

# Конспект занятия в старшей группе по ИЗО деятельности «Сосна»

**Цель:** учить детей с помощью изобразительных средств передавать особенности кроны, ствола и веток сосны.

**Задачи:**

Образовательные:

Познакомить с зависимостью жизни сосны обыкновенной от факторов внешней среды (сосна светолюбива и поэтому крона ее поднята вверх).

Закреплять технические навыки рисования кистью разными способами: всем ворсом, концом кисти, тычком.

Дать детям представление о пользе, которую сосна приносит людям и животным.

Развивающие: развивать умение сравнивать, рассуждать, делать выводы.

Развивать зрительное восприятие. Развивать интерес к хвойным деревьям.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к деревьям, воспитывать отзывчивость.

**Ход занятия:**

Воспитатель: На сосне семян кубышка. Что же это – это...

Ребята, а как вы думаете, где растут шишки.

Правильно, на деревьях.

А на каких деревьях?

Показать картинки: сосна, ель, кедр.

Воспитатель: дети, как можно назвать шишки, которые растут на сосне (сосновые), на ели (еловые), на кедре (кедровые)?

По какому признаку мы можем объединить все эти деревья? Правильно у них есть иголки и они круглый год зеленые. Но правильнее называть не иголки, а хвоинки.

Хвоинки – это такие листья у хвойных деревьев. Поэтому все эти деревья хвойные (повторить хором и 3-4 человека). И хотя мы знаем, что хвойные деревья зимой и летом одним цветом, хвоинки держатся на дереве несколько лет, а затем осыпаются, но не все сразу. Кто из вас бывал в хвойном лесу, мог заметить под деревьями ковер из опавших хвоинок.

Воспитатель: ель и сосна растут очень медленно. Шишка растет долго – два года, в начале - она зеленая, а когда семена в ней полностью созреют, становится коричневой.

Из упавших шишек высыпаются на землю семена.

Вкусные и питательные сосновые семена очень нравятся белочке, медведю, дятлу, лосю, бурундуку. Белки запасаются шишками на долгую зиму, прячут их в свои дупла.

Медведи отъедаются ими перед тем, как залечь спать в берлогу.

Воспитатель: издавна сосна считалась целебным деревом. Соком хвои и настоем сосновых почек можно вылечить кашель и простуду

*Дидактическая игра «Один-много» - ель, сосна, хвоя, ствол, шишка, ветка, дерево, корень.*

Воспитатель: сосны больше других деревьев любят яркий солнечный свет, а вот к почве они неприхотливы: растут на сухих песках, болотах, на голых склонах и на гранитных скалах.

**Физкультминутка:**

Дети представляют себя высоким и могучим деревом Сосной

*Дует сильный ветер наклоны влево, вправо, вперед, назад*

*Покрутились вокруг себя*

*Наклоны в разные стороны.*

Воспитатель: ребята, теперь мы с вами столько интересного знаем об этом удивительном дереве.

Давайте нарисуем каждый свою сосну и подарим ее бельчонку, чтобы он никогда не забыл, где растут его любимые сосновые шишки.

### **Проходим за столы.**

Показ изображения сосны с комментариями.

Лист А-4 размещаю вертикально.

Я набрала краску на ватер и начинаю рисовать ствол сосны снизу-вверх. Ствол прямой – сосна тянется к солнцу. Обратите внимание, снизу ствол у сосны толстый и поэтому я рисую плашмя всей кистью, примерно до середины листа. Дальше я рисую концом кисти, так ствол у сосны становится тоньше. У корней ствол сосны темнее, чем у макушки. Ветки у сосны растут почти параллельно земле, рисую 4 ветки. От этих длинных веток отходят более тонкие ветки. Хвою рисуем тычком.

### **Самостоятельная работа детей.**



### **Рефлексия:**

После окончания вывешиваю работы на доску.

Обсуждение. Похвала детей: «Какой красивый сосновый лес у нас получился»



