

Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе.

Чтение сказки «Репка».

Воспитатель рассказывает сказку, а дети договаривают слова:

- Посадил дед репку, выросла репка.....(большая – пребольшая). Стал дед репку из земли ....(тянуть). Тянет – потянет, а вытянуть .....(не может). Позвал дед.....(бабку). Бабка за дедку, дедка за репку – тянут – потянут, вытянут.....(не могут). Кто еще прибежал тянуть репку?



По мере того как дети называют персонажей, воспитатель достает соответствующие игрушки. Он расставляет фигурки и предлагает детям вместе закончить сказку:

- Мышка за.....(кошку), кошка за.....(Жучку), Жучка за.....(внучку), внучка за.....(бабку), бабку за.....(дедку), дедка за....(репку) – тянут – потянут....(вытянули репку).

По окончании чтения воспитатель спрашивает, что дед и баба сделали с репкой. (Домой отнесли, вымыли, очистили и стали есть и нахваливать: «Сладкая репка! Сладкая!»)



### Рассматривание картины «Дедка за репку»

Вторую часть занятия можно провести иначе (вместо дидактических упражнений). Цель этой части занятия – оживить в памяти детей сказку, заметить несоответствие текста и рисунка.

Выяснив, что дед и бабка сделали с репкой, воспитатель сообщает детям, что покажет им забавную картинку «Дедка за репку»:

- На картине все правильно? Дедка за репку, бабку.....Где бабка? (Нет бабки.) Посмотрите, может быть художник что – то напутал? (Вместо внучки репку тянет внук, нет Жучки. А в хвост кошки вцепился колючий еж). Вот такая смешная картинка, путаница – перепутаница. Даже солнышко улыбается, наблюдая, как большую желтую репку тянут – потянут дед, внук, кошка да еж.