



Конспект НОД по лепке в средней группе «Осенние листья»

Подготовила и провела – Тришканева К.В.

Цель: развивать эстетическое восприятие, создавать у детей радостное настроение.

Задачи: закрепить умение отделять кусочек пластилина от целого куска путем отщипывания; продолжать учить детей раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями между ладоней. Учить детей путем придавливания (*размазывания*) большим пальцем куска пластилина округлой формы придавать ему форму березового листка. Поощрять желания детей лучше, внимательнее относиться к своей работе, испытывать радость от результатов коллективного труда. Воспитывать в детях желание помочь, умение сочувствовать, сопереживать.

Предварительная работа: чтение стихотворений об осени, рассматривание и сравнение листьев на деревьях, рисование листьев по трафарету, проведение игры «С какого дерева листок?»

Материал: пластилин, заготовки из картона прямоугольной формы, салфетки, картинки с изображением осеннего леса, изображение листьев с разных деревьев.

Ход занятия.



Организационный момент.

Воспитатель:

-Дети, посмотрите! К нам в гости пришла кукла Даша. Она недавно была в осеннем лесу и принесла нам красивые осенние листья. С каких деревьев эти листочки?

-Ответы детей.

Воспитатель:

-А теперь послушайте загадку и скажите о каком осеннем явлении природы она?

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад-

Это просто ...(листопад)

-Ответы детей.

Основная часть.

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, какие красивые листья нам Даша принесла! Вот это кленовый лист, а вот дубовый, есть и осинный и березовый! (рассматривание букета) А этот лист с какого дерева?

- А как вы догадались, что этот лист с березки? А как выглядит березка?

- Ответы детей.

Даша:

- Вы же знаете, что наступила осень. А она приносит и веселье и печаль. Осень подарила такой красивый цветной наряд. Мы с вами наблюдали листопад. Листочки стали такими разными: зелеными, красными, оранжевыми, желтыми. А сейчас мне печально, потому что листочки почти все облетели, на веточках почти ничего не осталось ...Ах, как печально, что я больше их не увижу.

Воспитатель:

- Подожди, Даша, может мы сможем тебе помочь. Правда, ребята? Мы сможем слепить листочки из пластилина.

Даша:

- Вы только расскажите ребятам о листочках, какие они и как лучше сделать. А я буду смотреть, как вы работаете. Детки, постарайтесь, пожалуйста!

Воспитатель:

- Ну что же, дети, попробуем помочь? Тогда нам надо узнать о листьях березы как можно больше. Посмотрите, какой интересный листочек у березки.

- Что это? (*стебелек*) Да, это стебелек, на котором листики живут. Его мы будем лепить в первую очередь. Верхушечка остренькая. Края резные.

- А листочки, посмотрите, похожи на сердечко. Давайте сначала я вам покажу, а вы мне поможете. Листочки у нас на березке желтые, поэтому для лепки возьмем желтый пластилин. Потом вы сами будете делать, а Даша будет смотреть.

Физминутка «Прогулка в лесу»

Мы сейчас листочки взяли (опускаем рука вниз, поднимаем листочки)

И про них все рассказали: (поднялись на носочки, руки вверх)

Падают, падают листья (попеременные движение руками вверх – вниз)

В нашем саду листопад

Желтые, красные листья (кружатся)

В воздухе кружат, летят. (встали – сели)

Самостоятельная работа детей.



Дети под спокойную музыку выполняют работу. Воспитатель координирует работу детей, оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель:

- Даша, посмотри, какие у нас получились листочки!

Даша

- Ой, какие листочки! Какие они получились яркие. Какое счастье! Спасибо вам, ребята!



Рефлексия.