

Конспект

занятия по рисованию

(нетрадиционным способом – пальчиками)

«Весеннее дерево»



Подготовила и провела

Шимко И. Е.

Цель: Способствовать закреплению представлений детей о характерных признаках весны; познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования отпечатка пальчика красками; активизировать речь детей, уточняя и систематизируя представления о характерных признаках весны.

Материалы и оборудование: шаблон дерева без листьев, гуашь краски (зеленого цвета)

Предварительная работа:

Наблюдение с детьми за изменениями в природе весной во время прогулок, рассматривание иллюстраций, картин с изображением деревьев, заучивание стихотворения о весне.

Ход занятия:



Дети входят в группу и становятся в круг

Воспитатель:

Собрались ребята в круг.

Слева друг и справа друг.

Вместе за руки возьмемся и друг-другу улыбнемся.

Воспитатель: Молодцы ребята, мы с вами подарим друг другу улыбку и радостное настроение.

Воспитатель:

Рыхлый снег

На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит,
К нам пришла ...
Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно весной солнце ярче светит и прогревает землю своими яркими лучами. Давайте поиграем со своими пальчиками.



Пальчиковая гимнастика "Солнышко"

Есть у солнышка лучи –
И ясны, и горячи.
Тянутся они от солнца
Прямо к нашему оконцу.
Первый лучик дарит свет,
А второй – весны привет.
Третий лучик самый яркий,
А четвертый - самый жаркий.
Пятый нас зовет гулять.
Раз, два, три, четыре, пять!

Воспитатель: Ребята весной на деревьях появляются листочки, давайте и мы на наших деревьях нарисуем листочки.



Показ хода работы.





Воспитатель: Ребята посмотрите, какие красивые у нас с вами получились весенние деревья!

