

Конспект занятия в средней группе по лепке "Цветочек "

Цель: учить изображать цветок из раскатанной пластилиновой палочки и располагать его на картоне; развивать фантазию, поощрять творческую инициативу.

Задачи:

- учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей;
- закреплять знакомые приемы лепки: сплющивание, раскатывание, скатывание, прижимание, соединение палочки в петельку.
- совершенствовать мелкие движения пальцев рук, двигательные навыки
- развивать самостоятельность, воспитывать интерес к лепке
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материалы: доска для лепки, пластилин, стека, салфетки, иллюстрации, картон.

Предварительная работа: беседа, показ способа действия, рассматривание иллюстраций, показ готовой работы

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы все любите загадывать и отгадывать загадки. Сегодня я для вас нашла очень интересные загадки, а про что – вы должны сами догадаться, если будете внимательно слушать. Начнём!

В стеблях острая угроза,
Хоть красotka эта ... (Ответ – Роза)
В его имени каприз,
Любит лишь себя ... (Ответ – Нарцисс)
Он весенний главный пан,
Цветок весны и мам ... (Ответ – Тюльпан)
Даже дома он опасный,
Весь в иголках острых ... (Ответ – Кактус)
Будто белые снежки
Среди пруда цветут ... (Ответ – Кувшинки)
Самый первый, очень нежный
Расцветет в лесу - ... (Ответ – Подснежник)
Желтым цветом луг охвачен,
Значит вырос - ... (Ответ – Одуванчик)
Голубой звенит звоночек,
В поле синий ... (Ответ – Колокольчик)

Воспитатель: На нашей планете Земля существует множество разных видов цветов. Растут они в различных местах: в саду, на лугу, в лесах. Цветы бывают самой разной окраски: жёлтые, синие, с красивым узорчатым рисунком от серединки к краю и полосками. Такая окраска делает цветы привлекательными для насекомых, которые их опыляют.

Воспитатель: Посмотрите, какой волшебный цветок, слепила я.(показываю образец).

Воспитатель: Из каких частей состоит наш цветок?

Дети: Стебель, листики, лепестки и сердцевина

Воспитатель: Посмотрите я вам покажу как делать наш цветок. - Что бы нам было легко его слепить нам поможет сердцевинка цветка. Берем желтый кусочек нашего пластилина катаем в шарик, прикладываем к нарисованной серединке

цветка, слегка прижимаем, получается середина. Обратите внимание, ребята, где расположена наша сердцевина (в центре), что бы поместились все лепестки. Дальше мы делаем лепестки. Берем пластилин красного цвета (разные цвета), раскатываем его в палочку, а теперь соединим наши палочки в петельку, чтобы кончики соединились. Прикладываем к серединке получившиеся лепестки. Равномерно поправляем.

Приступаем к стебельку: берем зелёный кусочек пластилина, крутим его в тонкую палочку и прикладываем сверху вниз. Теперь листочки: берем зелёный кусочек, пластилина, раскатываем, крутим его в толстую палочку и прикладываем к стебельку, затем немного прижимаем.

Физминутка

Раз – два – три, выросли цветы, (Дети сидели на корточках, медленно встают).

К солнцу потянулись высоко: (Тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (Смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебельки качал.

(Раскачивают руками влево - вправо над головой)

Влево качнулись - низко прогнулись. (Наклоняются влево)

Вправо качнулись – низко прогнулись. (Наклоняются вправо)

Ветерок, убегай! (Грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (Приседают)

Пусть они растут, растут,

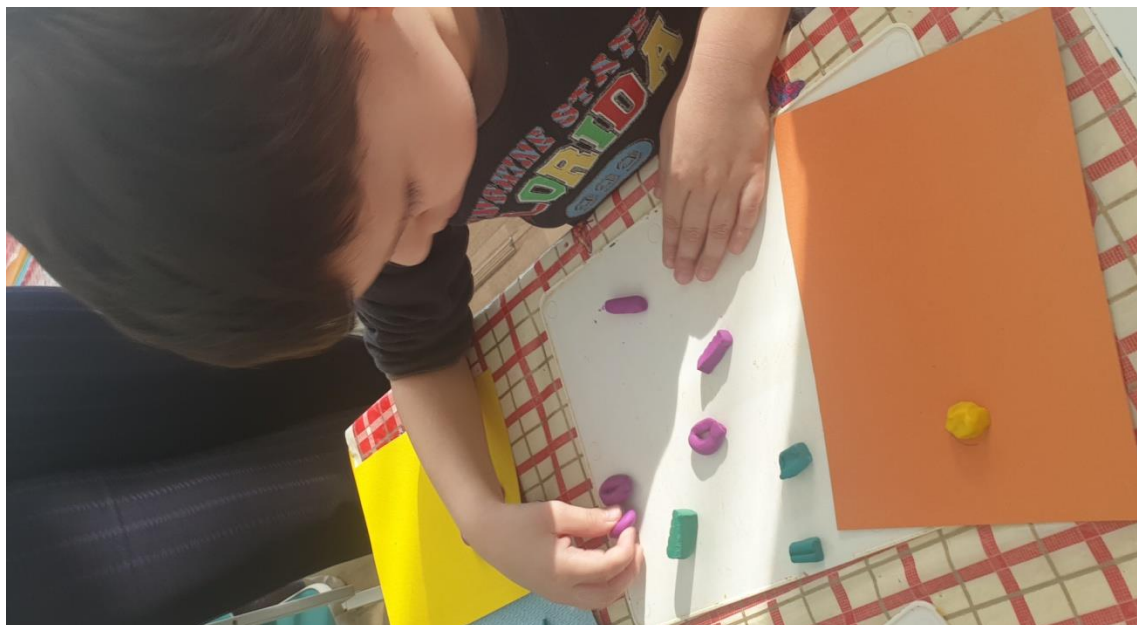
Детям радость принесут!

(Медленно приподнимаются, руки вверх, раскрывают пальчики)

Воспитатель: Ребята, вы все готовы приступить к работе?

Дети: Да

Самостоятельная деятельности детей.





Итог занятия:

- Что мы сегодня лепили на занятии? (цветок)
- Из какого материала мы его лепили? (из пластилина)

Воспитатель: Вы большие молодцы. У вас получились очень красивые цветы.

