

Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе «Ваза с фруктами»

Подготовила воспитатель: Кузнецова А.Н.

Цель : учить детей создавать объёмную картину- натюрморт .

Задачи: продолжать учить детей пользоваться трафаретом : обводить контур вазы и фруктов и аккуратно вырезать; закреплять способность выполнять работу в точной последовательности для воплощения задуманного образа ; воображение и самостоятельность; повторить с детьми название фруктов, их пользу для организма человека; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении работы.

Материал : цветной картон, цветная бумага жёлтого, красного, зеленого цвета ; ножницы, клей , кисточки , клеёнки , тряпочки ; иллюстрации картин с натюрмортами .

Предварительная работа: знакомство с новым жанром живописи – натюрморт; рассматривание иллюстраций с изображением натюрмортов ; рисование на тему «Что нам осень принесла» (натюрморт с фруктами).

Ход занятия.

Воспитатель - Фруктов очень много – всех их не перечислишь. Фрукты любят тёплый солнечный свет и влагу и растут в южных районах нашей Родины – черешня , мандарины , арбузы . Но все они полезные , содержат много витаминов , и мы с удовольствием можем лакомиться ими :

Знают взрослые и дети :Много фруктов есть на свете !

Яблоки и апельсины , абрикосы , мандарины ,

И бананы , и гранаты –витаминами богаты .

Фрукты – радость для ребят , их в садах для нас растят .

Мы к столу их подадим , фрукты свежими съедим .

Воспитатель: многие из них растут в наших садах . Назовите, какие фрукты растут в наших садах?

Дети: яблоки , груши , вишни и т.д.

Воспитатель- вспомните , как называются картины , нарисованы на которых предметы или фрукты и овощи ? (натюрморт) . Сегодня мы с вами создадим натюрморт , но не красками , а из бумаги .

Воспитатель: мы будем много работать нашими ручками и пальчиками . Давайте их разомнём .

Пальчиковая гимнастика «Разотру ладошки сильно . . .»

Разотру ладошки сильно ,
Каждый пальчик покручу ,
Поздороваюсь с ним сильно

Растирание ладоней .

Захватить каждый пальчик у основания вращательным движением дойти до ногтевой фаланги .

И вытягивать начну .

Руки я затем помою .

Пальчик к пальчику сложу ,

На замочек их закрою

И тепло поберегу .

Потереть ладошкой о ладошку .

Пальцы в «замок» .

Напомнить детям о правилах пользования ножницами и клеем.

Воспитатель: возьмите большой цветной прямоугольник, сложите пополам. К линии сгиба приложите трафарет прямой стороной, обведите его, вырежьте и приклейте на лист бумаги .

- Затем возьмите трафареты фруктов обведите

- А теперь красиво разложите фрукты в вазе и всё приклейте . Хвостики фруктов нарисуйте фломастером .

Во время самостоятельной работы воспитатель помогает детям в выполнении работы .

По окончании работы дети свободно располагаются вокруг стола, показывают и рассказывают о своей художественной композиции.

Уточнить, что было тяжело делать. Детям предлагается взять свои работы и сделать выставку замечательных работ.

В конце занятия похвалить детей за выполненные работы, отметить тех, кто проявил фантазию в оформлении натюрморта .

Если видишь на картине
Чашку кофе на столе ,
Или морс в большом графине ,
Или розу в хрустале ,
Или бронзовую вазу ,
Или грушу , или торт ,
Или все предметы сразу –
Знай , что это натюрморт .

