

Конспект занятия по изобразительной деятельности на тему: «Что такое лето»

Цель занятия: предложить детям поделиться впечатлениями о лете и изобразить их; учить детей умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона; развивать навыки использования различных приёмов рисования; научить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.

Материал: шаблон солнечных очков, восковые мелки, цветные карандаши, музыкальное сопровождение работы (*П. Чайковского*), иллюстрированные книги о лете.

Предварительная работа: беседа, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов о лете; рисование деревьев, кустарников, цветов вне занятий.

Ход занятия:

Воспитатель: здравствуйте, дети! Наше сегодняшнее занятие посвящено самому теплому, яркому, веселому и беззаботному времени года. Угадали, о чем я говорю?

Дети отвечают.

Воспитатель: Конечно же о лете! Послушайте, какие красивые стихотворения есть про эту замечательную пору!

Воспитатель зачитывает стихотворения о лете.

Что такое лето? — Это много света,

Это поле, это лес, это тысячи чудес.

Это в небе облака, это синяя река,

Это яркие цветы, это синь высоты,

Это в мире сто дорог для ребячьих ног.

Лето-солнышко вкатилось, засияло, засветилось

Вишнями, ромашками, лютиками, кашками.

Лето! Лето! Лето! Лето! В краски яркие одето,

Жарким солнышком согрето.

Воспитатель: Ребята, скажите мне, какими красками художники рисуют лето?

Дети: *(Приблизительный ответ)* Летом трава и листья на деревьях зелёные, небо голубого цвета, цветы на лугу разноцветные: белые ромашки, жёлтые одуванчики, синее море, желтый песок.



Воспитатель: Все верно, лето – это время, когда природа вокруг нас яркая и невероятно красивая! Дети, давайте нарисуем лето таким, каким вы его любите, каким вы его запомнили. Подумайте, что будете рисовать. Ребята, мне так хочется, чтобы у вас получилось настоящее лето. *(Включается музыка. Дети рисуют)*

Во время выполнения работ воспитатель помогает дополнить композицию рисунка, найти цветовое решение, индивидуально.



Воспитатель: Молодцы, ребята, как хорошо у вас получается! Вы устали, давайте немного отдохнем.

Физ. минутка:

«Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем.

Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте)*

Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания-руки в стороны)*

Вот ромашка, василек,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковер

И направо, и налево. *(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот-правой ступни левой рукой)*

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. *(Потягивания-руки вверх)*

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели *(дети садятся)*

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие. Вы все большие молодцы, ведь у вас отлично получилось передать всю красоту летней поры на своих рисунках! А теперь давайте вместе споем песенку о лете! *(Дети поют песню под минусовку «Вот оно какое наше лето» композитора Е. Крылатова.)*

Рефлексия:

В конце занятия воспитатель выставляет все работы в одну линию и предлагает детям рассказать о том, что они изобразили. При рассматривании готовых работ педагог обращает внимание на цветовое решение, сочетание оттенков, создание композиции, соблюдение пропорций.



