**Конспект занятия в старшей группе с использованием пластилинографии  
 «Цветок в горшке»**  
**Цель:** создание изображения в техники пластилинографии.  
**Задачи:**  
1. Образовательная: закрепить правила работы с пластилином: пользоваться стеком при оформлении жилок листьев.  
2. Развивающая: способствовать развитию мелкой моторики рук в работе с пластилином.  
Активизация словаря (комнатное растение, строение растения; фиалка; фиолетовый).  
Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением комнатных растений; раскраски; загадки.  
Материал для занятия: пластилин, стеки, клеенки, шаблон рисунка фиалки.  
**Ход занятия.**  
Организационная часть.  
Загадка.  
Вдруг просит дружок  
Фиолетовый цветок.  
Подарю его, не жалко,  
Я отдам дружку......  
**Фиалки**- это комнатный цветок, который имеет очень нежный запах. Эти комнатные растения -фиалки украшают наши дома. Посмотрите на картинку, на что похожи цветки фиалки? Они очень нежные и по цвету разнообразны. Листочки похожи на что? Ребята, фиалка, если правильно ухаживать за ней, то она подарит нам красивые цветочки круглый год!  
Организационная.  
Посмотрите, у нас в группе растет много комнатных растений. Мне очень нравятся фиалки. Не могли бы вы мне подарить одну фиалку?   
Предлагаю сделать открытку с фиалкой из пластилина.  
**Физкультминутка**Спал цветок и вдруг проснулся,   
Больше спать не захотел,   
Шевельнулся, потянулся,   
Взвился вверх и полетел.   
Вспомним строение фиалки:  
- Из чего цветок состоит? Как расположены листики?  
- Что в середине цветка?  
**Практическая часть.**Начинаем работу с листиков (стеком делаем прожилки). Потом переходим к Цветам. После-Тычинки-Взять желтый пластилин и выложить им серединку в центре цветка.  
**Пальчиковая гимнастика.**

Вырос высокий цветок на поляне (*руки в вертикальном положении ладони*

*прижаты друг к другу, округлить пальцы)*

Утром весенним раскрыл лепестки. (*развести пальчики в стороны)*

Всем лепесткам красоту и питанье (*ритмичное движение пальцами* *вместе – врозь)*

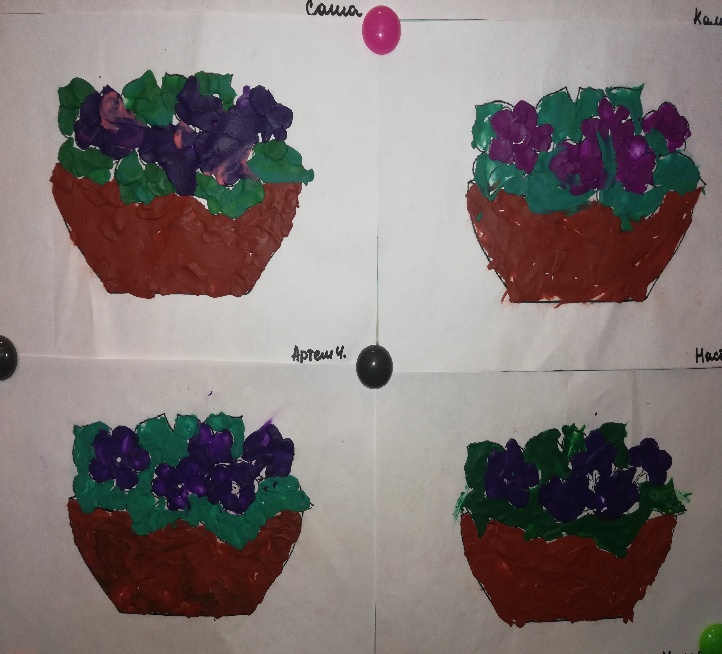
Дружно дают под землей корешки (*положить ладони тыльной стороной на*

*стол, пальцы развести).*

**Самостоятельная деятельность детей.**

**Итог занятия.**

****

****