

Конспект.

Художественно-эстетическое развитие. Аппликация в подготовительной группе «Ромашки»

Подготовила воспитатель:
Говорова О.П.



Цель: закрепить полученные знания работать с бумагой и картоном; продолжать развивать мелкую моторику рук, глазомер, творческий подход к работе; познакомить детей с праздником Днем семьи.

Материалы и оборудования: листы белой бумаги, цветной картон, ножницы, клей, кисти;

Ход.

I. Организационный момент.

- Ребята, как вы понимаете слово семья? Что это такое?

(дети дают ответы, воспитатель обобщает).

- Вы абсолютно правы, семья – это мир, где царят любовь, дружба и преданность. Семья – это дом, куда хочется вернуться после трудового дня. Семья – это самое дорогое. Семья состоит из близких родственников – родителей, братьев, сестер, дедушек, бабушек, дядей, тетей. Все в семье заботятся друг о друге, помогают, любят.

- Скоро мы будем отмечать праздник День семьи. Семья – самая главная ячейка общества. Без нее невозможно существование и государства. Слово «семья» имеет в своей основе корень «семь», имеющий отношение к продолжению рода, к воспитанию детей, что считается главным предназначением семьи.

II. Объяснение выполнения работы.

- Сегодня я предлагаю вам сделать ромашки, которые являются символом семьи.

- Все помнят, как правильно работать с ножницами, с клеем?

- Сначала из картона вырежем круг, это основание нашей ромашки, затем нам нужны лепестки – их мы будем делать из полосок белого цвета. Я вам заранее расчертила на листах белой бумаги полосы, вам нужно будет по линиям разрезать, чтобы получились полосочки. Теперь берем клей и из получившихся полосок склеиваем лепестки нашей будущей ромашки. Для этого сворачиваем полоску пополам и приклеиваем к серединке

круга из картона, сначала один конец полоски, затем - второй. Так приклеиваем все лепестки.

- Скажи наша поделка похожа на ромашку? Нет, почему и чего не хватает у нашей ромашки?

- Правильно серединки. Какого она должна быть цвета?

- Правильно желтого. Берем цветную бумагу и обводим на ней круг, затем их вырезаем и приклеиваем к нашей ромашке.

- Ромашка готова.

III. Физкультминутка. «Семья»

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире (повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать;(указательным пальцем пересчитывают)

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша семья (загибают поочередно пальцы на руке)

IV. Выполнение работы детьми.

Повторение выполнения работы.



- А теперь приступаем к изготовлению ромашек

Дети самостоятельно выполняют, помощь воспитателя в затруднении.

V. Рефлексия.

- Что мы с вами сегодня сделали? Выставка работы.