

**Конспект НОД по рисованию в средней группе
«На яблоне поспели яблоки»**



Тема: «На яблоне поспели яблоки»

Цель: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви, учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приёмы рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.

Предварительная работа: наблюдения на прогулках, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций.

Материалы к занятию: цветные карандаши, бумага размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа (на каждого ребенка). Игрушка , яблоко, картинки с яблоневым садом, с яблоками, схема рисования дерева.

Ход НОД

Беседа о труде осенью

Игровая ситуация.

- Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Даша. Она гуляла по саду и нашла фрукт, а какой вы скажете, когда отгадаете загадку:

Само с кулачок,

Красный бочок.

Тронешь пальцем- гладко,

А откусишь - сладко.

(яблоко)



Даша:

-Здравствуйте ребята, я вас так рада видеть. Я гуляла в своем саду. Столько разных фруктов с деревьев нападало. Поможете мне, с моими осенними хлопотами в фруктовом саду? (да)

- Посмотрите на мой сад. Здесь растут деревья (показ иллюстраций), назовите какие? А это что за дерево? (Яблоня)

Воспитатель:

-А как вы догадались? На ней яблоки.

-Какой формы яблоки? Круглые

-А какого цвета яблоки? Красные и желтые

-А могут ли на одном дереве расти красные и желтые яблоки? (Нет)

Даша:

- Ребята как я мечтаю о яблоневом саде. А вы знаете дети, что такое яблоневый сад? (ответы детей). Я очень хочу нарисовать яблоню, но не умею. Поможете мне?

Воспитатель:

- Конечно, Даша, поможем. У нас есть волшебная мастерская, где сбываются все мечты.

Дети присаживаются за столы.

2. Подготовка к практической деятельности.

Вот такое полезное дерево с очень полезными плодами мы сегодня нарисуем. Вначале мы рисуем ствол дерева. Посмотрите, кверху ствол сужается. Затем рисуем ветки. На ветках рисуем листья. (Круговыми движениями, без закрашивания). А круглые яблоки вы уже умеете рисовать самостоятельно. (2-3 детей пробуют нарисовать дерево самостоятельно у доски)

- Перед тем, как приступить к работе, давайте сделаем **пальчиковую гимнастику «Сорви яблоко».**

У дороги яблонька стоит,

(руки сплести над головой, пальцы разжаты)

На ветке яблочко висит.

(сложить запястья вместе)

Сильно ветку я потряс,

(руки над головой, движения вперед-назад)

Вот и яблочко у нас.

(ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко)

В сладко яблочко вопьюсь,

(соединить запястья, ладони развести)

Ах, какой приятный вкус.

Практическая самостоятельная деятельность.

(в процессе рисования оказываю индивидуальную помощь, слежу за осанкой, показываю, как правильно держать карандаш)

Рефлексия.

- Посмотрите, ребята. Каждый из вас нарисовал одно яблоневое дерево. А все вместе мы с вами изобразили яблоневый сад, который подарим Даше.

- Даша, тебе понравились наши яблоньки?

- Спасибо, ребята, за такие красивые рисунки.

В конце непосредственной образовательной деятельности все вместе любуемся яблонями. Прощаемся с Дашей.

