**Конспект ООД по нетрадиционному рисованию**

**по теме "Путешествие в космос" для детей старшей дошкольной группы**

**Автор:** Белобородова Р.М, воспитатель

**Цель** – формирование представлений о звёздах и галактическом пространстве, развитие познавательных и интеллектуальных способностей.

***Задачи:
Обучающие задачи:***
– познакомить детей с нетрадиционным способом рисования: рисованием салфетками
– закрепить знания о космосе, космических явление, строение солнечной системы.
***Развивающие задачи:***
– сформировать умение работать нетрадиционным способом.
– развивать творческие способности детей, воображение и фантазию.
***Воспитательные задачи:***
– воспитать эстетическое отношение к планете Земля и космосу в целом;
– воспитать чуткость к восприятию красоты окружающего мира.
**Планируемый результат:**
– уметь применить усвоенные знания;
– уметь внимательно слушать и отвечать на вопросы;
– уметь выполнять поставленные задачи.
**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.
**Форма организации:** коллективная.
**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Учебно-методический комплект:
Средства:**
– ***наглядные*** – иллюстрации Солнечной системы, вида Солнца и Земли из космоса;
– ***оборудование*** – магнитная доска;
– ***материалы и инструменты*** – гуашь, палитра, бумажные салфетки, кисточки, альбомные листы.

**Предварительная работа:**наблюдения за дневным небом, наблюдения с родителями за ночным небом, иллюстраций, альбомов, слайдов, мультфильмов, фотографий о звёздах, о космосе, беседа о солнечной системе, о Вселенной, о первооткрывателях космоса.

Рассматривание репродукций картин: разучивание стихотворений, пальчиковой гимнастики, чтение произведений о звёздах и космосе.

**Ход занятия**

-Ребята, отгадайте загадку:

Угли пылают – совком не достать

Ночью их видно, а днем не видать

Что это? (Звезды.)

Чтобы глаз вооружить

 И со звёздами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб,

Нужен мощный…(телескоп).

Телескопам сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всём

Умный дядя…(астроном).

Воспитатель показывает картину звездного неба и спрашивает:

-Ребята, вы любите смотреть на небо вечером, ночью? (Да.)

- А что можно увидеть на небе (Звёзды, Луну.)

-Сколько звезд на небе? (Очень много).

-Светятся звезды, светятся….

Даже порою не верится,

Что так велика Вселенная.

В небо смолисто-черное

Гляжу, все забыв на свете…

А все-таки это здорово,

Что ночью нам звезды светят.

- Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли зовут, космосом.

Космос называют и другим словом - Вселенная.

**Воспитатель.**Ребята посмотрите это Солнечная система. В центре находится звезда Солнце, а вокруг нее вращаются планеты.

Вокруг солнечной системы располагается 9 планет. (перечисляем планеты)

Кто запомнил, какие планеты есть в солнечной системе? Ответы детей

Правильно, вокруг солнца вращается по своим орбитам 9 планет.

 Давайте прочитаем стихотворение и вспомним, как они называются.

По порядку все планеты назовет любой из нас:

Раз – Меркурий, два – Венера,

Три – Земля, четыре – Марс!

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун.

И девятая планета — под названием Плутон!

- Молодцы, ребята посчитали все планеты!
**Воспитатель.** А давайте немного рассмотрим солнце. Какое оно.
Ответы детей (яркое, жёлто , огромное , раскалённое, далёкое.)

**Воспитатель.** Ребята, а это планета Земля! Вам нравится этот вид.

 Какая Земля, как бы вы ее описали?
*Ответы детей( красивая , голубая, большая).Что есть на нашей планете? ( ( моря и океаны, леса и горы).*

 **Создание проблемной ситуации**

**Воспитатель.** Очень красивая наша Земля! Давайте нарисуем нашу планету Земля.
**Воспитатель.**  Отлично, но сначала мы немного разомнём свои ручки.

**Физ минутка.**

**Изобразительная деятельность**

**Воспитатель.**  Мы с вами будем рисовать необычным способом -салфетками! Космос у нас необыкновенный и наши рисунки будут тоже необыкновенными!
*Воспитатель объясняет ход выполнения работы.*
**Воспитатель.** Перед вами лежит альбомный лист с контуром Земли, палитра и салфетки.

**Воспитатель.** Возьмем один кусочек салфетки и сомнем его в комочек. Обмакнем в голубую краску и пропечатаем океан, только самое главное – не размазывать, а печатать.

**Воспитатель.** Далее берем другую салфетку, ее также сминаем, обмакиваем в коричневую краску – это горы и суша.

**Воспитатель.** Далее зеленой краской пропечатываем луга, леса и поля.

**Воспитатель.** Земля готова. Теперь будем рисовать космос фиолетовой краской.

**Воспитатель.** Последний штрих – рисуем далекие звезды и планеты желтой краской.

**Рефлексия**

За чудесами мы стремимся,

Но нет чудесней ничего,

Чем полетать и возвратиться

Под крышу дома своего!:

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время?
Вам понравился наш метод рисования? Давайте Посмотрим на наши замечательные работы. Оценим их. Молодцы! Спасибо!

Давайте посмотрим на наши замечательные работы!

  