

 Разглядим его иголки, помассируем бока.

 Ежик я в руках кручу, поиграть я с ним хочу.

 Домик сделаю в ладошках, не достанет его кошка.

Молодцы, отложите мяч в сторону.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

 Пассажирский самолет…. Дети: У-У-У-У-У-У-У (машут крыльями) к облакам нас унесет У-У-У-У-У с ветерком там поиграет У-У-У-У-У- и назад нас возвращает.

Наше путешествие подошло к концу.

Понравилось вам путешествовать?  Что запомнилось больше всего? С чем было труднее справиться?  Почему?  В следующий раз мы обязательно обратим на это внимание… Вы сегодня очень хорошо поработали, молодцы!







