

# Конспект ООД по аппликации для средней группы «Овощи. Морковка»

## Цель:

создание аппликации «Морковка» методом обрыва

## Задачи:

продолжать учить детей выполнять работу в технике аппликации для создания композиции «Морковка»

учить детей определять на ощупь знакомые предметы (муляжи овощей)  
закреплять знание детей о месте произрастания овощей

развивать тактильное восприятие, мелкую моторику пальцев рук

развивать воображение, умение высказывать предположения

воспитывать самостоятельность, аккуратность и последовательность в выполнении своей работы

## Материал:

игрушечный заяц

муляжи овощей

дидактическое пособие «Чудесный мешочек»

принадлежности для аппликации на каждого ребёнка: форму для моркови, клеем кусочки бумаги, приклеенной ботвой, небольшой кусочек красной, оранжевой форма моркови, клей, кисточки для клея, тряпочки.

## Предварительная работа:

дидактическая игра «Что где растёт?»

отгадывание загадок по теме «Овощи»

## Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы любите, когда к вам приходят гости?

Дети: Да, нравится!

Воспитатель: Сами любите ходить в гости?

Дети: Да, любим!

Воспитатель: Давайте поиграем в нашу знакомую игру, которая так и называется «В гости к пальчику большому».

**Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому»**

В гости к пальчику большому (*Выставить вверх большие пальцы.*)

Приходили прямо к дому (*Соединить под углом кончики пальцев обеих рук «крыша».*)

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок (Называемые пальцы, поочерёдно соединять с большим, слегка массируя их, на двух руках одновременно.)

Постучался о порог. (*Сжать кулаки, мизинцы выставить вверх, пошевелить ими.*)

Вместе пальчики — друзья,

Друг без друга им нельзя.

Крепкие, дружные – (*Ритмично сжимать и разжимать пальцы на обеих руках.*)

Всем такие нужные! (*Дети хлопают в ладоши.*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо играли, весело!

Посмотрите, какой красивый конверт лежит у нас на полочке, а рядом с ним интересный мешочек. Давайте прочитаем письмо из конверта. (*Кто-нибудь из детей открывает конверт и передаёт воспитателю письмо.*)

Воспитатель (*читает письмо*):

«Здравствуйте, ребята, я ваш таинственный друг. Мне очень хочется прийти к вам в гости, но я не смогу этого сделать, пока вы не отгадаете, что лежит в этом чудесном мешочке...»

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, что в нём может находиться?

Предположительные ответы детей: В мешочке лежат игрушки, посуда и т. д.

Воспитатель продолжает читать:

«Чтобы открыть мой мешочек нужно знать волшебное слово, для вежливых ребят это не составит труда. Когда мешочек раскроется вам нужно, будет на ощупь определить и назвать те предметы, которые в нем лежат. Это подсказки, как только вы догадаетесь, кто я, позовите меня и я появлюсь. «Ваш таинственный друг»

Воспитатель: Вы хотите, чтобы к нам пришёл гость?

Дети: Да, хотим!

Воспитатель: Тогда давайте вежливо попросим мешочек открыться.

Несколько детей просят мешочек открыться, используя принятую форму обращения. (*Мешочек, откройся, пожалуйста*).

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

Дети пытаются на ощупь определить то, что находится в мешочке. Все правильно названные предметы складывают на отдельный стол.

Воспитатель: Посмотрите, как много всего лежало в мешочке, это и - , и - ...

Давайте подумаем, а как все это можно назвать одним словом?

Индивидуальные обращения к детям: «Как ты думаешь? А ты как думаешь?»

Воспитатель: Молодцы, ребята, конечно же, это овощи! Вы знаете, где растут овощи?

Дети: Овощи растут на огороде. *(Стараемся добиваться от детей полных ответов.)*

Воспитатель: Кто из животных больше всех любит, есть овощи на огороде?

Дети: Заяц, зайка.

Появляется заяц

Воспитатель *(от имени зайца)*: Молодцы, правильно! Это – я, Заяц! Я очень рад, что смог попасть к вам в гости!

Воспитатель: Ребята, давайте угостим нашего гостя, как вы думаете, что он любит больше всего?

Дети: Морковку, капусту...

Воспитатель: Давайте сделаем для него морковку из цветной бумаги? Как думаете, обрадуется он такому подарку?

Дети: Да, обрадуется.

Воспитатель: Тогда проходите за столы, и приступим к изготовлению подарка для нашего таинственного гостя. Сначала нужно нарвать мелкие кусочки цветной бумаги *(красная, оранжевая)*. После этого прикладываем кусочки цветной бумаги к силуэту моркови цветной стороной вверх, начиная с края. Когда морковка будет полностью заполнена, не забудьте промокнуть салфеткой лишний клей.

**Дети выполняют аппликацию.**

Воспитатель *(обращаясь к зайцу)*: Зайчонок мы приготовили тебе много вкусных морковок, угощайся на здоровье. А мы с ребятами отправимся организовывать выставку наших работ.

