

## Конспект занятия в подготовительной группе по аппликации «Подснежник»

Подготовила воспитатель:  
Кузнецова А.Н.

**Цель:** учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев подснежника.

**Задачи:** формировать представление у детей о первоцветах, закреплять знания о признаках весны, весенних месяцах, о строении растений; развивать умение составлять целостную картину из частей, навыки вырезывания предметов различных форм; воспитывать бережное отношение к цветам, вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ранней весной, когда ещё не успел сойти снег, на лесных лужайках из-под снега, в едва оттаявших проталинах появляется белоснежное чудо.

Пробивается росток,

Удивительный цветок

Из-под снега вырастает,

Раньше всех весну встречает. О каком цветке идет речь?

**Воспитатель:** Верно, это подснежник. А вы знаете, почему он так называется? (Подснежник появляется из-под снега; он распускается, когда ещё лежит снег).

Настоящие подснежники, как раньше считалось, похожи на свисающие вниз капли молока. Отсюда и название «подснежник», что означает молочно-белый цветок.

Русское название «подснежник» связано с ранним цветением растений — цветы появляются сразу из-под снега ранней весной и живут совсем недолго (не более месяца). В природе подснежники – лесные цветы. Впрочем, их можно встретить где угодно, но они просто обожают влажную питательную почву. Показ картинок подснежника.

**Воспитатель:** Ранние цветы еще называют первоцветами. Почему, как вы думаете? (первые цветы, которые зацветают весной). Подснежник белоснежный, по праву считается наиболее известным из всех разновидностей этих цветов. Ребята, а вы знаете, что некоторые виды подснежников занесены в Красную книгу? Почему, как вы думаете? (ответы детей). Как и многие другие первоцветы, подснежники нуждаются в государственной охране. Как только они расцветают, люди торопятся их сорвать. Подснежников становится все меньше и меньше, и если мы не научимся их беречь, они совсем исчезнут. В продаже запрещены сорванные в лесу подснежники, нарушителям грозит штраф. Разрешена продажа подснежников, выращенных в теплицах.

**Воспитатель:** Мы не будем рвать подснежники и делать из них букеты. Мы будем беречь нашу природу. Но можно сделать подснежник с помощью аппликации.

**Воспитатель:** Взгляните, пожалуйста, на картинку. Из чего состоит цветок? (стебель, листья, лепестки). Какого цвета стебель и листья? Какого цвета цветок?

Воспитатель объясняет последовательность работы.

**Воспитатель:** Перед тем, как мы приступим к работе, давайте подготовим наши

пальчики.

### **Подснежник.**

К нам весна лишь заглянула,

(протягивают руки вперед)

В снег ладошку окунула.

(руки вниз, перпендикулярно корпусу)

И расцвел там нежный

(руки соединяют в бутон на уровне глаз)

Маленький подснежник.

(медленно раздвигают пальцы- «цветок раскрылся».)

**Самостоятельная работа детей.** Воспитатель напоминает детям о технике безопасности при работе с ножницами и клеем:

- Нельзя держать ножницы лезвием вверх.
- Во время работы следует удерживать бумагу левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.
- С клеем надо обращаться осторожно. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
- При работе с клеем необходимо пользоваться салфеткой.
- По окончании работы следует обязательно вымыть руки.

Дети выполняют работу, воспитатель помогает тем детям, кто затрудняется, дает советы.

В конце занятия воспитатель делает выставку работ детей. Дети рассматривают готовые открытки, делятся впечатлениями.

