



## Конспект коррекционно- развивающей деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности «Великий День Победы».

Провела: учитель-логопед  
МБДОУ д/с-к/в № 4 Говорова О.П.

**Цель:** Систематизация знаний о Великой Отечественной войне.

**Коррекционно-образовательные задачи.** Закреплять и систематизировать знания о Великой Отечественной войне. Уточнять и активизировать словарь по теме «Война». Совершенствовать грамматический строй речи и навык слогового анализа слова, чтение слов. Расширять знания о представителях разных родов войск (летчики, танкисты, ракетчики, пехотинцы, моряки.).

**Коррекционно – развивающие задачи.** Развивать связную речь, речевой слух, мышление, все виды восприятия, творческое воображение, координацию речи с движением, артикуляционную и тонкую моторику.

**Коррекционно-воспитательные задачи.** Воспитывать чувства любви к Родине, гордости за отечество, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Поддерживать чувства гордости за солдат, сражавшихся за победу, и желание быть похожими на них.

**Оборудование.** Песня «День Победы» Д. Тухманова, спокойная песня военных лет, мультимедийное оборудование (проектор, экран), сюжетные разрезные картины военной техники.

**Логопед:** Дорогие ребята! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали, воя сирен, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и корочка хлеба размером со спичечный коробок. Обо всем этом мы можем судить только по фильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война — история. Ребята, скоро самый замечательный праздник- **День Победы**. Этот праздник отмечает не только вся наша Страна, не только все люди России, но и весь мир, все человечество. **Победа была не легкой**, многие не вернулись домой, погибли защищая нас с вами, а они так хотели, чтобы мы жили в дружной и счастливой стране. Мало осталось в живых людей, которые прошли эту страшную войну. В праздник **День Победы** все поздравляют ветеранов великой Отечественной Войны и дарят им цветы.

Логопед:

Что такое **День Победы**?

Дети (*хором*): Это значит- нет войны.

День Победы – праздник долгожданный,

Отмечается у нас в стране!

Этот день особенный, желанный.

Скажем миру – да, и нет – войне.



**Логопед:** Наши прадеды были сильными, смелыми и отважными, потому и отстаивали нашу землю, нашу Родину! Сегодня вы тоже сможете проявить себя в интерактивной игре «Великая Победа!».

**Вопросы:**

- Какой праздник отмечает

страна 9 мая?

- Что бывает в этот день, на Красной площади утром? А вечером?

- Кого поздравляют в этот день? Кого вспоминают?

- Куда возлагают цветы?

**3. Артикуляционная гимнастика. (Слайд 4)**

- Я вижу, что вы сильные как наши солдаты, а ваши язычки такие же сильные?

Давайте это проверим и сделаем артикуляционные упражнения («Язык-силач», «Пулемет»).

**4. Игра «Какой, какая, какие» (Слайд 5)**

- Ребята, а теперь давайте придумаем больше слов-признаков.

Пример: - Какие были наши солдаты? Смелые, сильные, отважные...

**5. Пальчиковая гимнастика «Солдатики» (Слайд 6)**

-Мы с вами пришли к выводу, что солдат должен обладать такими качествами как: сила, отвага, выносливость... А для того, чтобы тренировать силу, быть физически подготовленным, нужно выполнять физические упражнения, поэтому мы с вами сейчас потренируем наши пальчики.

**6. Загадки «Военные профессии» (Слайд 7)**

- Прежде, чем наступил День Победы, была длинная, кровопролитная война. Наши дедушки и прадедушки защищали, охраняли нашу Родину от захватчиков. Давайте послушаем загадки и постараемся вспомнить или догадаться, кем были наши

прадедушки во время войны, назовем военные профессии.



**7. Развитие зрительного восприятия (Зашумленные картинки «Военный транспорт») (Слайд 8)**

- А теперь попробуем найти на этой картинке военный транспорт. Сколько всего предметов мы нашли?

**8. Игра «4 лишней» (Слайд 9)**

-В этом задании нам предстоит найти картинку, которая отличается от других. Объясни, почему она является лишней.

**9. Физкультминутка (Слайд 10)**

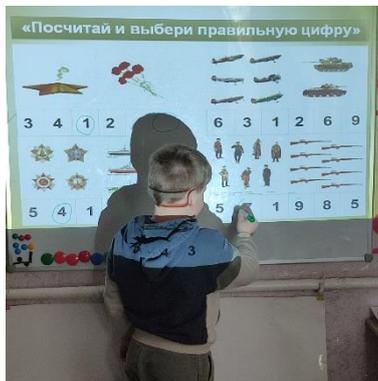
**10. «Посчитай и назови правильную цифру» (Слайд 11)**

- Мы немного отдохнули, а теперь садимся по местам и смотрим на следующее задание. Здесь вам следует посчитать количество предметов на картинке и найти верную цифру.

Пример: 5 гвоздик, 6 военных самолетов...

**11. Игра «Один-много» (Слайд 12)**

-Я буду говорить про один предмет, а ты про много.



## 12. Чтение стихотворения «С Днем Победы» хором (Слайд 13)

«Снайперы». Ваша задача уничтожить вражеские расчеты, правильно ответив на вопросы.

### Вопросы

1. Солдат, охраняющий рубежи Родины. (Пограничник)
2. Как назывались первые русские воины? (Дружинники)
3. Торжественный смотр войск. (Парад)
4. Ручной разрывной снаряд. (Граната)
5. Тяжелая боевая машина. (Танк)
6. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер)

### «Военная техника»



**Логопед:** В сражении за нашу Родину бойцам помогала военная техника: самолеты, танки, боевые корабли. Сейчас мы посмотрим, сможете ли вы собрать военную технику

**Второй этап: составить предложения из слов-**

1. на, моряк, корабля, стоит, палубе
2. танкист, около, стоит, танка
3. охраняет, пограничник, границу
4. в, летчик, сидит, кабине, самолета



## 13. Подведение итогов. (Слайд 14)

-Какому празднику было посвящено наше занятие?

О ком мы говорили?

Какие военные профессии вы вспомнили?

**Логопед :** Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойно уснут города,

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвется снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

