*Конспект занятия по пластилинографии «Яблоко».*

***Цель:*** Вызвать у детей интерес к созданию картины, из пластилина используя нетрадиционные техники исполнения.

***Задачи****.*

*Воспитательные:* воспитывать любовь к родному краю, доброжелательное отношение к окружающему миру.

*Образовательные:* Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии. Учить детей умениям и навыкам работы в технике пластилинография – отщипывание, размазывание пальцем по основе. Формировать творческие способности детей

*Развивающие*: Развивать эстетическое восприятие, воображение детей, их образные представления, мелкую моторику пальцев рук.

***Материал:*** Трафарет яблока из картона, доска для пластилина, стека, пластилин красного и желтого цветов, салфетки; книга со сказками; ноутбук.

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** Ребята, отгадайте загадку:

*Загляни в осенний сад*

*Чудо - Мячики висят.*

*Красноватый, спелый бок*

*Ребятишкам на зубок.*

Правильно, это яблоки. Сегодня мы с вами познакомимся со сказкой Владимира Григорьевича Сутеева «Яблоко».

***Воспитатель:*** Понравилась вам сказка? А вы любите яблоки? Давайте мы с вами сегодня сделаем яблочки. Мы снова с вами сегодня будем использовать пластилин, но не лепить им, а рисовать, закрашивать наш шаблон.

Перед началом работы давайте разомнемся:

***Физминутка***«Вот так яблоко»

Вот так яблоко! *(Встали.)*

Оно *(Руки в стороны.)*

Соку сладкого полно. *(Руки на пояс.)*

Руку протяните, *(Протянули руки вперед.)*

Яблоко сорвите. *(Руки вверх.)*

Стал ветер веточку качать, *(Качаем вверху руками.)*

Трудно яблоко достать. *(Подтянулись.)*

Подпрыгну, руку протяну *(Подпрыгнули.)*

И быстро яблоко сорву! *(Хлопок в ладоши над головой.)*

А теперь перед лепкой разомнем наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика***«Яблонька»

Яблонька, яблонька,

где же твои яблочки? *(пальчики вверх, пошевелить - будто веточки)*

Заморозил их мороз? *(кулачки)*

Или ветер их унес? *(Плавные движения кистями)*

Или молния спалила? *(закрыть глаза ладошками)*

Или градом их побило? *(постучать подушечками пальцев по столу)*

Или птицы поклевали? *(изобразить, как птицы клюют зернышки со стола)*

Не морозил их мороз, и не ветер их унес. *(Повторить все движения по порядку)*

Не спалило их огнем,

града не было с дождем,

Птицы их не поклевали…

Дети оборвали! *(Показать круглые ладошки, будто в них лежит яблочко)*

Воспитатель обращает внимание детей на рабочие места и материалы. Дети начинают выполнять задание вместе с педагогом, который комментирует свои действия.



***Итог:*** Ребята, что сегодня мы с вами делали? Вам понравилось? Что понравилось больше всего?

После работы рассматриваем работы и оформляем выставку.

