

## Беседа во второй младшая группа «Водичка - водичка»

Цель: формирование представлений о том, что **вода** необходима всем живым существам (*растениям, животным, людям*).

Задачи: уточнить знания детей о местонахождении воды в природе и быту. Расширять представления детей о значимости воды в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к воде.

Материалы и оборудование: картинки с изображением моря, реки, ручья, животных, птиц, насекомых, рыб, растений, человека, предметов, для опыта: лейка, пульверизатор

Ход беседы:

Воспитатель:

Мною можно умыться

Я умею проливаться

В кранах я живу всегда

Ну, конечно, я ....(вода)

Слышится шум воды

- Что за звуки вы услышали?( звук воды) Молодцы ребята, а скажите, для чего нужна вода?

Дети: Пить, варить, поливать цветы, умыться, стирать и. т. д.

Воспитатель - Ребята, а давайте с вами поиграем в игру

Игра «Где же спряталась вода?».

(В кране, в бутылке.) (дети показывают)



- А где еще можно увидеть, как течет вода? (В ручье, в реке.)

- А кому ещё нужна вода?

Дидактическая игра: «Кому нужна вода?»



Дети рассматривают карточки с изображением птиц, зверей, насекомых, рыб, растений, предметов, человека. Надо определить, кому из них нужна вода и, объяснить, для чего.

(Растения засохнут; рыбы погибнут, им надо много воды, чтобы плавать; всем животным нужно пить воду; игрушкам тоже нужна **вода**, для того чтобы они были чистыми).

- Значит, вода нужна всем? (Да)

- Ребята а сейчас давайте с вами проведем опыт с водой

Опыт: «Вода может литься, а может разбрызгиваться»



В лейку налить воду. Воспитатель демонстрирует полив комнатных растений (Одного-двух.) Что происходит с водой, когда я лейку наклоняю? (Вода льётся.) Откуда льётся вода? (Из носика лейки.) Показать детям специальное устройство для разбрызгивания – пульверизатор. (Детям можно сказать, что это специальная брызгалка.) Он нужен для того, чтобы брызгать на цветы в жаркую погоду. Брызгаем и освежаем листочки, им легче дышится. Цветы принимают душ. Предложить понаблюдать за процессом разбрызгивания. Обратит внимание детей, что капельки очень похожи на

пыль, потому что они очень мелкие. Предложить подставить ладошки, побрызгать на них. Ладшки стали какими? (Мокрыми.) Почему? (На них брызгали водой.) Сегодня мы полили растения водой и побрызгали на них водой.

Вывод: О чём мы сегодня узнали? Что может происходить с водой? (Вода может литься, а может разбрызгиваться.)