

## *Конспект занятия по ФЭМП с детьми средней группы с использованием палочек «Домики для друзей»*

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей средней группы посредством цветных палочек.

Задачи:

### **1.Образовательные задачи.**

Совершенствовать навыки счета в пределах 5.

Закрепить цифры от 1 до 5.

Упражнять в умении составлять предметы из геометрических фигур по образцу и самостоятельно.

### **2.Развивающие задачи.**

Развивать речь, логическое мышление, воображение, моторику руки.

### **3.Воспитательные задачи.**

Учить детей прислушиваться к мнению других, внимательно слушать вопросы воспитателя и ответы друг друга; выполнять задания.

Программное содержание:

#### 1.Закрепить представления детей о форме:

-треугольная

-квадратная

-прямоугольная;

#### Закрепить представления детей о длине:

-самая длинная

-самая короткая;

Закрепить счёт в пределах 5;

## 2. Поупражнять в ориентировке в пространстве:

- лево, право
- вниз, вверх
- посередине;

## 3. Закрепить цвета:

- оранжевый
- желтый
- голубой
- розовый
- голубой

### Материал:

Набор цветных палочек каждому ребёнку; Карточки с образцами; Маленькие игрушки.

### Ход занятия

#### 1. Вводная часть:

- У каждого из вас есть зверёк на столе, которому негде жить. Давайте для него построим домик из цветных палочек.

- Аня, какой у тебя зверёк? А у Елисея, Тимура?

- Как вы думаете, в каком доме будет уютно и приятно жить вашим зверьям? *(в аккуратном, в правильном, в крепком).*

#### 2. Основная часть

- Возьмите палочки и составьте их так, чтобы получился квадрат.

- Чем гордится квадрат? *(У квадрата есть 4 угла, 4 одинаковые стороны)*

- Что мы построили у дома этим квадратом? *(Мы построили стены)*

- Стены готовы.

- Что строим дальше? *(Теперь строим крышу)*

- Постройте крышу из двух палочек.

- Какой формы получилась крыша у дома? *(Крыша получилась, треугольной формы)*

- Как вы поняли, что это треугольник? *(Потому-то есть 3 угла)*

- Чем прямоугольник отличается от квадрата? (Прямоугольник отличается от квадрата тем, что у него 2 стороны длинные и 2 стороны короткие). (А у квадрата все стороны одинаковые)

- Молодцы! Теперь можно пригласить наших зверят в дом? *(Да)*

- Давайте поселим зверят в дома, которые вы построили. Зверёк поднимется по лестнице и зайдёт в дом.

- Думаю, вашим друзьям дома понравились.

- И я сейчас со своим котенком пройду, посмотрю ваши замечательные постройки *(отмечаю домик каждого ребёнка)*.

- После окончания занятия вы можете со своими зверятами походить друг к другу в гости.

А теперь можете сделать на свою фантазию.

### 3. Заключительная часть:

- Встаньте, ребята, в круг. Я буду бросать мяч, и задавать вопрос. Тот, кто поймает его, отвечает на этот вопрос.

- Тебе понравилось занятие?

- Что мы строили?

- Из чего строили?

- Какое задание было самым трудным?

- Какое самым лёгким?

- За что бы ты себя похвалил?

