

Конспект занятия «Друзья наши меньшие»

Цель: расширить представления детей о домашних животных: о том, как они выглядят, чем питаются, как о них заботятся и какую пользу приносят человеку.

Задачи:

- закреплять представление детей о домашних животных;
- сформировать понимание детей особого заботливого отношения людей к животным;
- закреплять знания о внешних признаках домашних животных, где живут, чем питаются;
- прививать любовь к животным;
- развивать умение слушать собеседника и высказывать свое мнение по установленной теме;
- расширять словарный запас.

Оборудование: компьютер с презентацией «Домашние животные»; аудиозапись голосов животных.

Ход занятия:



Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами поговорим о домашних животных. (слайд 1)

- Скажите, что вы знаете о них?

(дети рассказывают о животных, которых они знают)

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас давайте, поиграем.

Игра «Отгадай загадку»

Я буду загадывать загадки, а отгадки появятся на экране компьютера.

Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога. (слайд 2: Баран)

Кто поёт, закрывши рот?

Рот откроет - не поёт.

Ходит поступью неслышной,

Не боится темноты.

И хотя он в шубе пышной,

Любит греться у плиты. (слайд 3: Кот)

Человеку верный друг,

Чутко слышу каждый звук.

У меня отличный нюх,

Зоркий глаз и острый слух. (слайд 4: Собака)

Носик - круглым пяточком,

А задорный хвост - крючком.

Мама - хрюшка, папа - свин.

Он у них любимый сын. (слайд 5: Поросянок)

Я скажу вам: «*Ме-ме-ме!*»

Подготовьтесь-ка к зиме!

Шерсть мою скорей стригите

И носки себе свяжите!» (слайд 6: Коза)

Рыжий молокозавод

День жуёт и ночь жуёт:

Ведь траву не так легко

Переделать в молоко. (слайд 7: Корова)

Не пахарь, не кузнец, не плотник,

А первый на селе работник. (слайд 8: Лошадь)

Воспитатель: молодцы дети, смогли отгадать все мои загадки.

- Как можно назвать всех этих животных одним словом? (*домашние животные*)

- Почему мы их так называем? (*Потому что за ними ухаживает человек*)

- Как называется дом в котором эти животные живут? (слайд 9: Скотный двор)

Воспитатель: ребята, я предлагаю вам поиграть в следующую игру.

Игра «*Назови детенышей домашних животных*»

Воспитатель: я буду показывать слайды, а вы будете называть детенышей домашних животных. (*показ слайдов с 10 по 15*)

- Скажите, чем питаются домашние животные (*дети дают, при необходимости задать наводящие вопросы*)

- Какую пользу они приносят человеку (*шерсть, мясо, кожу, молоко, собаки охраняют дома, кошки ловят мышей*)

Воспитатель: Вы, наверное, немного устали, предлагаю отдохнуть и сделать пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «*Кошка точит коготки*»

«Если точит когти кошка (сильно сгибать и разгибать кончики пальцев, будет дождик за окошком»).

(Проводится гимнастика)

Игра «Угадай кто»

Воспитатель: сейчас я хочу предложить вам поиграть со мной в игру.

Я включу звуки, с помощью которых животные общаются, а вы, внимательно их прослушав, будете называть этих животных. (звуковые дорожки: лай собаки, мычание коровы, урчание кота, блеяние козы, ржание лошади)

(Дети дают свои ответы)

Воспитатель: молодцы дети, узнали голоса животных. А давайте скажем, как мы умеем ласково называть своих домашних животных.

Упражнение «Назови ласково»

Воспитатель: например, кошка. Как вы ее назовете ласково (*кошечка*). Собака (*собачка*).

Корова (*коровка*). Лошадь (*лошадка*). Овца (*овечка*)

Воспитатель: итак, давайте подведем небольшой итог нашего **занятия**, о чем мы с вами сегодня говорили? Для чего люди заводят домашних животных? Как о них заботятся? (*Дети отвечают*)

Воспитатель: молодцы, много вы сегодня узнали для себя и запомнили. Всем спасибо!