

## **Конспект занятия во второй младшей группе.**

### **Лепка из пластилина**

#### **Крямнямчики (бублики –баранки -сушки)**

Задачи. Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбики (цилиндры) разной длины и толщины (для баранок – длинные и широкие, для бубликов –короткие и узкие ) и замыкать в кольцо. Показать варианты оформления лепных изделий (посыпание манкой, маком) Развивать восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику.

#### **Интеграция разных видов деятельности.**

Подвижные игры и упражнения с обручем (прокатывание, бросание двумя руками снизу и от груди, передача из рук в руки).

Рассматривание и обследование колечек пирамидки разного размера для тактильного ощущения, восприятия формы, величины и цвета.

Дидактическая игра «Цветные колечки» (развитие восприятия, формы, цвета, величины.) занятие по аппликации на тему «Бублики -баранки».

Материалы, инструменты.

Материал для лепки – пластилин; стеки; манка; вилка; веревочки; клеенки, салфетки бумажные.

#### **Содержание изодетельности**

Воспитатель читает детям стихотворения В.Шипуновой «Печет-печет бабушка»:

Печет – печет бабушка

Пироги да шанежки,

Плюшки, сладкие ватрушки,

Пирога большой кружок...

-кушай-кушай,мой дружок!

Будем пироги жевать,

Калачами заедать.

Сладкие ватрушки кушать –

С белым –белым творогом

Белым-белым молоком

Плюшки будем запивать.

Воспитатель предлагает детям помочь бабушке испечь много –много баранок и бубликов. Спрашивает, чем бублики отличаются от баранок. Показывает два столбика, раскатанных из пластилина и просит угадать, из которого получится баранка, из которого бублик. Замыкает столбики в кольца. Бублик нанизывает на короткую веревочку, а баранки на длинную. Показывает связки детям и приглашает начать работу. Дети делят свой материал разного размера, распределяют на две кучки и раскатывают столбики – длинные и короткие. Воспитатель проверяет, как дети поняли задание, удалось ли им подготовить контрастные по размеру формы. Дети замыкают столбики в кольца и оформляют свои бублики и баранки – обмакивают в манку. Протыкают дырочки. По мере готовности нанизывают изделия на общие связки – бублики к бубликам, баранки к баранкам.



