**Конспект занятия по аппликации из рваной бумаги «Бабочка»**

Цель: совершенствование художественно – творческих умений

обрывной аппликации.

Задачи:

- продолжать учить детей рвать кусочки бумаги и наклеивать их;

- совершенствовать умения пользоваться кистью и клеем убирать лишний

клей;

- развивать мелкую моторику руки;

- воспитывать аккуратность и самостоятельность.

Материал:

Картон с нарисованной бабочкой, цветная бумага, кисть для клея, клей.

Ход деятельности:

Ну-ка, дети встаньте в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, какое время года наступило? Как вы догадались?

Что мы с вами уже делали?

На лесной полянке чудо —

на цветочках бантики,

это бабочки расселись

как цветные фантики.

Сегодня к нам тоже прилетели бабочки. Они летали от цветочка к цветочку и радовались бы. Посмотрите, какие красивые бывают бабочки *(картинки)*.

Кажется, нашей бабочке чего-то не хватает*(рисунков на крылышках)*. Что же нам делать? *(Украсить)*.

Я предлагаю вам самим украсить бабочек. Украшать мы их будем с помощью аппликации из рваной бумаги. Для этого нам понадобится картон с нарисованной бабочкой, цветная бумага и клей.

Давайте немного отдохнем и начнем работать.

Физминутка *«****Бабочка****»*.

Спал цветок и вдруг проснулся, *(Туловище вправо, влево)*

Больше спать не захотел, *(Туловище вперед, назад)*

Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться)*

Взвился вверх и полетел. *(Руки вверх, вправо, влево)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. *(Покружиться)*

Давайте продолжим работу.

**Практическая деятельность.**

Какого цвета может быть туловище бабочки? *(черное, коричневое)*

Как мы будем его делать? Рвать кусочки бумаги и приклеивать их. Для этого надо намазать элемент изображения и присоединить кусочки бумаги.

Таким же образом украшаем крылья бабочки. Только узор может быть разноцветный *(синий, красный)*. *(Дети выполняют работу. Педагог при необходимости оказывает помощь)*.

**Анализ деятельности.**

Вот какие замечательные у нас получились бабочки.

Как мы их украшали? *(кусочками рваной бумаги)*.

Что для вас было сложным? Интересным?

Молодцы, все вы постарались.

Бабочка – красавица в разноцветном платьице.

По цветам порхает, нектар собирает.

А сейчас давайте наведем порядок на рабочих местах (Дети моют кисти, убирают бумагу на подносы).

