

Конспект занятия в старшей группе по ИЗО деятельности.

Тема: «Насекомые. Божья коровка.»

Цель: учить детей рисовать божью коровку.

Задачи:

Развивающие:

1. Развивать художественно - творческие способности.
2. Поддерживать интерес к изобразительной деятельности.
3. Продолжать развивать у детей творческие способности, фантазию, воображение.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель:

- Здравствуй, Небо! (руки поднять вверх)
- Здравствуй, Солнце! (руками над головой описать большой круг)
- Здравствуй, земля! (плавно опустить руки на ковер)
- Здравствуй, планета Земля! Руками сделать круг перед грудью
- Здравствуй, наша большая семья! (все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).

Мотивационная беседа.

Воспитатель:

- Ребята, предлагаю вам отгадать загадку, и тогда вы узнаете, что мы будем сегодня рисовать.

«Надевает эта крошка
Платье красное в горошек
И летать умеет ловко
Это (божья коровка)»

Воспитатель:

-Правильно ребята послушайте, как про нее еще говорят (читаю стихотворение).

Точка, точка, два крючочка - это лапки у жука

Два блестящих лепестка

Раздвигаются слегка,

Справа точка, слева – точка

В черных крапинках бока

Я подую на жука -

Улетай за облака

Словно крошка вертолет.

Словно в небо он уйдет. (Ф. Грубин)

2.Основная часть.

Воспитатель:

Божья коровка – красивый маленький жучок. У нее выпуклое округлое тело, ярко-красная или оранжевая спинка, украшенная черными точками. Как вы думаете, зачем ей такая яркая окраска? Этот цвет предостерегает других животных от нападения на божьих коровок.

Птицы знают, что такие яркие насекомые невкусные и поэтому их не едят. Божья коровка умеет ловко ползать по стебелькам трав, а может и летать. В поисках пищи она может преодолевать очень большие расстояния. А чем она питается?

Дети: - (Высказывают свое предположение) нектаром, травкой, маленькими жучками.

Воспитатель: - Эти красавицы, ребята, поедают большое количество маленьких жучков, которых называют тля и, которые наносят вред растениям. Особенно на огородах, в садах, на ягодных кустах. Тем самым божьи коровки помогают людям сохранять урожай от вредителей.

- Ребята, а сколько у божьей коровки лапок? (шесть)

- А кто из вас знает, что означают точки на крыльях у коровки? (Дети высказывают свои предположения.)

- Говорят в народе: сколько точек у коровки столько ей и лет. Но это предположение неверное. Точки жука рассказывают не о его возрасте, а о его «имени». Есть коровки с двумя точками и ее имя «двуметочная», а с пятью... (взрослый предлагает детям продолжить фразу(пятиточечная), с семью точками (семиточечная).

Коровки с такими именами встречаются в нашем крае чаще всего (5,7). Но есть и 10, 11, 12, 13, 19, 20 – точечные. Вот как их много.

Ребята как вы думаете, всегда ли божьи коровки бывают красными? Что вы об этом знаете. (Дети высказывают своими суждениями, делятся знаниями полученные совместно с родителями.)

- Да ребята божьи коровки бывают красными с черными пятнышками, или желтые с черными пятнышками (показываю карточки с нарисованными божьими коровками разных вариантов), а бывают желтыми с белыми пятнами, черные с красным рисунком и совсем черными.

Воспитатель:

- А у нас с вами чаще всего, какого встречаются божьи коровки цвета (ответы детей). Вот мы с вами и рассмотрели божьи коровки, узнали, какие они бывают. А я вам предлагаю нарисовать свою божью коровку.

Физминутка «Божьи коровки».

Мы божьи коровки	(прыжки)-
Быстрые и ловкие	(бег на месте)!
По травке сочной мы ползем	(волнообразные движения руками),
А после в лес гулять пойдем	(идем по кругу).
В лесу черника	(тянемся вверх)
и грибы	(приседаем)...
Устали ноги от ходьбы	(наклоны)!
И кушать мы давно хотим	(гладим животик)...
Домой скорее полетим	(«летим» нас свои места).

Показ поэтапного рисования божьей коровки.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам нарисовать божью коровку на листочке.

1. Сначала рисуем листочек.
2. Нарисуйте окружность, в красном цвете, как вариант — обвести карандашом округлый предмет.
3. Добавьте сверху полукруг поменьше, он в черном цвете.
4. Разделите панцирь на две части и нарисуйте линии – сверху полукруглые, снизу – расходящиеся.
5. Нарисуйте божьей коровке усики и круги на панцире.
6. Добавьте глаза. Нарисуйте по бокам небольшие лапки. Контур божьей коровки готов.
7. Раскрасьте насекомое в красно-черные тона.

Воспитатель:

-Прежде чем приступить к работе, подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки»

Божьей коровки папа идет.
(Всеми пальцами правой руки «шагать» по столу)
Следом за папой мама идет.
(Всеми пальцами левой руки «шагать» по столу)
За мамой следом детишки идут,
(«Шагать» обеими руками)
Вслед за ними самые малыши бредут.

Красные костюмчики носят они.

(Пожать самому себе ладони, пальцы прижать друг к другу)

Костюмчики с точками черненькими.

(Постучать указательными пальцами по столу)

Папа семью в детский садик ведет,

После занятий домой заберет.

(Всеми пальцами обеих рук «шагать» по столу)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Приступаем к работе. Сначала нарисуем божью коровку простым карандашом, затем закрасим ее акварельными красками.

Практическая работа:

Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная помощь воспитателя.

(Во время работы по необходимости воспитатель подсказывает, помогает).

Воспитатель помещает все работы на выставку.)



3. Заключительная часть.

Рефлексия:

- Чем мы занимались сегодня на занятии?

- Вам понравилось рисовать божью коровку?

- Чье насекомое вам понравилось больше всего?

Молодцы, ребята, у каждого получились разные и интересные насекомые.

