Занятие по изобразительной деятельности в средней группе «Девочка пляшет»

**Воспитатель - Тришканева К.В.**

**Тема:** «Девочка пляшет»

**Цель:** Развивать умения детей рисовать фигуру человека, составляя изображение из простых частей: круглая голова, платье. Совершенствовать навыки изображения простых движений. Закреплять навыки рисования гуашью. Побуждать к образной оценке изображений.

Ход занятия:

Приход девочки Маши в гости.

**В**. Ребята, к нам сегодня в гости пришла кукла Маша, и она интерисуется ,почему мы выполняем танцевальные движения? *(Ответы детей)*

**В.** Ребята мне Маша по секрету сказала, что в пляске положение рук и ног может быть самым различным, вы согласны?

**В**. Кукла Маша предлагает нам потанцевать с ней.

Физминутка «Мишка с куклой»

Мишка с куклой бойко топают, бойко топают, раз, два, три

И в ладошки громко хлопают, громко хлопают, посмотри

Мишке весело / 2 раза машет Мишка головой

Кукле весело, ой как весело, ой как весело, ой, ой, ой.

**В**. Дети, кукла Маша приготовила нам сюрприз и просит посмотреть.

Рассматривание иллюстраций с изображением пляшущих детей *(*движения несложные — руки на бедрах, руки вверх, одна рука поднята).

**В**. Маша говорит, что хочет отправить рисунок на выставку, но у нее нет ее рисунка. Не знаю, как ей помощь? (предложения детей)

II. Организация продуктивной деятельности

Пальчиковая гимнастика «Ладушки, ладошки»

Мыли мылом ушки (мои любимые ладушки!)

Мыли мылом ушки,  
(изображаем, как мы моем ушки)  
Мыли мылом ножки,  
(изображаем, как мы моем ножки)  
Ах, какие ладушки,  
(ладошки поднимаем над головой)  
Ладушки – ладошки.  
(крутим ладошками над головой)  
Наварили кашки,  
Помешали ложкой,  
(как в «сороке-вороне» пальчик крутим по ладошке)  
Ах, какие ладушки,  
Ладушки – ладошки.  
Курочке Пеструшке  
Покрошили крошки.  
Вот какие ладушки,  
Ладушки-ладошки!  
Строили ладошки  
(ладошки изображают домик над головой)  
Домик для матрешки.  
Ах, какие ладушки,  
Ладушки – ладошки.  
Прилегли ладошки  
(ладошки ложатся спать под щеку)  
Отдохнуть немножко.  
Ах, какие ладушки,  
Ладушки – ладошки.

**В**. Посмотрите, как мы можем нарисовать девочку в танце.

Беру кисточку тонкую и розовой краской нарисую голову – она круглая. Положу кисточку на подставку. Беру толстую кисточку. А какое платье у девочки? Красивая, длинная, к низу она расширяется и похожа на треугольник. Теперь зеленой гуашью буду рисовать девочке платье. Немного отступаю от головы и рисую треугольник. Закрашиваю ровными слитными линиями в одном направлении. Положить кисточку. У девочки есть руки, беру кисточку с розовой краской, которую отложили на подставку, рисую одним движением кисти - полукруг – руки за спиной, если девочка поставит одну немного в сторону она будет танцевать, одним движением кисти вниз, рисую ноги. Вымоем кисточки и вытрем их о салфетки. На голове у девочки волосы, рисую тёмным карандашом. Для рисования глаз, губ, носа берем цветные карандаши или мелки.

III. Самостоятельная деятельность детей.

В процессе работы помогать детям советами, повторным показом (индивидуально, задавать вопросы)

о последовательности изображения девочки. Поощрять самостоятельность.

IV. Подведение итогов.

Обойти с девочкой Машей рисунки детей. Поблагодарить. Отметить, когда рисунки высохнут подарим девочке свои работы, чтобы она могла отправить их на выставку.