

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

протокол № 1 от «31» августа 2020г.

## **Комплексный годовой план работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида № 4  
города Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район  
на период с 01.09.2020г. по 31.05.2021г.**

## Август 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Организационно-педагогическая работа</b>	
<p style="text-align: center;"><b>1. Педагогический совет № 1</b></p> <p>1.1 Анализ работы педагогов в летне-оздоровительный период.</p> <p>1.2. Принятие и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 4</p> <p>1.3. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) МБДОУ д/с-к/в №4</li><li>✓ годового плана МБДОУ д/с-к/в № 4 на 2020-2021 год.</li><li>✓ сеток занятий, перспективно-тематических планов воспитателей</li></ul> <p>перечень основной документации воспитателей</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ сеток занятий, перспективных планов узких</li><li>✓ графиков работы и циклограмм деятельности узких специалистов.</li><li>✓ режима дня в холодный период года.</li><li>✓ плана работы с родителями.</li><li>✓ состава рабочей группы ПМПк МБДОУ д/с-к/в №4</li></ul>	<p>Заведующий, ст.воспитатель.</p>
<b>2. «Прощай, лето!»-квест-игра</b>	Воспитатели

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
1.1. Инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей в ДОУ.	Заведующий
1.2. Инструктаж для педагогов - требования к ведению документации.	Ст.воспитатель
1.3. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».	Заведующий
1.4. Составление графика аттестации.	Ст.воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
<b>2.1. Подготовка к педсовету.</b>	
<p>Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг воспитанников на начало учебного года;</li> <li>- мониторинг воспитанников на начало учебного года узкими специалистами;</li> <li>- выбор тем по самообразованию, аттестации;</li> <li>- выборы и утверждение состава:</li> <li>* рабочей группы по распределению стимулирующих выплат работников МБДОУ д/с-к/в № 4;</li> <li>* совета ПМПк</li> </ul>	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Узкие специалисты</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель, педагоги</p>
<b>2.2. Консультации:</b> «Роль семьи в воспитании дошкольника»	Педагог-психолог
<b>2.3. Работа с молодыми специалистами</b> Консультация: Планирование образовательного процесса, ведение документации педагогов.	Ст.воспитатель, педагог-наставник
<b>2.4. Праздники и развлечения:</b> «День знаний» - музыкальное-спортивное развлечение.  «День безопасности» - развлечение.	Муз. руководитель  Воспитатели групп/ Инструктор ФК
<b>2.5. Руководство и контроль:</b> - проверка оформления документации; развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
<b>3. Работа с родителями.</b>	
3.1. Оформление социальных паспортов, сведений о родителях.	Воспитатели групп
3.2. Анкетирование родителей	Воспитатели групп

3.3. Ознакомление с организацией и проведением дополнительных платных образовательных услуг в 2020-2021 году.

Заведующий, ст. воспитатель

Октябрь 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
1.1. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	Ст.воспитатель Воспитатели групп
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 2. 2.2 Консультации: 1. «Средства развития мелкой моторики рук у дошкольников»	Учитель-логопед, ст.воспитатель
2.3 Круглый стол, посвященный теме Победы в Великой Отечественной войне «Мы память бережно храним...»	ст.воспитатель , воспитатели
2.4 Работа с молодыми специалистами: Консультация: «Требование к наглядному материалу, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей».	Ст. воспитатель, педагог-наставник
2.5 ПМПк: Результаты обследования детей. Обсуждение коррекционных, индивидуально-ориентировочных маршрутов.	Ст. воспитатель Педагог – психолог, учитель-логопед
2.6 Праздники и развлечения: Развлечение "Осень, осень, в гости просим".	Муз. Руководитель Муз. Руководитель, воспитатели групп
2.7 Руководство и контроль: - оперативный контроль - проверка ведения документации воспитателями, узкими специалистами; - оперативный контроль по организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Ст. воспитатель Ст. воспитатель  Ст. воспитатель, ст. медсестра
2.8 Смотр-конкурс «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге»	Воспитатели групп
<b>3 Работа с родителями.</b>	
3.1 Проведение родительских собраний по планам воспитателей.	Воспитатели групп
3.2 Выставка поделок из природного материала «Подарки осени».	Ст.воспитатель, воспитатели групп Воспитатели групп
3.3 Консультация: «Мы со спортом крепко дружим!»	Воспитатели, узкие специалисты
3.5 Оформление стендов: «Наше общение. Дети - родителям»	Воспитатели групп

**Ноябрь 2020 года**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
<b>1.1.</b> Инструктаж: Действия сотрудников в ЧС <b>1.2.</b> Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации. <b>1.3.</b> Консультация: «Как с помощью квеста развивать у детей самостоятельность»	Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель, узкие специалисты
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
<b>2.1. Педагогический совет № 2.</b> Тема: «Формирование мотивации детей на занятиях, посредством использования информационно-коммуникационных технологий» - анализ мониторинга воспитанников на начало учебного года; - анализ оперативного контроля, оперативного контроля	Ст. воспитатель Воспитатели групп, узкие специалисты Ст. воспитатель
- выступления из опыта работы педагогов по теме педсовета	Воспитатели групп, узкие специалисты
<b>2.2. Семинар-практикум:</b> «Дидактическая игра в развитии психических процессов дошкольников».	Педагог-психолог
<b>2.3. Работа с молодыми специалистами:</b> Консультация: «Методы и приемы при организации ООД с детьми».	Ст.воспитатель, педагог-наставник
<b>2.4. Консультации:</b> «Организация прогулки в ДОУ в холодный период времени» «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии».	Воспитатели (из опыта работы) учитель-логопед
<b>2.5. Праздники и развлечения:</b> «Для милой мамочки»	Муз. руководитель Воспитатели групп
<b>2.6. Руководство и контроль:</b> оперативный контроль по плану ДОУ - проверка готовности воспитателей и узких специалистов к ООД;	Заведующий, ст. медсестра. Ст.воспитатель
<b>3. Работа с родителями.</b>	

<p><b>3.1.</b> «Ваш вопрос – наш ответ» - индивидуальные консультации узких специалистов.</p> <p><b>3.2.</b> Выпуск газет, посвященной Дню матери</p> <p><b>3.3.</b> Консультация: «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге»</p>	<p>Узкие специалисты</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп, учитель-логопед</p>
--	---

**Декабрь 2020 года**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
1.1. Инструктаж: Техника безопасности при проведении новогодних праздников.	Заведующий
1.2. Новогодние праздник для детей.	Муз. руководитель
1.3. Консультация по проведению новогодних праздников.	Ст.воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
<b>2.1. Подготовка к педсовету № 3.</b>	
<b>2.2. Консультации:</b> «Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников». «Девочки и мальчики - они такие разные!».	Воспитатели групп Педагог-психолог
<b>2.3. Семинар-практикум:</b> «Работа по профилактике и коррекции плоскостопия в ДОУ»	инструктор ФК
<b>2.4. Новогодние праздники на всех возрастных группах ДОУ.</b>	Муз. Руководитель, воспитатели
<b>2.5. Конкурс</b> на оригинальное оформление группы <b>"Здравствуй, праздник, Новый год"</b>	Воспитатели групп
<b>2.6. Руководство и контроль:</b> Тематическая проверка: «Состояние работы в группе, по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»  - анализ календарного плана воспитательно-образовательной работы по ОБЖ с детьми - анализ развивающей предметно - пространственной среды (Центры безопасности)  - проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами	Заведующий,  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель, ст. медсестра  Заведующий, ст.воспитатель
<b>3. Работа с родителями.</b>	
3.1. Выставка совместных работ «Зимняя фантазия».	Воспитатели групп
3.2. Привлечение родителей к подготовке новогодних праздников.	Родительский комитет, воспитатели групп, муз.
3.3. Акция «Внимание, дети!» (БДД)	Воспитатели групп
3.4. Консультация: «Нравственное воспитание дошкольников» (буклеты)	Воспитатели групп

Январь 2021 г.

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
1.1. Инструктаж: «Об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед, сосульки).	Заведующий
1.2. Производственное собрание по ОТ.	Заведующий
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
<b>1.1. Подготовка к педсовету № 3</b>	
<b>2.1. Семинар-практикум:</b> «Формы работы педагога с семьями воспитанников, по формированию основ безопасности жизнедеятельности и валеологической культуры».	Ст.воспитатель, воспитатели (из опыта работы), ст. медсестра
<b>2.2. Консультации:</b> «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в повседневной жизни».	Ст.воспитатель, воспитатели
<b>2.3. Заседание ПМПк:</b> Итоги работы за первое полугодие.	Ст.воспитатель, члены ПМПк
<b>2.4. Праздники и развлечения:</b> «Рождество», «Прощание с Новогодней ёлкой».	Муз. руководитель
<b>2.5. Руководство и контроль:</b> Оперативный контроль по плану ДОУ - проверка мероприятий по взаимодействию взрослого с детьми в различных видах деятельности.	Заведующий, ст.медсестра Ст.воспитатель, узкие специалисты
<b>3. Работа с родителями.</b>	
3.1. Консультации: «О детском травматизме зимой», «Опасности на дорогах зимой». 3.2. Участие в муниципальном детско-родительском конкурсе рисунка и декоративнр-прикладного творчества «Зимняя сказка». 3.3. Заседание родительского комитета. Отчет о проведенной совместной работе за истекший период.	Воспитатели групп  Воспитатели групп  Заведующий Председатели родительского комитета групп

**Февраль 2021 года**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
1.1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Ст.медсестра
1.2. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий.	Ст.воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
<b>2.1. Педсовет № 3.</b> <b>«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</b> - актуальность темы - результаты тематической проверки - обсуждение работы по подготовке к итоговому педсовету	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
<b>2.2. Семинар-практикум:</b> <b>«Роль театрализованной деятельности в развитии дошкольников»</b>	Педагог-психолог
<b>2.3. Работа с молодыми специалистами:</b> <b>«Занимательный материал в обучении дошкольников».</b>	Ст.воспитатель, педагог-наставник
<b>2.4. Праздники и развлечения:</b> Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	Инструктор ФВ, муз.руководитель
<b>2.5. Руководство и контроль:</b> <b>Руководство и контроль:</b> - оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; - проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами	Ст.воспитатель, ст.медсестра  Ст.воспитатель
<b>3. Работа с родителями.</b>	
3.1. Выставка совместных работ детей и пап: «Папа может!».	Воспитатели групп
3.2. Консультация - буклет: «Роль папы в воспитании ребёнка»	Педагог-психолог, воспитатели групп

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
1.1. Празднование Международного женского дня.	Заведующий, профком
1.2. О правилах внутреннего трудового распорядка.	Профком
1.3. Санитарное состояние групп – взаимопроверка.	Ст.медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
<b>2.1. Подготовка к педсовет № 4.</b>	
анализ занятий в старших, логопедических группах;	Учителя-логопеды, воспитатели групп
- анализ совместной и свободной игровой деятельности в младших и средней группах;	Воспитатели групп
- анализ предметно-развивающей среды.	Воспитатели групп
<b>2.2. Педагогический час:</b>	
«Готовимся к мониторингу».	Ст.воспитатель
<b>2.1 Работа с молодыми специалистами:</b>	
Из опыта работы: «Как заинтересовать детей при проведении ООД».	Ст. воспитатель, педагог-наставник
<b>2.2 Праздники и развлечения:</b>	
Музыкальный праздник , посвященный Международному женскому дню;	Муз.руководитель, воспитатели групп
Развлечение: "Здравствуй, Масленица!"	Инструктор ФК, муз.руководитель
<b>2.4 Открытые просмотры:</b>	
- закаливающие процедуры в режиме дня	Ст медсестра
-театральная деятельность в совместной деятельности	Воспитатели групп,
<b>2.5 Руководство и контроль:</b>	
- оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;	Ст.воспитатель, ст.медсестра
- проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами;	Ст.воспитатель
- проверка готовности воспитателей и узких специалистов к ООД.	Ст.воспитатель
<b>3 Работа с родителями.</b>	
3.1 Консультация «Роль мамы в жизни ребенка»	Педагог-психолог
3.2 Выставка детских рисунков: «Моя мамочка!».	Воспитатели групп
<b>4 Административная работа.</b>	
4.1 Общее собрание трудового коллектива.	Заведующий

**Апрель 2021 года**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.	Заведующий, профком, завхоз
1.2. Производственное совещание «Территория детского сада – зеркало учреждения. Субботник».	Заведующий
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
<b>1.1 Подготовка к педсовет № 4.</b> Обсуждение Плана летней - оздоровительной работы, внесение дополнений.	Ст.воспитатель
<b>2.1. Практический семинар:</b> «Организация и эффективность работы по развитию духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации»	Ст.воспитатель
<b>2.2. Консультации:</b> «Организация тематических уголков, выставок, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне в группах» «Процесс организации различных видов музыкальной деятельности в повседневной жизни детей дошкольного возраста».	Воспитатели (из опыта работы),  Музыкальный руководитель
<b>1.1. Работа с молодыми специалистами:</b> «Как организовать двигательную активность детей, с учетом индивидуальных особенностей и состояния их здоровья».	Инструктор ФК, ст. медсестра
<b>2.3. Праздники и развлечения:</b> Спортивно-познавательное развлечение «Безопасность – на улице и дома». Музыкальное мероприятие «Весна-красна»	Инструктор ФК  Муз. Руководитель, воспитатели
<b>2.4. Руководство и контроль:</b> - оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; - проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами; - проверка подготовки воспитателей и узких специалистов к ООД	Ст.воспитатель, ст.медсестра  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель
<b>3. Работа с родителями.</b>	
3.1. Общее родительское собрание: - отчет о проделанной работе за год - подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Заведующий Воспитатели групп
<b>4. Административная работа.</b>	
4.1. Работа по благоустройству территории.	Заведующий, завхоз, сотрудники ДОУ
4.2. Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Заведующий



Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. 1.2. Приказ о переходе на летний режим работы. 1.3. Составление годовых отчетов. 1.4. Организация выпуска детей в школу. 1.5. Озеленение участка ДОУ.	Заведующий  Заведующий Ст.воспитатель Ст.воспитатель, воспитатели подг. групп Коллектив ДОУ
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
<b>2.1. Педсовет № 5. «Итоговый».</b> - анализ образовательной деятельности работы за 2020-2021 год; - результаты мониторинга усвоения программы; - анализ заболеваемости детей; - анализ физкультурно-оздоровительной работы за год; - отчет узких специалистов проделанной работе; - утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	Ст.воспитатель  Воспитатели групп Ст.медсестра Ст.медсестра, инструктор ФК  Узкие специалисты Заведующий, ст. воспитатель
<b>2.2. ПМПк:</b> - обсуждение результатов работы; - обсуждение результатов готовности к школьному обучению; - задачи работы коррекционных групп на летне-оздоровительный период.	Ст.воспитатель, члены ПМПк
<b>2.3 Праздники и развлечения:</b> - музыкально-тематический вечер, посвященный Дню Победы; - оформление тематических уголков в группах	Ст.воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели групп
<b>2.4 Выпускной бал</b> «До свиданья, детский сад!»	Муз.руководитель воспитатели подг. групп
<b>2.3. Руководство и контроль:</b> - мониторинг освоения основной общеобразовательной программы детьми детского сада; - оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	Ст.воспитатель  Заведующий, ст.медсестра
<b>3. Работа с родителями.</b>	
3.1. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ. 3.2. Консультация: «Внимание – ЛЕТО!».	Заведующий Ст.воспитатель, ст. м/с, воспитатели групп
<b>4. Административная работа.</b>	
4.1. Работа по подготовке участков, оборудования, игрушек, пособий к летнему оздоровительному сезону.	Заведующий Завхоз Сотрудники ДОУ

### ***Информационная справка.***

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 расположен по адресу: г. Кропоткин, ул. Желябова, 58, ул. Социалистическая, 10

#### **ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с:**

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Декларацией прав ребенка;
- ✓ Конвенция о правах ребенка ООН;
- ✓ ФЗ «Об образовании»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- ✓ Постановлением об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г;
- ✓ Уставом МБДОУ д/с – к/в №4;
- ✓ Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с – МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 был укомплектован девятью

В 2020 году выпустили **30** детей с нормальной речью в массовую школу. Дети подготовлены к школе на высоком и среднем уровне. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальной школы МОУ СОШ № 11 и МОУ СОШ № 6, которые свидетельствуют о развитии самостоятельности, эмоциональности, самодисциплине, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам у выпускников нашего детского сада.

Кадрами детский сад укомплектован полностью, штатное расписание составлено с учётом типовых штатов дошкольного учреждения.

В состав администрации детского сада входят: заведующий - Н.А.Нагорная; старшие воспитатели – Аунина В.А., Лучко С.С.; старшая медсестра – Коваленко Ю.А.; завхоз –

#### ***Оценка уровня годовых задач.***

***Цель*** работы детского сада в 2020 – 2021 году:

Обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка путем создания радостного, содержательного, интересного проживания в детском саду. Коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Систематизирование работы по созданию безопасных условий, для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.
2. Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с-к/в № 4 работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с – к/в № 4. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают

Сетка ООД в каждой возрастной группе разрабатывается с учетом требований СанПиН. ООД сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, и творческих играх.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и закаляющих мероприятий по разным возрастным ступеням.

Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; физкультурные занятия; подвижные игры и игровые упражнения на улице; физкультминутки на занятиях; динамические паузы. В режиме дня включена пальчиковая гимнастика, способствующая

Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги,

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону; мытье рук прохладной водой по локоть; двигательная активность на прогулке, длительность прогулки; проветривание групп; влажная уборка с применением дез. средств; в меню добавка лимонов, чеснока, Воспитатели и специалисты логопеды эффективно используют в работе с детьми развивающие и дидактические игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети детского сада приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать,

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – вот главные аспекты работы педагогов с детьми. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов.

#### **Анализ выполнения годовых задач за 2020-2021 год в МБДОУ д/с-к/в №4:**

1. «Физическое развитие дошкольников».

Тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям:

- Обследования уровня физического развития детей;
- Оценка профессионального мастерства воспитателя;
- Оценка предметно-развивающей среды в группе;
- Оценка планирования работы;
- Оценка двигательного режима в течение дня;
- Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

В процессе тематической проверки использовались такие формы работы и методы проверки, как:

- \* Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей;
- беседы с детьми в свободной деятельности;
- анализ календарных планов;
- наблюдение за детьми и педагогами в педагогическом процессе,
  - \* анализ наглядной информации;
- анализ развивающей среды;
- анализ планирования учебно-воспитательного процесса.

В ходе проверки установлено, что все педагоги ДОО владеют методикой физического воспитания дошкольников, но их знание программных задач по физическому воспитанию не совершенны.

При этом все педагоги учитывают индивидуальные особенности и рационально распределяют двигательную активность детей во время проведения физкультурных занятий.

Во всех группах созданы оптимальные условия для развития двигательной активности детей. В каждой группе оборудованы мини физкультурные уголки, где имеется все необходимое для подвижных и спортивных игр. У воспитателей есть необходимая для детей данного возраста литература по этому разделу. А дополнительная литература, которой пользуются педагоги, находится в методическом кабинете. Периодически проводятся консультации для воспитателей, семинары-практикумы. В группах обеспечены все условия для удовлетворения двигательной активности (правильно подобрана, расположена и соответственно маркирована мебель и игровой материал) гигиенических В группах у педагогов имеются картотеки: подвижных игр, физ. минуток, дыхательной гимнастики, физкультурных занятий и утренней гимнастики.

Анализ планирования показал, что оно выполняется грамотно и систематично, кроме того, осуществляются работа вне занятий. В планах отражена также индивидуальная работа с детьми, причем она имеет эффективные результаты, ведь воспитатели планируют её так, чтобы были учтены все индивидуальные особенности каждого ребенка группы. Кроме этого проводятся физкультурные досуги, развлечения, что очень эмоционально воспринимают дети и одобряют родители.

Также воспитатели взаимодействуют с родителями по вопросам физического воспитания: проводят родительские собрания, на которых консультируют, дают рекомендации по закаливанию, по профилактике различных заболеваний. В каждой группе для родителей имеется наглядная информация (информационные стенды «Для Вас

## 2. Формирование связной речи и речевого общения детей на занятиях и в свободной игровой деятельности.

Тематический контроль, направленный на формирование связной речи и речевого общения детей на занятиях и в свободной игровой деятельности, включил в себя:

- \*наблюдение за самостоятельной деятельностью детей;
- \*анализ перспективного и календарного планирования, которое предусматривает различные формы организации деятельности по развитию связной речи и речевого общения детей (занятия, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа), основанные на учёте индивидуальных способностей дошкольников;

\*изучение развивающей речевой среды, создание условий для речевого общения детей на занятиях и в свободной игровой деятельности

\*работу с родителями (информация в родительских уголках, консультации по развитию связной речи и речевого общения детей ).

Практика показала, что развивая диалогическую и монологическую речь детей, вовлекая их в разговор во время рассматривания предметов, картин наблюдая за живыми объектами у детей, формируется потребность в общении, потребность делиться своими впечатлениями со сверстниками, взрослыми и родителями.

Создание педагогами на занятиях непринужденной доброжелательной обстановки способствовало решению программных задач занятия, обогащению связной речи и

Успешно решены актуальные цели и задачи по воспитанию патриотических качеств у дошкольников, эффективно формирующих у дошкольников чувство уважения и гордости за соотечественников прославивших нашу родину.

Был проведен смотр-конкурс на лучший книжный уголок.

В 2020-2021 году будет продолжена работа в этом направлении.

**Изучение перспективного и календарного плана** свидетельствует о включении в работу с дошкольниками всех компонентов устной речи и овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Во всех группах ДОУ имеется планирование индивидуальной работы с детьми.

Известно, что большую роль в развитии ребёнка играет пример родителей. Поэтому задача педагога – вести систематическую работу с родителями: планировать индивидуальные беседы по проблемам овладения ребёнком необходимыми умениями и навыками, оформлять выставки детских работ. Привлекать к участию в совместной с дошкольниками

Организованные педагогами выставки вызвали интерес со стороны родителей, которые откликнулись на участие в них.

Познавательная, развивающая информация в родительских уголках была с интересом воспринята родителями.

**Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ по уровню образования.**

	<i>Высшее</i>	<i>Незаконченное высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>
<i>всего</i>	15	0	5
<i>проценты</i>	71%	0%	29%

Характеристика кадрового обеспечения по стажу

1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
5	4	7	5

По квалификационным категориям

<i>Всего</i>	<i>Высшая</i>	<i>I квалификац. категория</i>	<i>Соответствие</i>
19	1	8	4
100%	5%	42%	21%

№	Организационно	Выполнено %	Причина невыполнения запланированных мероприятий				
			Отсутствие ответственного	Перегруженность	Отсутствие контроля	Помешали другие внеплановые дела	Неконкретность запланированной работы
п/п							
1	Педсоветы	#					
2	Консультации	#		+			
3	Семинары-практикумы	# #				+	
4	Музыкальное развлечения	# #					
5	Физкультурное развлечения	# #				+	
6	Руководство и контроль	# #				+	