

# СЕРТИФИКАТ № 546

выдан Одиноквой Анжелике Борисовне,  
воспитателю МБДОУ д/с № 4  
за участие в районном методическом объединении  
воспитателей с выступлением по теме: «Особенности  
организации воспитательно - образовательной работы  
с детьми младшего возраста в ДОУ».

Руководитель МКУ ОМЦ



Е. В. Фиккер



Кавказский район  
2019 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4 ГОРОДА  
КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАОН**

---

**П Р И К А З**

**« 09 » сентября 2020г.**

**№ 8 - АД**

**О назначении педагога-наставника**

В целях повышения квалификации воспитателей с высшим и средним профессиональным образованием, имеющих стаж работы менее 3 лет, формирования у начинающих педагогов профессиональных идеалов, удовлетворения потребностей молодых специалистов в непрерывном образовании и оказании помощи в преодолении различных затруднений в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 4 (далее по тексту – Учреждение).

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить педагога-наставника над молодым специалистом:  
-Одинокovu А.Б. –воспитателя над Одиноковой Ж.А., воспитателем группы раннего возраста.
- 2.Педагогу-наставнику разработать план работы с молодым специалистом в срок не позднее 17.09.2020 г.
- 3.Утвердить план работы с молодым специалистом.
- 4.Возложить на педагога-наставника обязанность осуществлять контроль и методическую поддержку работы молодого специалиста.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с-к/в №4  Н.А. Нагорная





## **Отчёт педагога-наставника Одиноковой Анжелики Борисовны о проделанной работе с молодым специалистом Одиноковой Жанной Александровной**

Являясь наставником вновь прибывшего педагога, мною были определены цель и основные задачи работы.

### **Цель работы:**

Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение педагогом занятий.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению документации.
5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации работы.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего педагога.
7. Подведение итогов работы. Выявление профессиональных затруднений.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы с детьми;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества работы;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

### **Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий;
- беседы.

### **Этапы работы.**

1. С молодым педагогом были проведены беседы, указаны трудности, определены проблемы в работе.

2. Был составлен совместный план работы.  
Были проведены консультации и беседы по оформлению документации. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с воспитанниками.
3. Так же в течение года посещены занятия вновь прибывшего педагога, с целью оказания ему помощи.

**Вывод:**

Период адаптации вновь прибывшего специалиста проходит успешно. Оказывается помощь администрации, старшего воспитателя в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

15.05.2020г.

Заведующий МБДОУ



*Нагорная*

Н.А. Нагорная

Воспитатель

*Одиноква*

А.Б. Одиноква