

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4 города Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район

Рассмотрен, одобрен и принят на  
заседании педагогического совета  
№ 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
приказ № 5 от 31.08. 2021 г.  
заведующий МБДОУ д/с-к/в №4  
\_\_\_\_\_Н.А. Нагорная

**Годовой план**  
воспитательно-образовательной работы  
на 2021 – 2022 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 4 города Кропоткина  
муниципального образования Кавказский район

г. Кропоткин  
2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

Информационная справка о дошкольном учреждении

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год

Основные цели и задачи

### **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С КАДРАМИ**

1. Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)
2. Педагогические советы
3. Семинары, семинары-практикумы
4. Консультации
5. Открытые мероприятия
6. Конкурсы, смотры – конкурсы
7. Работа творческой группы
8. Курсы повышения квалификации (приложение)
9. Аттестация педагогических работников (приложение)
10. Самообразование педагогов (приложение)
11. Наставничество

### **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

1. Конкурсы, выставки
2. Праздники

### **III. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

1. Мониторинг
2. Тематические проверки
3. Оперативный контроль

### **IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

1. Анкетирование
2. Общие собрания
3. Консультация
4. Семейная гостиная
5. Мастер-класс
6. День открытых дверей
7. Семинар-практикум

### **V. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

1. Повышение квалификации педагогов
2. Изучение педагогической и психологической литературы
3. Выставка методического кабинета

#### ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Курсы повышения квалификации
2. Аттестация педагогических работников
3. Самообразование педагогов
4. Оперативный контроль
5. Семейный клуб молодых родителей «Планета Семья»
6. Преемственность ДОУ со школой
7. Совместная работа с другими организациями

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

**Полное и краткое название по Уставу:**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

**Сокращённое название:** МБДОУ д/с – к/в № 4

**Место нахождения (юридический и фактический адрес) МБДОУ д/с –к/в №4**

352394, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, переулок Желябова, 58/ улица Социалистическая,10

**Телефон:** 8 (861-38) 7-20-12, 7-33-31

**Факс:** 7-20-12

**Адрес сайта:** <https://ds4.uokvz.ru/>

**Электронная почта:** mdoudskv4@yandex.ru

**e-mail:** mdoudskv4@yandex.ru

Учредитель: управление образования администрации муниципального образования Кавказский район.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район является звеном муниципальной системы образования Кавказского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

24 апреля 1964 года началось проектирование ясли – сад №4, который был принят в эксплуатацию 31.12.1968 года. Со 02.01.1969 года ясли-сад №4 начал функционировать как учреждение для детей 1,5-7 лет.

Свои двери распахнули 6 групп. На основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район от 17.10.2011 года № 1021, было создано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 города Крототкин муниципального образования Кавказский район.

В 2014 году, постановлением главы администрации муниципального образования Кавказский район №1462 от 09.09.2014 года «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №4 города Крототкин муниципального образования Кавказский район и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 города Крототкин муниципального образования Кавказский район» к учреждению был присоединен малокомплектный детский сад №13.

На сегодняшний день в МБДОУ д/с-к/в №4, функционируют 9 групп:

1 группа раннего возраста;

5 групп для детей дошкольного возраста (от 3-7 лет);

3 группы компенсирующей направленности: для детей с общим недоразвитием речи от 5 до 7 лет.

График работы МБДОУ: 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 часов, кроме выходных и праздничных дней.

ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с: Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях (серия 23 Л01 № 0000034, регистрационный номер 1022302298776 от 13 февраля 2012 г.)

Свидетельство о государственной регистрации № 2132364019930 от 27.05.2013 г, договором с учредителем, договором между родителями (законными представителями) и детским садом, другими внутренними локальными актами ДОУ.

**1. Декларацией прав ребенка;**

**2. Законом об образовании;**

**3. Типовым положением;**

**4. СанПиН. 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013г. № 26**

Язык образования: русский

**Структура и органы управления ДОУ:**

Общее собрание

Педагогический совет

Совет родителей.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 4.

В ДОУ создана психологическая служба, осуществляются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультирование, анкетирование, беседы.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении имеются **специалисты:**

педагог-психолог-1,

инструктор по физической культуре-1 ,

музыкальный руководитель-1,

учителя-логопеды -3.

Основная образовательная программа «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — с.33.

В программе «От рождения до школы» представлены основные компоненты оптимальной организации образовательно-воспитательного процесса. В шестом (инновационном) издании в основе своей сохранены цели, задачи и содержание образовательной работы (чему учим). Однако есть и изменения, связанные в первую очередь с образовательными технологиями (как учим). Необходимость нововведений связана с тем, что многое изменилось: время другое, общество другое и дети другие. Значит, надо меняться и педагогам.

Основная цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного, через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду. Основное образовательное содержание программы «От рождения до школы» педагоги реализуют в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Воспитатель наполняет

повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в №4 нацелена на реализацию подхода к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в №4 позволяет реализовать психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательных областей:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физкультурное воспитание

Все образовательные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год.**

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ является коррекция речи в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи.

Для осуществления работы в этом направлении созданы следующие условия:

- оборудованы кабинеты учителей – логопедов;
- изготовлены и приобретены методические пособия;
- организована предметно – развивающая среда.

Цель коррекционной логопедической работы – развитие у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующими возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи путем применения методов и форм, направленных на развитие сознательной деятельности детей в области речевых факторов.

Коррекционная работа в МБДОУ ведется в следующих направлениях:

- развитие произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие связной речи путем работы над пересказом, рассказом;
- развитие словаря, привлечение внимания к способам словообразования;
- психологическая адаптация выпускников логопедических групп к условиям массовой школы.

В основу деятельности учителей – логопедов и педагогов положен принцип единства диагностики и коррекции. Результаты фиксируются в речевых и индивидуальных картах и учитываются при планировании работы с детьми.

Существует система комплексной работы всех педагогов по коррекции речевых нарушений. При планировании

учитываются задачи речевого развития, тематика, вводимый речевой материал. С момента прихода ребенка в логопедическую группу и до поступления его в школу, ребенок находится в рамках объективной социально – педагогической среды, условий для его оптимального личностного развития и обучения – это и есть цель службы сопровождения в группах коррекционного направления. В рамках данной службы в МБДОУ функционирует психолого – педагогический консилиум, в который входят следующие специалисты: учителя – логопеды, педагог – психолог, музыкальный руководитель, воспитатели логопедических групп, инструктор по физической культуре, где выделяются и диагностируются отклонения в развитии; выявляются резервные возможности развития ребенка; определяются характер, продолжительность и эффективность специальной помощи, а также ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния и уровень успешности развития. Данная форма работы является наиболее эффективной т.к. взаимосвязь специалистов и педагогов позволяет решать задачи коррекции речевых нарушений у каждого ребенка в тесном контакте и в системе.

Анализ мониторинга подтверждает эффективность выбранных целей и создания комплексной системы коррекционно-педагогического направления.

### **Анализ коррекционной работы учителей–логопедов за 2020-2021 уч. г.**

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за **2020-2021** учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Фронтальное обследование детей 5-7 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей.

Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:

- формирование интереса к логопедическим занятиям;
- развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях
- формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;
- развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графомоторные навыки);
- формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.

2. Формирование произносительных умений и навыков:

- устранение дефектного звукопроизношения;
- развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;
- формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;
- выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики).

В МБДОУ функционировали три группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи старшего и подготовительного к школе возраста. В этом году количество выпускников составило 25 детей. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи./ Т. Б.

Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина-4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.-207с., программой О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи IIIуровня у детей старшего дошкольного возраста(группы компенсирующей направленности от 5 до 6 и от 6 до 7 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи».-М.: издательство ГНОМ, 2014.-128с. Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

### **Анализ и результативность методической работы:**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса в МБДОУ д/с-к/в № 4 в **2020-2021** учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с Основной образовательной программой дошкольного образования с учетом ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) педагогами в работе позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г., ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 83 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию



самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

### **Методическая деятельность:**

Методическая работа велась в основном в плане оказания педагогам конкретной помощи и осуществлялась через различные формы консультирования, а также беседы по актуальным проблемам. Уделялось большое внимание в плане помощи по оформлению документации и планирования воспитательно-образовательной работы, а также по результатам оперативного контроля были даны конкретные рекомендации по выявляемым недостаткам в работе. Рост профессионального потенциала педагогов отразился на качестве и гуманизации педагогического процесса.

### **ЦЕЛЬ педагогической деятельности на 2020-2021 учебный год:**

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий психофизической направленности, способствующих укреплению здоровья воспитанников.
4. Создание единой модели взаимодействия специалистов детского сада в организации коррекционно-развивающей работы с детьми групп компенсирующей направленности.
5. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
  - использование активных форм методической работы;
  - сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
  - участие педагогов в конкурсах;
  - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

педсоветы (разные виды), семинары и семинары-практикумы, коллективные открытые просмотры педагогической деятельности, методические объединения, методические часы и выставки, деловые игры, тренинги, викторины, работа над групповыми проектами, творческие отчёты по самообразованию, анкетирование, решение проблемных задач и практических ситуаций, тестирование, работа творческих групп, конкурсы различного уровня, аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных поставленных задач ДООУ на **2020-2021** учебный год. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры-конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

Для решения годовых задач было намечено и проведено четыре педагогических советов:

*Педагогический совет №1. Установочный*

**Тема:** «Новый учебный год: возможности для развития»

**Цель:** Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДООУ.

*Педагогический совет № 2*

**Тема:** «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

**Цель:** Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

*Педагогический совет №3.*

**Тема:** «Организация сюжетно-ролевой игры: новые подходы»

**Цель:** объединить усилия коллектива ДООУ для повышения уровня организации сюжетно-ролевой игры, использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки.

Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации сюжетно-ролевой игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре.

*Педагогический совет № 4. Итоговый*

**Тема:** «Итоги работы педагогического коллектива за 2020- 2021 учебный год, перспективы на следующий учебный год»

**Цель:** Проанализировать работу ДООУ за 2020- 2021 учебный год, выполнение задач годового плана; разработка стратегии работы на следующий учебный год»

К педагогическим советам были организованы по темам семинары-практикумы.

Основной целью методической службы МБДОУ в **2020-2021** уч. году было - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, уровня квалификации, в развитии личной культуры, в усилении творческого

потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования с учетом ФГОС ДО. Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольного учреждения решала следующие задачи:

- организация активного участия членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно – методической документации, концентрация ценного опыта достижений в образовательной практике;
- организация работы по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития ДОУ;
- создание и оптимизация программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществление контроля за выполнением ФГОС ДО и реализацией используемых образовательных программ, уровнем развития воспитанников.
- осуществление взаимодействия с социальными институтами, родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

педсоветы (разные виды), семинары и семинары-практикумы, коллективные открытые просмотры педагогической деятельности, методические объединения, методические часы и выставки, деловые игры, тренинги, викторины, работа над групповыми проектами, творческие отчёты по самообразованию, анкетирование, решение проблемных задач и практических ситуаций, тестирование, работа творческих групп, конкурсы различного уровня, аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОУ. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры-конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

**Вывод:** Учебный 2020-2021 год характеризовался изменениями в дошкольном образовании, которые коснулись каждого участника образовательного процесса. От каждого потребовалось умение выстраивать свою деятельность с учетом ФГОС ДО. Это требовало немало усилий, несмотря на то, что использование принципов развивающего образования стало для многих нормой. По окончании учебного года были положительно оценены достижения всего педагогического коллектива и каждого педагога. Итоговый педсовет определил возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

### Анализ проведения массовых мероприятий:

Праздничные мероприятия и развлечения в детском саду, организуемые и проводимые музыкальным руководителем Протасовой Т.А. и воспитателями, проходили успешно и приносили радость и яркие впечатления детям и родителям. Инструктор по физической культуре Ульяновская Н.С. в течение года проводила мероприятия воспитанников и педагогов. Можно отметить спортивные праздники «Спортивная олимпиада», «День защиты детей» и праздник, посвященный годовщине со Дня Победы. Такие мероприятия оставляют в душе ребенка теплые воспоминания, эмоциональный подъем и заряд психического благополучия, способствует повышению качества работы с родителями.

### Работа с родителями:

Формирование гармонично развитой личности ребенка в условиях взаимодействия педагогического коллектива и семьи является важнейшим направлением в воспитании и обучении дошкольников. Большое внимание детского сада уделяется работе с родителями, и в этом направлении совершенствовались содержание, формы и методы сотрудничества.

Организована пропаганда педагогических знаний среди родителей, для чего активно используется наглядная форма работы: мобильные информационные стенды, родительские стенды в группах, постоянно ведется работа через интернет ресурсы с родителями воспитанников, организуются консультации и беседы специалистов в онлайн режиме. Результат такой совместной работы обеспечил более активное участие родителей воспитанников в жизни детского сада.

### Профессиональная компетентность педагогов:

Главными стратегическими принципами педагогического коллектива МБДОУ является сохранение имеющегося потенциала и его содержательное развитие. В дошкольном учреждении имеется все необходимое для теоретической и практической подготовки педагогических работников.

МБДОУ располагает определенной подборкой методического материала. Регулярно пополняется копилка книг, наглядного и дидактического материала, медиатеки. Оформлена подписка на новые журналы «Воспитатель ДОУ», «Старший воспитатель» и т.д.

В детском саду осуществлялась определенная работа по повышению теоретической и практической подготовки сотрудников, которая включает в себя общепринятую модель: курсы повышения квалификации, педагогические совещания, открытые мероприятия, районные и городские мероприятия, "Школа молодого педагога". В МБДОУ используется традиционная модель повышения квалификации, нацеленная на обеспечение функционирования системы образования в целом, это повышение квалификации педагогического коллектива с учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения – физкультурно-оздоровительное и коррекционно-речевое. Планирование курсовой подготовки педагогов МБДОУ составляется ежегодно в начале учебного года на педагогических советах, составляется перспективный план курсовой подготовки.

По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагоги в основном имеют педагогический стаж свыше 10-ти лет, высокий профессиональный уровень, что является важным фактором благоприятно влияющим на качества образования в целом. Методическое обеспечение способствует развитию

творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в городских методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования. В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Однако проблема заключается не только

в плановом повышении квалификации, но и самообразовании. В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешной и эффективной самореализации педагогов.

Практически весь учебный материал, получаемый во время обучения педагогами, эффективно применяется в образовательной деятельности, ярким примером тому служат успехи наших воспитанников.

## **Основные цели и задачи на 2021-2022 учебный год**

### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию познавательной активности, детской инициативности, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
3. Применение здоровьесберегающих технологий психофизической направленности, способствующих укреплению здоровья воспитанников.
4. Создание единой модели взаимодействия специалистов детского сада в организации коррекционно-развивающей работы с детьми групп компенсирующей направленности.
5. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы;
- сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных, в том числе дистанционных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<i>РАЗДЕЛЫ ПЛАНА</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ</i>
<b>I Организационно-методическая деятельность с кадрами</b>		
<b>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)</b>	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности	Старший воспитатель Педагоги
	Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОУ. <b>Цель:</b> помощь молодому специалисту в понимании специфики, поддержка в освоении им ООП	Старший воспитатель Педагоги
	Инструктаж. <b>Цель:</b> изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации.	Старший воспитатель Педагоги
	Экскурсии в методический кабинет ДОУ. <b>Цель:</b> знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам	Старший воспитатель Педагоги

<p><b>Педагогический совет</b></p> <p>31.08.2021 г.</p>	<p>Педагогический совет №1. Установочный</p> <p><b>Тема:</b> «Новый учебный год: возможности для развития»</p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДООУ, знакомство педагогов с программой воспитания ДООУ на 2021-2022 учебный год.</p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ летней оздоровительной работы.</li><li>2. Рассмотрение годового плана на 2021-2022 учебный год. Задачи деятельности педагогического коллектива в предстоящем учебном году.</li><li>3. Познакомить педагогов ДООУ с Рабочей программой воспитания (цели, задачи, приоритеты)</li><li>4. Утверждение учебного плана, календарного плана, расписания образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год.</li><li>5. Утверждение рабочих программ специалистов.</li><li>6. Утверждение плана по взаимодействию со школой и социальными партнерами.</li><li>6. Принятие проекта решения педагогического совета.</li></ol> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Корректировка ООПДО за 2021-2022 учебный год.</li><li>- Разработка расписания образовательной деятельности.</li><li>- Корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования.</li><li>- Разработка учебного плана.</li><li>- Разработка календарного плана.</li><li>- Анализ летней оздоровительной работы за 2021 год.</li></ul>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги</p>
---	---	--

<b>Консультации</b>	<b>Тема:</b> «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах» <b>Цель:</b> использование инновационных технологий - формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге.	группа "Колокольчик"
<b>Мастер-класс</b>	<b>Тема:</b> «Самый трудный родитель, самый приятный родитель» <b>Цель:</b> развитие навыков гибкого и доброжелательного отношения в общении с родителями.	Педагог-психолог
<b>Работа творческой группы</b>	Утверждение состава творческой группы. Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий.	Руководитель творческой группы
<b>Собрание трудового коллектива</b>	Организация начала учебного 2021-2022 года	Заведующий Старший воспитатель
<b>II Организационно – педагогическая деятельность</b>		
<b>Конкурсы и выставки</b>	Выставка детских рисунков: «Краски осени» Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, акциях, мероприятиях	Воспитатели всех групп
<b>Праздники</b>	День знаний	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
<b>Проектная деятельность</b>	Развитие финансовой грамотности воспитанников	группа "Сказка"
	Региональный компонент	группа "Теремок"
	Формирование Здорового Образа Жизни	группа «Колобок»
	Экологическое воспитание	группа "Рябинка"
	Популяризация игры в шахматы	группа "Пчёлки"*
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	группа "Солнышко"*
	Духовно-нравственное воспитание	группа "Колокольчик"
	Пожарная безопасность	группа «Колобок»*



<b>III Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
<b>Мониторинг</b>	Целевые ориентиры определение освоения детьми образовательной программы Проведение антропометрических измерений (рост, вес детей).	Педагоги, старшая медсестра
	Оформление паспорта здоровья групп	
<b>Оперативный</b>	см. Приложение 5	Старший воспитатель
<b>IV Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Консультации</b>	«Взаимодействие ДООУ и семьи в процессе правового воспитания дошкольников», «Безопасная дорога»	Воспитатели всех групп, родители
<b>Анкетирование</b>	«Давайте знакомиться» - социально-педагогическая диагностика семей воспитанников, поступивших в ДООУ.	Педагог-психолог, воспитатели
<b>Общие родительские собрания (дистанционно)</b>	Педагогическое сотрудничество «Наш сад. Наши дети. Наше будущее» <b>Цель:</b> расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей. 1. Отчет о летней оздоровительной работе. 2. Ознакомление родителей с задачами на 2021-2022 учебный год. 3. Ознакомление с нормативными документами. 4. Об участии родителей в реализации образовательной программы ДООУ. 5. Выбор председателя и состава Совета родителей. 6. О вакцинации. 7. Об организации питания в ДООУ. 8. Разное. <b>Подготовка к собранию:</b> 1. Оформление для родителей консультационного материала по теме собрания.	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Педагоги Родители
<b>Мастер-класс</b>	Совместно с детьми и родителями-онлайн "Подвижные игры «Психическое развитие ребенка дошкольного возраста» (памятки) «Адаптация детей в ДООУ»	Инструктор по физической культуре, педагог-психолог
<b>Консультация</b>	<b>Тема:</b> «Психическое развитие ребенка дошкольного возраста» (памятки)	Педагоги
<b>V Административно-хозяйственная деятельность</b>	Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Завхоз Старший воспитатель
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		

<b>Улучшение условий труда сотрудников</b>	Работа по благоустройству территории	Завхоз
<b>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</b>	Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. инстр.-3, ОЖД-13, ОЖД-14	Завхоз Старший воспитатель
<b>Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников</b>	Пожар (Объектовая тренировка) 12.09.2021 г.	Ответственный за пожарную безопасность Заведующий Педагоги
<b>VI Работа методического кабинета</b>		
<b>Повышение квалификации педагогов</b>	Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта.	Старший воспитатель Педагоги
<b>Выставка методического кабинета</b>	«В помощь педагогам по подготовке к новому учебному году». Оформление стенда по аттестации педагогических кадров. Оформление наглядной агитации для родителей о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств в рамках месячника «Внимание дети!»	
<b>Оформление официального сайта детского сада</b>	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации	

<b>ОКТАБРЬ</b>		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
<b>I Организационно-методическая деятельность с кадрами</b>		
<b>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)</b>	<b>Консультация:</b> «Планирование воспитательно-образовательного процесса» <b>Цель:</b> Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.)	Старший воспитатель Педагоги
	<b>Практикум:</b> «Заполнение карт индивидуального развития детей» <b>Цель:</b> Закреплять умение педагогов проводить мониторинг освоения программы воспитанниками и заполнять нормативные карты развития.	Старший воспитатель Педагоги
<b>Семинары, практикумы</b>	<u><b>Деловая игра.</b></u> <b>Тема:</b> «ДОУ и семья – партнеры в воспитании дошкольников».  <b>Цель:</b> обосновать поиск новых форм сотрудничества детского сада и семьи, определить пути его направления.	Группа "Теремок" Педагоги
<b>Консультации</b>	<b>Тема:</b> Как с помощью квеста развивать у детей самостоятельность. Методические рекомендации. <b>Цель:</b> Повышение уровня компетентности педагогов в вопросе использования квест – технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста.	Старший воспитатель Педагоги
<b>Работа творческой группы</b>	Пролонгация положения к конкурсу «Дорога глазами детей»	Творческая группа
<b>II Организационно – педагогическая деятельность</b>		
<b>Конкурсы и выставки</b>	Выставка детских рисунков: «Осенняя фантазия». Выставка поделок из природного материала: «Дары осени». Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Воспитатели всех групп
<b>Праздники</b>	"Осеннее приключение" –праздник Осени	Музыкальный руководитель
<b>Проектная деятельность</b>	Развитие финансовой грамотности воспитанников	группа "Сказка"
	Казачий компонент	группа "Теремок"
	Формирование Здорового Образа Жизни	группа "Колобок"

	Экологическое воспитание	группа "Рябинка"
	Популяризация игры в шахматы	"Пчёлки"*
	Духовно-нравственное воспитание	группа «Колокольчик»
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	группа "Солнышко"*
	Пожарная безопасность	группа «Колобок»*
<b>III Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
<b>Оперативный</b>	(см.Приложение 5)	Старший воспитатель
<b>IV Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Консультация</b>	<b>Тема:</b> «Безопасность дома» <b>Тема:</b> «Знакомим детей с классической музыкой»	Педагоги Музыкальный руководитель
<b>Консультация</b>	«Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста» (см. Приложение б)	Педагог-психолог
<b>V Административно-хозяйственная деятельность</b>		
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещения ДОУ	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
<b>Улучшение условий труда сотрудников</b>	Административная работа с кадрами	
<b>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</b>	Рейд по охране труда	
<b>Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников</b>	ГО и ЧС 10.10.2021г.	Ответственный за безопасность Заведующий Педагоги

<b>VI Работа методического кабинета</b>		
<b>Повышение квалификации педагогов</b>	Помощь педагогам в оформлении портфолио педагога.	Старший воспитатель Педагоги
<b>Выставка методического кабинета</b>	Пополнение методического кабинета методическим, дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	
<b>Оформление официального сайта детского сада</b>	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации	

<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>РАЗДЕЛЫ ПЛАНА</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ</b>
<b>I Организационно-методическая деятельность с кадрами</b>		
<b>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)</b>	Открытые занятия по речевому и социально- коммуникативному развитию детей Практическое задание: "Анализ организованной образовательной деятельности"	Старший воспитатель Педагоги

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Педагогический совет № 2  <b>Тема:</b> «Создание условий в ДООУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников»  <b>Цель:</b> совершенствование работы ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.  <b>Форма проведения:</b> «круглый стол».  <b>Подготовка к педсовету.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление информационного листа о планируемом педсовете на доске для воспитателей.</li> <li>2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.</li> <li>3. Дискуссия «Семья и ДООУ – пути взаимодействия в физическом и психическом развитии дошкольников»</li> <li>4. Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в работе по данной теме.</li> <li>5. Подготовка консультации «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»</li> </ol> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово.</li> <li>2.. Консультация для воспитателей: «Повышение уровня компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта»</li> <li>3. Консультация «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей</li> </ol>	<p>Заведующий  Старший воспитатель  Инструктор по физической культуре  Воспитатели</p>
------------------------------------	---	--

	дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» 4. Принятие проекта решения педагогического совета. Итоги тематического контроля.	
<b>Консультации</b>	<b>Тема:</b> «Развиваем словотворчество» <b>Цель:</b> повышение профессионально-педагогического мастерства педагогов в направлении речевой деятельности.	Учитель-логопед
<b>Открытые мероприятия</b>	Открытые занятия по речевому и социально - коммуникативному развитию детей.	группа "Колокольчик", «Теремок», «Пчелки»*
<b>Конкурсы Смотры, конкурсы</b>	Смотр-конкурс: «Лучший уголок казачьей направленности» <b>Цель:</b> стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДООУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей предметно-пространственной среды.	Творческая группа
<b>Работа творческой группы</b>	Анализ анкет родителей ДООУ <b>Цель:</b> определение ведущих проблем родителей в развитии речи детей-дошкольников Подведение итогов смотра-конкурса: «Лучший уголок казачьей направленности» Пролонгация положения смотра-конкурса. «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам»	Творческая группа
<b>Совещание при заведующем</b>	Результаты инвентаризации. <b>Цель:</b> рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря	Заведующий Старший воспитатель Сотрудники
	Результативность контрольной деятельности <b>Цель:</b> анализ справок по контролю за месяц	
<b>II Организационно – педагогическая деятельность</b>		
<b>Конкурсы и выставки</b>	Конкурс творческих работ "Дорога глазами детей" Выставка детских рисунков «Мама – солнышко моё» Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Воспитатели всех групп, педагог доп. образования
<b>Праздники</b>	«Самым красивым, родным и любимым» (День матери) "День народного единства"	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

<b>Проектная деятельность</b>	Развитие финансовой грамотности воспитанников	группа "Сказка"
	Казачий компонент	группа "Теремок"
	Формирование Здорового Образа Жизни	группа "Колобок"
	Экологическое воспитание	группа "Рябинка"
	Популяризация игры в шахматы	группа "Пчёлки"*
	Духовно-нравственное воспитание	группа «Колокольчик»
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	группа "Солнышко"*
	Пожарная безопасность	группа «Колобок»*
<b>III Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
<b>Мониторинг</b>	Анализ мониторинга летней оздоровительной работы. Проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и ОРЗ.	Старший воспитатель Медсестра
<b>Тематический контроль</b>	«Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». <b>Цель:</b> Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей, путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выявить причины и факторы, определяющие качество, педагогической работы по развитию речи у детей в ДОУ.	
<b>Оперативный</b>	См. Приложение	
<b>IV Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Анкетирование</b>	<b>Тема:</b> «Речевое развитие дошкольников». <b>Цель:</b> определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи дошкольников.	Педагоги, учителя-логопеды
<b>Консультации</b>	<b>Тема:</b> «Детско-родительские отношения» <b>Тема:</b> «Как оборудовать спортивный уголок дома»	Педагог-психолог Инструктор по ФК
<b>Мероприятия</b>	«Неделя детской книги» <b>Цель:</b> Воспитывать желание к постоянному общению с книгой.	группа "Сказка", «Колобок»*



<b>V Административно-хозяйственная деятельность</b>		
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз Старший воспитатель
<b>Улучшение условий труда сотрудников</b>	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	
<b>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</b>	Текущие инструктажи по ТБ и охране труда	
<b>Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников</b>	Антитеррор 07.11.2021г.	Ответственный за безопасность Заведующий Педагоги
<b>VI Работа методического кабинета</b>		
<b>Повышение квалификации педагогов</b>	Помощь воспитателям в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, аттестационного листа, характеристики и т.д.)	Старший воспитатель Педагоги
<b>Изучение педагогической и психологической литературы</b>	Пополнение методического кабинета электронными ресурсами	
<b>Выставка методического кабинета</b>	«Весёлые игры для развития красивой речи!»	
<b>Оформление официального сайта детского сада</b>	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации	

**ДЕКАБРЬ**

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
<b>I Организационно-методическая деятельность с кадрами</b>		
<b>Совершенствование профессионального мастерства</b>	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Музыкальный руководитель Педагоги
<b>Консультации</b>	<b>Тема:</b> «Толерантность – как процесс инклюзивного образования» <b>Цель:</b> формирование у педагогов психологической готовности к взаимодействию с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, снятие психологических барьеров.	Педагог-психолог Педагоги
<b>Конкурсы Смотры- конкурсы</b>	<b>Смотр-конкурс</b> «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам» <b>Цель:</b> акцентировать внимание воспитателей на правила и принципы при украшении группы к празднику	Воспитатели всех групп
<b>Работа творческой группы</b>	Подведение итогов смотра-конкурса «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам»	Творческая группа
<b>Совещание при заведующем, собрание коллектива</b>	Составление и утверждение графика отпусков на 2022 год. Результативность контрольной деятельности за прошедший месяц	Заведующий Сотрудники
<b>Мастер-класс</b>	<b>Тема:</b> Использование игровых технологий в работе с детьми с ОНР <b>Цель:</b> овладение педагогами современным педагогическим инструментарием в коррекционной работе с детьми с ОНР	Учитель-логопед, педагог-психолог
<b>II Организационно – педагогическая деятельность</b>		
<b>Конкурсы и выставки</b>	Выставка прикладного творчества «Наша елка хороша!» Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Педагоги
<b>Проектная деятельность</b>	Развитие финансовой грамотности воспитанников <b>Тема:</b> "Цена. От чего она зависит"	группа "Сказка"
	Развитие финансовой грамотности воспитанников	группа "Сказка"
	Казачий компонент	группа "Теремок"
	Формирование Здорового Образа Жизни	группа "Колобок"

	Экологическое воспитание	группа "Рябинка"
	Популяризация игры в шахматы	группа "Пчёлки"*
	Духовно-нравственное воспитание	группа «Колокольчик»
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	группа "Солнышко"*
	Пожарная безопасность	группа «Колобок»*
<b>Праздники</b>	Музыкально-театрализованный праздник «Домик у дорожки»	Музыкальный руководитель
<b>III Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
<b>Оперативный</b>	См. Приложение	Старший воспитатель
<b>IV Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Презентация</b>	«Сохранение психического и физического здоровья дошкольников в условиях ДОУ»	Инструктор по физической культуре Педагог-психолог
<b>Семейная гостиная</b>	«Секреты психологического здоровья» (см. Приложение )	Педагог-психолог
<b>Консультация</b>	<b>Тема:</b> «Наказание и поощрение. О методах воспитания» <b>Тема:</b> «Ребенок и компьютер»	Педагог-психолог Учитель-логопед
<b>V Административно-хозяйственная деятельность</b>		
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Работа по составлению нормативной документации	Заведующий Завхоз
<b>Улучшение условий труда сотрудников</b>	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблоке, в прачечную	Старший воспитатель
<b>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</b>	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	
<b>Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников</b>	Пожар (Объектовая тренировка) 12.12.2021г.	Ответственный за пож. безопасность Заведующий Педагоги

## VI Работа методического кабинета

<b>Повышение квалификации педагогов</b>	Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий-игр с детьми, подготовка презентационного материала.	Старший воспитатель Педагоги
<b>Выставка методического кабинета</b>	Пополнить методический кабинет энциклопедической литературой.	
<b>Оформление официального сайта детского сада</b>	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации.	

### ЯНВАРЬ

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
---------------	-------------	-----------------------------

#### I Организационно-методическая деятельность с кадрами

<b>Совершенствование профессионального мастерства</b>	<b>Тема:</b> «Методические рекомендации по организации праздников в детском саду» <b>Цель:</b> Помощь молодым специалистам в организации праздников	Старший воспитатель Педагоги
<b>Семинары, тренинги</b>	<b>Тема:</b> «Формирование команды и преодоление стрессов в педагогическом коллективе» <b>Цель:</b> Изучение психологических закономерностей, механизмов и способов межличностного взаимодействия для создания основы эффективного и гармоничного общения с детьми. Раскрытие внутреннего творческого потенциала педагога.	Старший воспитатель Педагог-психолог Педагоги
<b>Работа творческой группы</b>	Создание картотек: презентаций; экспериментов; медиатеки; видеоматериалов по теме: «Сюжетно-ролевая игра в воспитании детей»	Творческая группа Педагоги, родители
<b>Совещание при заведующем</b>	Результативность контрольной деятельности за прошедший месяц.	Заведующий Старший воспитатель

#### II Организационно – педагогическая деятельность

<b>Конкурсы и выставки</b>	Выставка рисунков «Зимние забавы» Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Воспитатели всех групп
<b>Праздники</b>	Неделя зимних игр и забав «Зимние старты»	Инструктор по физической культуре
<b>Мероприятия Экологическая акция</b>	<b>Тема:</b> «Покорми птиц зимой» <b>Цель:</b> Формирование бережного отношения к птицам в зимний период	Воспитатели всех групп

<b>Проектная деятельность</b>	Развитие финансовой грамотности воспитанников	группа "Сказка"
	Казачий компонент	группа "Теремок"
	Формирование Здорового Образа Жизни	группа "Колобок"
	Экологическое воспитание	группа "Рябинка"
	Популяризация игры в шахматы	группа "Пчёлки"*
	Духовно-нравственное воспитание	группа «Колокольчик»
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	группа "Солнышко"*
	Пожарная безопасность	группа «Колобок»*
<b>III Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
<b>Оперативный</b>	см. Приложение 5	Старший воспитатель
<b>IV Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Консультации</b>	<b>Тема:</b> «Как воспитать двигательную активность у детей», «Береги здоровье смолоду» <b>Цель:</b> Сформировать представление у родителей о двигательной активности воспитанников.	Педагоги Инструктор по физической культуре
<b>V Административно-хозяйственная деятельность</b>		
<b>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</b>	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке Инструктаж-3	Завхоз Старший воспитатель
<b>Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников</b>	ГО и ЧС 11.01.2022г.	Ответственный за безопасность Заведующий Педагоги
<b>VI Работа методического кабинета</b>		
<b>Повышение квалификации педагогов</b>	Подготовка стенда "Аттестация"	Старший воспитатель

<b>Годовой круг родительских собраний (дистанционно)</b>	<b>Тема:</b> «Скоро в школу» <b>Цель:</b> достижение понимания ценности взаимодействия в диаде «педагог-родитель» в проблемном поле воспитания детей; принятие совместного решения действовать, не унижая достоинства ребёнка и родителя	Подготовительные к школе группы, педагог-психолог
<b>Изучение педагогической литературы</b>	Пополнение фонда методического кабинета: -литература по реализации ОП	Старший воспитатель Педагоги
<b>Оформление официального сайта детского сада</b>	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
<b>I Организационно-методическая деятельность с кадрами</b>		
<b>Совершенствование профессионального мастерства</b>	<b>Мастер - класс:</b> «Чудо нетрадиционного рисования» <b>Цель:</b> Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя.	Старший воспитатель, гр. «Рябинка»
<b>Педсовет</b>	Педагогический совет №3. <b>Тема:</b> «Организация сюжетно-ролевой игры: новые подходы» <b>Цель:</b> объединить усилия коллектива ДООУ для повышения уровня организации сюжетно-ролевой игры, использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки. Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации сюжетно-ролевой игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре. <b>Подготовка к педагогическому совету:</b> 1. Проведение тематического контроля 2. Подготовка информационного стенда о планируемом педсовете 3. Отбор и изучение литературы по проблемам организации и руководства сюжетно-ролевой игрой. 4. Разработка сценария 5. Подготовка проекта решения педсовета 6. Выставка атрибутов к сюжетно-ролевым играм 7. Оформление копилки с конспектами сюжетно-ролевых игр по всем возрастам <b>Форма проведения:</b> деловая игра	Заведующий Старший воспитатель Педагоги группа "Солнышко", «Сказка»
<b>Конкурсы, смотры конкурсы</b>	Выставка рисунков "Много в армии профессий" Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Воспитатели всех групп

<b>Открытые просмотры</b>	Открытый просмотр: «Организация сюжетно-ролевой игры» (совместная деятельность детей и педагога)	группа "Рябинка", «Колобок»*
<b>Работа творческой группы</b>	Создание методического пособия «Дидактические игры для дошкольников»	Творческая группа
<b>Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива.</b>	Результативность контрольной деятельности	Старший воспитатель
<b>II Организационно – педагогическая деятельность</b>		
<b>Конкурсы и выставки</b>	Выставка творческих работ «О папе с любовью»	Воспитатели всех групп
<b>Праздники</b>	Спортивно-музыкальный «Мышата идут армию» Тематическое мероприятие «Масленица широкая» Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
<b>Проектная деятельность</b>	Развитие финансовой грамотности воспитанников	группа "Сказка"
	Казачий компонент	группа "Теремок"
	Формирование Здорового Образа Жизни	группа "Колобок"
	Экологическое воспитание	группа "Рябинка"
	Популяризация игры в шахматы	группа "Пчёлки"*
	Духовно-нравственное воспитание	группа «Колокольчик»
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	группа "Солнышко"*
	Пожарная безопасность	группа «Колобок»*

<b>III Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
<b>Тематический контроль</b>	«Состояние развития игровой деятельности детей разных возрастных групп ДОО посредством применения инновационных игровых технологий» <b>Цель:</b> определение эффективности воспитательно – образовательной работы в ДОО по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста	Старший воспитатель
<b>Оперативный</b>	см. Приложение 5	Старший воспитатель
<b>IV Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Мероприятия</b>	Фото - выставка "Я и папа-два солдата"	Педагоги всех групп
<b>Консультации</b>	<b>Тема:</b> «Театрализованные игры» «Музыкальная палитра»	Музыкальный руководитель
<b>Консультация</b>	«Детские страхи» (см.Приложение )	Педагог-психолог
<b>V Административно-хозяйственная деятельность</b>		
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий Завхоз
<b>Улучшение условий труда сотрудников</b>	Работа по благоустройству территории	
<b>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</b>	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах	
<b>Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников</b>	Антитеррор 13.02.2022г.	Ответственный за безопасность Заведующий Педагоги
<b>VI Работа методического кабинета</b>		
<b>Повышение квалификации педагогов</b>	Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию	Старший воспитатель Педагоги
<b>Изучение педагогической и психологической литературы</b>	Статьи журнала «Справочник старшего воспитателя»	
<b>Выставка методического кабинета</b>	Выставка «Театрализованная деятельность в ДОО»	



<b>Оформление официального сайта детского сада</b>	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации	
<b>МАРТ</b>		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
<b>I Организационно-методическая деятельность с кадрами</b>		
<b>Совершенствование профессионального мастерства</b>	Консультация и решения выхода из проблемных ситуаций в педагогической деятельности молодого специалиста.	Старший воспитатель
<b>Семинар, семинар-практикум</b>	<b>Тема:</b> «Патриотическое воспитание дошкольников». <b>Цель:</b> создание мотивации педагогов ДООУ к деятельности в направлении патриотического воспитания дошкольников	группа "Колокольчик"
<b>Консультации</b>	<b>Тема:</b> «Воспитание красотой» <b>Цель:</b> познакомить с авторскими играми и упражнениями.	Музыкальный руководитель
<b>Конкурсы, смотры конкурсы</b>	<b>Смотр-конкурс</b> «Чудесный огород на подоконнике» <b>Цель:</b> Создание благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка. Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Воспитатели всех групп
<b>Работа творческой группы</b>	Пролонгация положения смотра-конкурса «Чудесный огород на подоконнике» Результаты смотра-конкурса «Чудесный огород на подоконнике»	Творческая группа
<b>Совещания при заведующем</b>	О санитарно-гигиеническом состоянии ДООУ Результативность контрольной деятельности	Медсестра
<b>II Организационно – педагогическая деятельность</b>		
<b>Конкурсы и выставки</b>	Фото-выставка «Маленькая модница»	Воспитатели всех групп
<b>Праздники</b>	«8 Марта»	Муз. руководитель
<b>Проектная деятельность</b>	Развитие финансовой грамотности воспитанников	группа "Сказка"
	Казачий компонент	группа "Теремок"
	Формирование Здорового Образа Жизни	группа "Колобок"

	Экологическое воспитание	группа "Рябинка"
	Популяризация игры в шахматы	группа "Пчёлки"*
	Духовно-нравственное воспитание	группа «Колокольчик»
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	группа "Солнышко"*
	Пожарная безопасность	группа «Колобок»*
<b>III Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
<b>Оперативный</b>	см. Приложение	
<b>IV Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Консультации</b>	<b>Тема:</b> «Эмоциональный компонент готовности ребенка к школе» <b>Цель:</b> сформировать представление об эмоциональной готовности к школе Оформление наглядной информации для родителей «В семье растёт будущий первоклассник» <b>Тема:</b> «Развиваем интеллект дошкольников» <b>Тема:</b> «Профилактика кариеса»	Педагог-психолог Специалисты Старшая мед. сестра
<b>V Административно-хозяйственная деятельность</b>		
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Обсуждение списка необходимого инвентаря для проведения летней оздоровительной работы	Завхоз
<b>Улучшение условий труда сотрудников</b>	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах	
<b>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</b>	Инструктаж	Старший воспитатель
<b>Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников</b>	Пожар (Объектовая тренировка) 12.03.2021г.	Ответственный за пожарную безопасность
<b>VI Работа методического кабинета</b>		
<b>Изучение педагогической литературы</b>	Сухин И.Г. Шахматы. Полный курс для детей	

<b>Выставка методического кабинета</b>	Буклет "Игры, которые учат общаться"
<b>Оформление официального сайта</b>	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации

<b>АПРЕЛЬ</b>		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
<b>I Организационно-методическая деятельность с кадрами</b>		
<b>Совершенствование профессионального мастерства</b>	Консультация: "Использование презентаций в работе с детьми и родителями". «Использование в работе ИКТ»	Старший воспитатель Учитель-логопед
<b>Консультации</b>	<b>Тема:</b> «Игры и упражнения, применяемые при работе с детьми с СДВГ» <b>Цель:</b> предоставить картотеку игр и упражнения, при работе с детьми с СДВ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)	Педагог-психолог
<b>Работа творческой группы</b>	Заседание творческой группы <b>Тема:</b> «Разработка игровых маршрутов на территории ДООУ в летний оздоровительный период»	Творческая группа
<b>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива.</b>	Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка, результативность контрольной деятельности.	Завхоз Педагоги
<b>II Организационно – педагогическая деятельность</b>		
<b>Конкурсы и выставки</b>	Оформление выставки коллективных работ, посвященных дню космонавтики «Волшебный космос». Фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух» Выставка рисунков «Весна пришла» Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Воспитатели всех групп, педагог доп. образования
<b>Праздники</b>	Спортивный праздник «День здоровья»  Досуг «Музыкальный сундучок»	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
<b>Проектная деятельность</b>	Развитие финансовой грамотности воспитанников	группа "Сказка"
	Казачий компонент	группа "Теремок"

	Формирование Здорового Образа Жизни	группа "Колобок"
	Экологическое воспитание	группа "Рябинка"
	Популяризация игры в шахматы	группа "Пчёлки"*
	Духовно-нравственное воспитание	группа «Колокольчик»
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	группа "Солнышко"*
	Пожарная безопасность	группа «Колобок»*
<b>III Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
<b>Оперативный</b>	см. Приложение	
<b>IV Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Консультация</b>	«В царстве упрямства и капризов» (см. Приложение )	Педагог-психолог
<b>Консультация</b>	<b>Тема:</b> «Школа юного пешехода» <b>Тема:</b> «Экологическое воспитание детей весной», «Скоро лето»	Педагоги
<b>V Административно-хозяйственная деятельность</b>		
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении	Завхоз
<b>Улучшение условий труда сотрудников</b>	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летних площадок	
<b>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</b>	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей Инструктаж по ОТ	Завхоз Педагоги
<b>Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников</b>	ГО и ЧС 09.04.2022г.	Отв. за безопасность Заведующий Педагоги
<b>VI Работа методического кабинета</b>		
<b>Повышение квалификации педагогов</b>	Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации	Старший воспитатель Педагоги

<b>Оформление официального сайта детского сада</b>	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации	
--	--	--

<b>МАЙ</b>		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
<b>I Организационно-методическая деятельность с кадрами</b>		
<b>Совершенствование профессионального мастерства</b>	<b>Круглый стол:</b> «Планирование воспитательно-образовательного процесса в летний период в ДОУ» <b>Цель:</b> ознакомление педагогов с основной концепцией летней оздоровительной работы	Старший воспитатель
<b>Педсовет</b>	Педагогический совет № 4. Итоговый <b>Тема:</b> «Итоги работы педагогического коллектива за 2021- 2022 учебный год, перспективы на следующий учебный год» <b>Цель:</b> Проанализировать работу ДОУ за 2021- 2022 учебный год, выполнение задач годового плана; разработка стратегии работы на следующий учебный год» <b>План проведения:</b> 1. Анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. 2. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы» 3. Анализ сводной таблицы мониторинга педагогической диагностики на конец учебного года. 4. Отчёт педагога – психолога «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе». 5. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми 6. Принятие проекта решения педагогического совета. <b>Подготовка к педсовету:</b> 1.Мониторинг по результатам развития детей по всем разделам ООП ДОУ 2.Психологическая готовность детей к обучению в школе 3.Мониторинг физического развития детей 2-7 лет. 4.Анализ анкетирования родителей «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг». 5.Подготовка отчётов воспитателей и специалистов. 6.Подготовка проекта годового плана на 2022-2023 учебный год. 7.Подготовка анкет для педагогов «Годовой план на 2022-2023 учебный год».	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
<b>Консультации</b>	<b>Темы:</b> «Влияние окружающей среды на познавательное-речевое развитие дошкольников»	Учитель-логопед
<b>Конкурсы, смотры</b>	<b>Смотр-конкурс</b> «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду»	Воспитатели всех

<b>конкурсы</b>	<b>Цель:</b> оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет; рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето.	групп
<b>Работа творческой группы</b>	Итог проделанной работы за учебный год. Заседание творческой группы. <b>Тема:</b> «Перспективы и дальнейшие планы». Подготовка к итоговому педагогическому совету.	Творческая группа
<b>Совещания при заведующем.</b>	Анализ результатов мониторинга.	Старший воспитатель
<b>II Организационно – педагогическая деятельность</b>		
<b>Конкурсы и выставки</b>	Организация выставки фотографий и рисунков на тему «Спасибо бабушке и деду за их Великую Победу!» Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Воспитатели всех групп
<b>Мероприятия</b>	Праздник с минутой молчания "О той весне!" Праздничный утренник, посвященный выпуску детей в школу «До свидания детский сад!»	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
<b>Проектная деятельность</b>		Воспитатели всех групп
	Развитие финансовой грамотности воспитанников	группа "Сказка"
	Казачий компонент	группа "Теремок"
	Формирование Здорового Образа Жизни	группа "Колобок"
	Экологическое воспитание	группа "Рябинка"
	Популяризация игры в шахматы	группа "Пчёлки"*
	Духовно-нравственное воспитание	группа «Колокольчик»
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	группа "Солнышко"*
Пожарная безопасность	группа «Колобок»*	
<b>III Контрольно-аналитическая деятельность</b>		

<b>Оперативный</b>	см. Приложение	
<b>IV Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Анкетирование</b>	«Детский сад – глазами родителей» (мнение о работе ДОУ) <b>Цель:</b> Получить сведения о степени удовлетворенности родителей о деятельности ДОУ	Воспитатели всех групп
<b>Мероприятия</b>	Участие в акции "Бессмертный полк" (онлайн)	Родители
<b>Консультация</b>	<b>Тема:</b> «Ребенок – будущий первоклассник» <b>Тема:</b> «Осторожно, солнце»	Педагог-психолог Медицинская сестра
<b>V Административно-хозяйственная деятельность</b>		
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Проверка наличия игрушек для игр с песком и водой	Старший воспитатель
<b>Улучшение условий труда сотрудников</b>	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения.	Заведующий Старший воспитатель
<b>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</b>	Инструктаж педагогов по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр.	Старший воспитатель
<b>Собрания трудового коллектива</b>	Утверждение состава комиссии. Итоги работы календарного года	Заведующий Старший воспитатель
<b>Объектовые тренировки сотрудников</b>	Антитеррор 14.05.2022г.	Отв. за безопасность Педагоги
<b>VI Работа методического кабинета</b>		
<b>Повышение квалификации педагогов</b>	Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивации сомневающимся в своих силах воспитателей	Старший воспитатель Педагоги
<b>Изучение педагогической литературы</b>	<b>Тема:</b> «Перелистывая страницы учебного 2021-2022 года» <b>Цель:</b> результаты деятельности ДОУ за учебный год	
<b>Выставка методического кабинета</b>	Оформление наглядной агитации для родителей и воспитателей «Что должен знать выпускник детского сада» Тематическая выставка «Летняя оздоровительная кампания».	
<b>Оформление сайта детского сада</b>	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации	

### **Курсы повышения квалификации**

Не реже одного раза в три года, каждый педагогический работник ДООУ проходит курсовое повышение квалификации на базе учебных заведений, имеющих лицензию на проведение курсов повышения квалификации.

Все педагоги (100%) МБДОУ д/с-к/в №4 прошли курсовое обучение в 2020-2021 г.г.



## Аттестация педагогических работников

№ п/п	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Сроки исполнения	Уровень планируемой квалификационной категории
1.	Одинокова А.Б.	Воспитатель	Ноябрь 2021 г	I
2.	Вандышева Т.А.	Воспитатель	Декабрь 2022 г.	Высшая
3.	Чернышева Н.Г.	Воспитатель	Май 2022 г.	Высшая

## Профессиональное самообразование педагогов

№	ФИО	Тема	Формы самообразования Формы отчетности
1	Ульяновская Н.С.	"Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников"	Работа с библиотечным фондом, чтение специальных периодических изданий, монографий, создание собственной тематической картотеки; плодотворная работа с другими педагогами в рамках методических семинаров, научных конференций, психологических тренингов; обращение за профессиональной консультацией в учебные центры переподготовки и повышения квалификации; сотрудничество с региональным информационным центром психолого-диагностических и развивающих методик.  Демонстрация опыта на празднике Консультация для педагогов Брошюра Картотека Презентация Мастер — класс
2	Багинская А.И.	"Консультативное сопровождение образовательных действий семьи в условиях ДОУ"	
3	Протасова Т.Н.	"Становление эстетического восприятия окружающего мира дошкольниками".	
4	Ковалева А.С.	"Психолого-педагогическая помощь в семье в воспитании и развитии дошкольников"	
5	Ермакова Т.А.	"Обучение дошкольников выразительному чтению стихотворений"	
6	Чернышева Н.Г.	"Ознакомление старших дошкольников с традициями и культурой родного края в процессе познавательно-речевой деятельности".	
7	Самохина Е.А.	"Формирование навыков осознанного поведения у младших дошкольников на основе знаний о безопасности жизнедеятельности и пдд	
8	Одиноква А.Б.	"Адаптация к образовательному и воспитательному процессу в ДОУ"	
9	Тришканева К.В.	"Развитие диалогического общения детей в группе"	
10	Молчанова Л.С.	"Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет"	
11	Вандышева Т.А.	"Развитие финансовой грамотности воспитанников"	
12	Шимко И.Е.	"Использование дидактических игр с целью формирования у детей навыков безопасной жизнедеятельности".	
13	Пелипейко Е.А.	"Воспитание отзывчивости у детей дошкольного возраста".	
14	Володина О.Б.	"Экологическое воспитание дошкольников через дидактическую игру"	
15	Кузнецова А.Н.	"Популяризация игры в шахматы"	

16	Лучко С.С.	«Методическое сопровождение развития творческих способностей воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации»	
17	Аунина В.А.	«Организация условий для развития познавательной активности воспитанников в дошкольной образовательной организации»	

Приложение 4

Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации		+				+				
Контроль организации работы по ПДД			+				+			+
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+				+
Контроль праздника (досуга, развлечения)				+			+			+
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.		+		+		+		+		
Контроль физкультурного занятия	+		+					+		
Контроль организации и проведения прогулки		+		+			+			+
Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ плана работы музыкального руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ предметно –развивающей среды в группах по конструктивной деятельности			+					+		
Контроль организации питания детей		+			+			+		
Анализ организации экспериментальной деятельности	+						+			+
Анализ игровой деятельности детей			+			+				+
Контроль организации режима дня.		+				+				+
Контроль организации наблюдений в природе.	+			+			+			+
Контроль организации и проведения сна.		+						+		
Анализ профессионального мастерства педагогов			+					+		
Контроль подготовки воспитателя к ООД.		+				+				
Анализ самообразования педагогов				+					+	
Анализ непосредственно образовательной деятельности			+			+		+		
Проведение родительских собраний	+								+	
Использование ИКТ, ТСО				+			+			

### **План работы по преемственности ДОО со школой.**

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

□ Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

□ Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

организационно-методическое обеспечение;

работа с детьми;

работа с родителями.

**Организационно-методическое обеспечение включает:**

□ Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.

□ Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе.

□ Семинары-практикумы.

□ Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей. Разработку и создание единой системы “дошкольного” образования.

**Работа с детьми включает:**

□ Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).

□ Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.

□ Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

**Система взаимодействия педагога и родителей включает:**

□ Совместное проведение родительских собраний.

□ Проведение дней открытых дверей.

□ Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.

□ Открытые занятия педагогов дополнительного образования.

□ Консультации психолога и учителя.

Организация экскурсий по школе.

Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

### **Ожидаемые результаты:**

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

личностного развития ребенка;

укрепления психического и физического здоровья;

целостного восприятия картины окружающего мира;

формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;

преодоления разноуровневой подготовки.

-Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.

-Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДООУ и начальной школе. - Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

-Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

### **Актив:**

1. Лучко С.С.-старший воспитатель

2. Аунина В.А.-старший воспитатель

3. Реунова Н.А.- воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности

4. Кузнецова А.Н. - воспитатель подготовительной группы

5. Вандышева Т.А.- воспитатель подготовительной группы

6. Протасова Т.А.- музыкальный руководитель

7. Ульяновская Н.С.- инструктор по физической культуре

8. Говорова О.П.- учитель-логопед

9. Ковалева А.С. - педагог-психолог

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

**Задачи:**

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана совместной работы МБДОУ д/с-к/в №4 и МБОУ СОШ №11 на 2021-2022 учебный год.	Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;</li> <li>• выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;</li> <li>• создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей.</li> </ul>	август	Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 4 Директор МБОУ СОШ № 11
2.	Взаимное посещение школы и детского сада (основной образовательной деятельности, уроков)	Познакомить воспитателей д/с с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на занятиях в детском саду. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
3.	Участие в педагогических советах.			
4.	Взаимное консультирование.			
<b>Работа с детьми</b>				
5.	Праздник “1 сентября – День Знаний”.	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Сентябрь	Учитель начальных классов  Воспитатели Педагог-психолог  (дистанционно)
6.	Мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению	Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению	Сентябрь	Учителя начальных классов

				Педагог-психолог ОУ
7.	Выставка детских рисунков «Школа в которой я хочу учиться»	Повысить заинтересованность, содействовать развитию творческой активности воспитанников	Октябрь	Воспитатели Педагог-психолог
8.	Экскурсии воспитанников групп подготовительных в школу	Познакомить воспитанников дошкольной группы с школой, учебными классами, физкультурным	По плану школы	Учитель начальных классов Воспитатели сов

	«Рабочее место ученика» (дистанционно)	залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.		Педагог-психолог
9.	Беседы о школе, о профессии учителя. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. Изобразительная деятельность на тему школы. Сюжетно-ролевая игра «В школу». Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	Расширить представление воспитанников подготовительной группы о школе. Формировать представление о профессии учителя. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	В течение года	Учитель начальных классов Воспитатели Педагог-психолог
10.	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	1.Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. 2.Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. 3.Выявить воспитанников со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.	Апрель-май	Учитель начальных классов Воспитатели Педагог-психолог
11.	Выпуск детей в школу	Создание для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе	Май	Воспитатели Педагог-психолог

### Содержание работы по взаимодействию с родителями

12.	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
13.	Родительское собрание «Скоро в школу» (дистанционно)		январь	Педагог-психолог ДОУ, воспитатели подготовительных групп
14.	Консультация «Леворукий ребенок»		февраль	
15.	Консультация «Готовим руку к письму»		март	

*Приложение 6*

### Совместная работа с другими организациями

Организации	Направления сотрудничества
УО Кавказский район	Учредитель ДОУ, контролирующая деятельность
МКУ ОМЦ	Методическое сопровождение деятельности ДОУ
НЧОУ ДПО "Учебный центр" Персонал-Ресурс	Обучение младших воспитателей по ФГОС ДО, обучение педагогов.
Библиотека	Обогащение познавательной сферы детей. Цикл занятий по познавательному развитию.
Детская поликлиника	Снижение заболеваемости детей. Осмотры, проф. прививки и мероприятия.
МБОУ СОШ №11	Осуществление преемственности между дошкольным учреждением и школой
ФГКУ "7 отряд ФПС по Краснодарскому краю"	Организация тренировок по эвакуации детей, беседа, экскурсии.