

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №4 г. Крототкин
муниципального образования Кавказский район

**Методическое пособие
для детей младшего дошкольного
возраста
«Путешествие в страну
Правил Дорожного Движения»**



**Автор:
воспитатель Одинокова А.Б.**

Пояснительная записка

Все мы живем в обществе, где необходимо соблюдать определённые нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дороги, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортное средство и выходят из него.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

На основании Федерального Закона «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни.

Становится очевидным, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Количество приобретаемых знаний детьми в детском саду очень важно только в связи с приобретением навыков и привычек таких, как: сознательное отношение к своим и чужим поступкам (правильно – неправильно, подражать – не подражать), умение переводить мысль в дело (машина поехала – можно переходить – перешёл). Не меньшее значение имеет и привычка обуздывать свои порывы и желания (бежать – но нельзя, потому что горит красный сигнал светофора). Важна, привычка сосредоточивать внимание, самостоятельно справляться с встречающимися затруднениями.

Всегда нужно помнить, что детский сад – учреждение по преимуществу воспитательное. И поэтому задача воспитателя состоит не столько в обучении правилам дорожного движения, сколько в воспитании безопасного поведения у детей на улице, на дорогах, в транспорте.

Главная цель работы педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Её нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она не должна выноситься в самостоятельный раздел, а входить логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную

деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Когда и сколько времени отводить на тот или иной вид деятельности с детьми в данном направлении определяет сам воспитатель в зависимости от условий, темы, сезонности, состояния детей, вида занятий и т.д.

Особую роль в формировании у детей правил безопасного поведения на улице имеют современные наглядные и технические средства обучения. С их помощью воспитатель может осуществлять инновационные подходы в данном направлении и комплексно решать поставленные задачи:

- Воспитательные реализуются через привитие детям «чувства» улицы и её опасности, но не страха перед дорожной средой, а умения ориентироваться в ней;
- Развивающие направлены на развитие у детей познавательных процессов: концентрации внимания, воображения, логического мышления, памяти, речи и двигательных навыков по координации движений, что необходимо ребёнку для правильной ориентации на улице;
- Обучающие направлены на формирование навыков и полезных привычек безопасного поведения на улице, понимание и осознание опасных и безопасных действий, соответствующих Правилам дорожного движения.

Направления воспитания безопасного поведения на улице у дошкольников:

- через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями. Воспринимают и называют предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы.
- через познание действительности с помощью рассказов родителей, воспитателей, чтения художественной литературы, просмотра мультфильмов, телепередач, диафильмов, подвижных, настольных и дидактических игр.

Эти направления необходимо объединить для того, чтобы обогащались, закреплялись и уточнялись все сведения, полученные детьми, как в процессе непосредственного наблюдения окружающей жизни, так и из других источников.

Воспитателю следует помнить, что материал по обучению правилам безопасного поведения на улице ребёнок лучше усвоит в наглядно-действенной форме с опорой на непосредственное (практическое или игровое) действие с предметами.

В конструктивной деятельности предлагать детям строительный материал, при помощи которого можно построить дороги. Переезд, перекрёсток, различные здания, транспорт.

На уровне МО Кавказский район ежегодно проходят акции «Внимание, дети!» в рамках которых проводятся дополнительные мероприятия:

- праздники, конкурсы, викторины, кукольные спектакли;
- выпускаются сигнальные листовки, газеты;
- оформляются, стенды, уголки тематические.
- чтение художественной литературы.

Методика работы с художественным произведением предполагает:

- выразительное, эмоциональное чтение произведения;
- повторное чтение произведения и вовлечения детей в несложный анализ содержания, подводя их к осознанию причины нарушения правил и возможности их избежать;
- беседа с детьми по содержанию, используя иллюстрации книги и подобранные специально;
- разучивание рифмованных правил или стихов.

В рамках художественно-речевой деятельности проводятся:

- вечера загадок;
- викторины;
- конкурсы стихов и рассказов;
- развлечения, праздники;
- спектакли, театрализованные постановки.

Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов пассажиров. Вот почему в дошкольном возрасте необходимо учить детей безопасному поведению на

улицах, дорогах, в транспорте и правилах дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и педагоги.

Цель методического пособия:

- создание эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге,
- расширять у детей знания, о правилах дорожного движения, о правилах поведения пешеходов; закреплять знания о дорожных знаках, о сигналах светофора,
- воспитывать в ребёнке грамотного пешехода,
- обучить детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику, память, мышление,
- создавать у детей положительный эмоциональный настрой,
- познакомить дошкольников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта,
- сформировать умение у детей ориентироваться на улице,
- формировать навыки безопасного поведения на дороге,
- довести до сознания детей важность соблюдения Правил дорожного движения.

Данная разработка имеет методическое обеспечение. Здесь собраны памятки и рекомендации для родителей и педагогов; карточки дидактических и подвижных игр по правилам дорожного движения; стихи и загадки для детей по рассматриваемой теме.

СТИХИ О ПДД

<p>МОЯ УЛИЦА Здесь на посту в любое время Стоит знакомый постовой, Он управляет сразу всеми, Кто перед ним на мостовой. Никто на свете так не может Одним движением руки Остановить поток прохожих И пропустить грузовики. <i>С. Михалков</i></p>	<p>СВЕТОФОР Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно. Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!» Желтый свет — предупреждение: Жди сигнала для движенья. <i>С. Михалков</i></p>
<p>СВЕТОФОР Три цвета есть у светофора. Они понятны для шофера: Красный свет — проезда нет, Желтый — будь готов к пути, А зеленый свет — кати! <i>С. Маршак</i></p>	<p>Делаем ребятам Предостережение: Выучите срочно Правила движения, Чтоб не волновались Каждый день родители, Чтоб спокойно мчались Улицей водители! <i>Ю. Яковлев</i></p>
<p>ЕСЛИ БЫ... Идет по улице один Довольно странный гражданин. Ему дают благой совет: — На светофоре красный свет. Для перехода нет пути. Сейчас никак нельзя идти! — Мне наплевать на красный свет! Промолвил гражданин в ответ. Он через улицу идет Не там, где</p>	<p>ТРИ ЧУДЕСНЫХ ЦВЕТА Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный, Горим и день и ночь, Зеленый, желтый, красный. Наш домик светофор — Мы три родные брата, Мы светим с давних пор В дороге всем ребятам. Мы три чудесных цвета, Ты часто видишь нас, Но нашего совета Не слушаешь подчас. Самый строгий — красный свет. Если он горит: Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт. Чтоб спокойно перешел ты, Слушай наш совет: Жди!</p>

надпись
«Переход»,
Бросая грубо на
ходу:
— Где
захочу, там
перейду!
Шофер
глядит во все
глаза: Разиня
впереди!
Нажми скорей
на тормоза —
Разиню
пощади!..
А вдруг бы заявил шофер:
«Мне наплевать на
светофор!» — И
как попало ездить
стал?
Ушел бы
постовой с
поста?
Трамвай бы
ехал, как
хотел? Ходил
бы каждый,
как умел?
Да... там, где
улица была,
Где ты ходить
привык,
Невероятные
дела
Произошли бы
вмиг! Сигналы,
крики то и
знай: Машина
— прямо на
трамвай,
Трамвай наехал
на машину,
Машина
врезалась в
витрину... Но
нет: стоит на
мостовой
Регулировщик-
постовой,
Висит
треглазый
светофор,
И знает правила шофер.
О. Бедарев

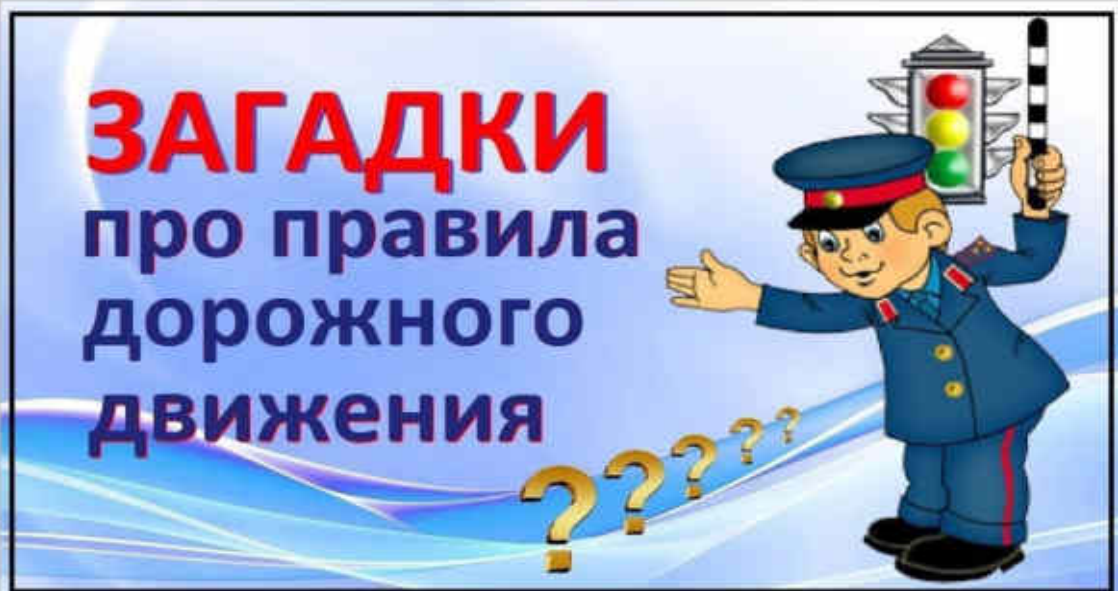
Там, где шумный
перекресток, Где машин не
сосчитать,
Перейти не так уж

Увидишь скоро желтый В
середине свет.
А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди, Скажет он:
— Препятствий нет, Смело в
путь иди.
Коль выполнишь без спора
Сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
Конечно, очень скоро.
А. Северный

ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ
Объяснить надо запросто,
Будь ты юн или стар:
Мостовая — для
транспорта, Для тебя —

<p>просто, Если правила не знать. Пусть запомнят твердо дети: Верно поступает <u>тот</u>, Кто лишь при зеленом свете Через улицу идет! <i>Н. Сорокин</i></p>	<p>тротуар! Иди через улицу там, пешеход, Где знаком указан тебе «переход»! На светофоре — красный свет! Опасен путь — прохода нет! А если желтый свет горит, Он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди — Свободен путь, переходи. Где улицу надо тебе перейти, О правиле помни простом: С вниманьем налево сперва погляди, Направо взгляни потом! Глупо думать: «Как-нибудь Проскочу трамвайный путь!» Никогда не забывай, Что быстрее тебя <u>трамвай</u>! <i>В. Тимофеев</i></p>
<p>ЗАПРЕЩАЕТСЯ — РАЗРЕШАЕТСЯ! И проспекты, и бульвары — Всюду улицы шумны, Проходи по тротуару Только с правой стороны! Тут шалить, мешать народу За-пре-ща-ет-ся! Быть примерным пешеходом Разрешается... Если едешь ты в трамвае И вокруг тебя народ, Не толкаясь, не зевая, Проходи скорей вперед. Ехать «зайцем», как известно, За-пре-ща-ет-ся! Уступить старушке место Разрешается... Если ты гуляешь просто, Все равно вперед гляди, Через шумный перекресток Осторожно проходи. Переход при красном свете За-пре-ща-ет-ся! При зеленом даже детям Разрешается... <i>В. Семернин</i></p>	<p>ШАГАЯ ОСТОРОЖНО... Движеньем полон город: Бегут машины в ряд. Цветные светофоры И <u>день</u> и <u>ночь</u> горят. Шагая осторожно, За улицей следи — И только там, где можно, И только там, где можно, И только там ее переходи! И там, где днем трамваи Спешат со всех сторон, Нельзя ходить, зевая! Нельзя считать ворон! Шагая осторожно, За улицей следи — И только там, где можно, И только там, где можно, И только там ее переходи! <i>С. Михалков</i></p>
<p>СВЕТОФОРЫ Светофоры, светофоры — Красный, желтый и зеленый... Три веселых огня на всех</p>	<p>Посмотрит е: Постовой Встал на нашей мостовой. Быстро руку</p>

<p>улицах горят Красный, желтый и зеленый – Листья ясеней и кленов, Словно в помощь светофорам, Тоже виснут по заборам. Это что там впереди — путь закрыт? Или это на пути — лист горит? Красный свет или осина? Желтый свет или ветла? Все сигналы световые Осень спутала! И. Заграевская</p>	<p>протянул, Ловко палочкой взмахнул. Вы видали, Вы видали? — Все машины сразу встали, Дружно встали в три ряда И не едут никуда. Не волнуется народ, Через улицу идет. И стоит на мостовой, Как волшебник, постовой. Все машины одному Подчиняются ему. Я. Пишумов</p>
<p>СВЕТОФОР Стоп,машина! Стоп,мотор Тормози скорей, Шофер! Красный глаз Глядит в упор — Это строгий Светофор. Вид он грозный Напускает, Дальше ехать Не пускает... Обождал шофер Немножко, Снова выглянул В окошко. Светоф ор На этот раз Показал Зеленый глаз, Подмигну л И говорит: «Ехать можно, Путь открыт!» М. Пляцковский</p>	<p>АЗБУКА ГОРОДА Город, в котором С тобой мы живем, Можно по праву Сравнить с букварем. Азбукой улиц, Проспектов, дорог Город дает нам Все время урок. Вот она, азбука,— Над головой: Знаки развешаны Вдоль мостовой.</p>



<p>Тихо ехать нас обяжет, Поворот вблизи покажет И напомнит, что и как Вам в пути...</p> <p>(Дорожный знак)</p>	<p>Под этим знаком, как ни странно, Все ждут чего-то постоянно. Кто-то сидя, кто-то стоя... Что за место здесь такое?</p> <p>(Место остановки автобуса)</p>
<p>Что за «зебра» на дороге? Все стоят, разинув рот, Ждут, когда мигнёт зелёный. Значит, это — ...</p> <p>(Переход)</p>	<p>Много есть машин спецслужбы. Должен жить ты с ними в дружбе. Все — помощники твои, Даже строгая...</p> <p>(ГАИ)</p>
<p>Какой свет нам говорит: «Проходите – путь открыт»</p> <p>(Зелёный)</p>	<p>Какой свет нам говорит: «Вы стойте – путь закрыт!»</p> <p>(Красный)</p>
<p>Здесь не катится автобус. Здесь трамваи не пройдут. Здесь спокойно пешеходы Вдоль по улице идут. Для машин и для трамвая Путь-дорога есть другая. Ну, а если пешеходу Тротуар не по пути? Если нужно пешеходу Мостовую перейти? Сразу ищет пешеход Знак дорожный ...?</p> <p>(Переход)</p>	<p>У полосы перехода, На обочине дороги, Зверь трёхглазый, одноногий, Неизвестной нам породы, Разноцветными глазами Разговаривает с нами. Красный глаз глядит на нас: – Стоп! — гласит его приказ. Жёлтый глаз глядит на нас: – Осторожно! Стой сейчас! А зелёный: что ж, вперёд, Пешеход, на переход! Так ведёт свой разговор Молчаливый...</p> <p>(Светофор)</p>

<p>Грозно мчат автомобили, Как железная река! Чтоб тебя не раздавили, Словно хрупкого жучка, – Под дорогой, словно грот, Есть... (Подземный переход)</p>	<p>Как зовутся те дорожки, По которым ходят ножки. Различать учись их точно, Не лети как на пожар. Пешеходные дорожки – Это только ...? (Тротуар)</p>
<p>Вот трёхглазый молодец. До чего же он хитрец! Кто откуда ни поедет, Подмигнёт и тем, и этим. Знает, как уладить спор, Разноцветный... (Светофор)</p>	<p>У него суровый норв – Длинный, толстый, словно боров, Он залег у перехода, Защищая пешехода. (Лежачий полицейский)</p>
<p>Тем прибором выявляют Тех, кто скорость превышает. Говорит локатор строгий: — Нарушитель на дороге! (Радар)</p>	<p>Командуя жезлом, он всех направляет, И всем перекрёстком один управляет. Он словно волшебник, машин дрессировщик, А имя ему — ... (Регулировщик)</p>
<p>На дорожном знаке том Человек идет пешком. Полосатые дорожки Постелили нам под ножки. Чтобы мы забот не знали И по ним вперед шагали. (Пешеходный переход)</p>	<p>Заходи смелей в трамвай – и билетик получай, и в метро, и в самолете ты – в особенном почете, можешь весь объехать мир, ведь теперь ты – ...! (пассажир)</p>
<p>Переезд есть впереди — Тормози и погоди: Он опущен — ход сбавляй, А поднимут — проезжай. (Шлагбаум)</p>	<p>Машины мчатся. Тут же, вскачь, Летит к проезжей части мяч. Должны запомнить все, друзья, Что за мячом ...! (бежать нельзя)</p>
<p>Надо с правилами ладить – Обходить автобус.... (сзади)</p>	<p>Кто пешком всегда идет? Догадались? ...! (Пешеход)</p>
<p>Сам собою, вот сюрприз, Эскалатор мчит нас вниз. Будем смиренно мы стоять – По нему нельзя...! (бежать)</p>	<p>У него суровый норв – Длинный, толстый, словно боров, Он залег у перехода, Защищая пешехода. (Лежачий полицейский)</p>

ЧИТАЕМ ДЕТЯМ О ПДД

История про Грузовичок...

В одном маленьком городке жили самые разные машины. И почти все жители того городка жили дружно и счастливо: они были вежливыми и добрыми, знали в правила дорожного движения и очень уважали дорожные знаки и великого учителя Светофора. А почему все жители? Да потому что жил в этом сказочном город дин непослушный Грузовичок, который ни с кем не дружил, никого не слушал и не хотел учить правила дорожного движения. Много раз из-за этого Грузовичка на дорогах города едва-едва не случались аварии. Но машинки-жители были настолько добры и вежливы, что не наказывали Грузовичка за его несносное поведение.

Однажды жители городка решили построить гараж для большой пожарной машины. Экскаватор вырыл огромную яму для строительства гаража. Дядюшка Светофор поставил около ямы дежурного - знак «Въезд запрещен», чтобы машинки-жители случайно не заехали и не упали в эту огромную яму. И все бы хорошо, да только наш непоседа Грузовичок (как мы уже говорили) совсем не знал правил дорожного движения и не уважал дорожные знаки. И потому в один вечер, когда Грузовичок веселился на улице, он подъехал очень близко к опасной яме, несмотря на все предупреждения знака-дежурного, и, конечно же, свалился в эту яму.

Очень перепугались жители городка и поспешили помочь нашему герою - недотепе. Дядюшка Подъемный Кран вытащил Грузовичок из ямы, а маленькие легковые машинки принялись угощать его теплым машинным маслом. Увидел Грузовичок, как ухаживают за ним все жители городка и стало ему так стыдно, что он заплакал и, конечно же, все машинки принялись успокаивать нашего героя и простили его.

И вот как только наш Грузовичок выздоровел, он сразу же отправился в школу к дядюшке Светофору и начал учить правила дорожного движения и дорожные знаки. С тех пор все жители этого замечательного городка стали жить дружно и счастливо.

Крутой поворот

Эта история произошла с маленьким Лисёнком, который жил в лесу недалеко от дороги. Очень часто зверята перебегали через эту дорогу в соседний лес в гости к друзьям, при этом нарушали Правила дорожного движения, так как никто их не научил, как надо переходить дорогу. Однажды Зайчонок попал под колесо машины и сломал ножку, и тогда родители зверят решили провести в звериной школе урок по Правилам дорожного движения. Все зверята очень внимательно слушали, изучали знаки. Теперь они знали, что дорогу можно переходить не спеша, под прямым углом, убедившись в безопасности, а лучше всего дойти до пешеходного перехода. Только Лисёнок баловался на уроках и мешал другим. Он говорил, что ему неинтересно, скучно, что он и так всё знает, да и знаки ему ни к чему.

В день рождения Лисёнку папа подарил красивый самокат и сказал: «На самокате можно кататься только на широкой поляне да по лесным

тропинкам. На дорогу – ни ногой! Тебе только семь лет. Да и движение там очень большое». Но Лисёнку очень хотелось на большой скорости промчаться по гладкой асфальтированной дороге, и он пошел к ней.

Дорога круто поднималась вверх, а потом был длинный извилистый спуск. Вот с него и хотел скатиться Лисёнок. Когда он шел, на пути ему встретились три дорожных знака. Один знак указывал о крутом подъёме, другой – о спуске. А третий знак – что впереди на спуске будет опасный поворот и ехать нужно очень осторожно, на маленькой скорости. Но Лисёнок не знал этих знаков, поэтому он ничего не понял.

Сорока, которая всюду летала, все знала, строго следила за всем, что происходит в лесу. Она-то и увидела, куда собрался Лисёнок, хотела его остановить, да не тут-то было, Лисёнок её даже слушать не стал. Тогда Сорока полетела к отцу Лисёнка и всё ему рассказала. Папа Лис очень испугался за сына и бросился к дороге, чтобы успеть остановить непослушного малыша, но тот уже мчался с горы. Тогда Лис побежал к повороту, надеясь, что сможет помочь сыну.

Лисёнок несся с такой скоростью, что сам испугался, а остановиться не мог (у самоката нет тормозов). Папа Лис расставил лапы, поймал сына и полетел вместе с ним в кусты, а самокат не вписался в поворот и упал в глубокий овраг. «Вот видишь, что ты натворил. Хорошо, что я подросел, а то упал бы ты вместе с самокатом в овраг», - сказал папа Лис. Лисёнок, почёсывая ушибленное колено, низко опустил голову и сказал: «Прости меня, папа, я больше никогда не буду ездить по дороге, а знаки я все выучу обязательно». Папа пожалел малыша, погладил по голове и сказал: «Хорошо. Я тебе верю. Самокат я тебе новый сделаю, но ездить будешь только тогда, когда Правила выучишь, и только на полянке. Помни, что дорога – не место для игр и развлечений!»

Приключения Бабы Яги

Однажды Баба Яга летела в ступе над городом. Ступа у неё сломалась, и пришлось её пешком идти домой в лес через город. Попыталась Баба Яга перейти дорогу в неподобающем месте, но её милиционер остановил: «Как Вам, бабушка, не стыдно! Из-за Вас может произойти авария. Разве Вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть светофор, или по «Зебре»?» Баба Яга ничего о дорожных правилах не знала, испугалась: «Как это по зебре? Что такое перекрёсток?» Милиционер удивился такой безграмотности и подвёл её к перекрёстку.

В это время на светофоре загорелся красный свет, а Баба Яга начала переходить дорогу. Раздался визг тормозов, Бабу Ягу чуть не сбила машина. Тогда милиционер решил бабушку оштрафовать, а Баба Яга говорит жалобным голосом: «Да не знаю я, внучек, этих Правил дорожных, безграмотная я, да и в городе вашем я впервые». Решил тогда милиционер отвести бабушку в детский сад к ребятам, они умные, правила поведения на дороге изучают.

Ребята в детском саду рассказали её о том, как должны вести себя пешеходы, что такое светофор и как он работает, что означает слово «зебра», почему только по ней переходить дорогу, а не где попало.

После таких уроков Баба Яга стала правильно переходить дорогу, быстро добралась до своего дома и рассказа о Правилах дорожного движения лесным жителям, так, на всякий случай, если и они случайно попадут в город.

Вот и сказочке конец, а кто правила знает и соблюдает, тот молодец!

Кто важнее всех на улице

Катя крепко спала. И снился ей сон. Будто идёт она по улице, а рядом машины проносятся – легковые, грузовые, автобусы, мотоциклы, мотороллеры. Даже велосипед один проехал, и все без водителей. Ну прямо как в сказке! И вдруг Катя услышала, что машины разговаривают между собой. Да ещё самым настоящим человеческим голосом.

«Разойдитесь! Пропустите!» - кричала спешившая куда-то машина с шашечками – такси.

«Вот ещё! Мне тоже некогда», - пробурчал грузовик, нагруженный кирпичом.

«Кому торопиться, так это мне, - заявил остановившийся на остановке автобус. – Я важнее всех. Людей вожу с работы и на работу».

«А я письма и телеграммы развожу, - пропищал проезжавший мотоцикл. – Разве это не важно?»

«Важно, важно, но пропустите меня, - заявил мотороллер с кабиной, на которой было написано «Сосиски». Мне в школу. Дети там ждут завтрака».

«Все важны, все важны! – вдруг щелкнул на перекрёстке светофор. – Но давайте ехать по порядку, по правилам».

И он посмотрел на них сердито красным глазом.

Все машины разом остановились у светофора и притихли. А светофор мигнул жёлтым глазом, а затем сказал: «Пожалуйста, езжайте!» - и зажег зелёный глаз. Машины поехали.

«Вот оно как. Все важны, а подчиняются светофору. Выходит, - подумала Катя, - как сказал светофор, важнее всего порядок на улице».

А вы как думаете, ребята?

Светофор

Мы остановились, и все другие автомобили остановились, и автобус остановился. Я спросил: «Почему?»
Мама объяснила: «Вон, видишь, красный фонарик? Это светофор». На проволоке над улицей я увидел фонарик. Он горел красным светом. «И долго мы стоять будем?»
«Нет. Сейчас вот проедут, кому через улицу надо переезжать, и мы поедem». И все смотрели на красный фонарик.
Вдруг он загорелся жёлтым светом, а потом зелёным. И мы поехали.
Потом еще раз на улице горел красный фонарик.
«Дядя, стойте! Красный огонь!»
Шофёр остановил машину, оглянулся и говорит: «А ты молодчина!»

Мы ещё раз остановились, а огонька вовсе никакого не было. Только я увидел высокого милиционера в белой фуражке и в белой курточке. Он поднял руку вверх. Когда он махнул рукой, мы поехали. Как милиционер руку поднимает, так все встанут: автомобили, автобусы.

Как котёнок Мурлыка перестал кататься на велосипеде

В воскресенье рано утром Леночку разбудил звонок мобильного.

- Это я. Собачка, спасай...Он потерялся...Его...наврное...— рыдали в трубку.

- Успокойся, Собачка,- ответила Леночка. – Я сейчас к тебе приду.

Леночка быстро оделась и уже через пять минут была в сказочном лесу.

На поляне собралась вся честная компания: Собачка, лиса Алисия, кот Барбос. Все плакали.

- Что у вас произошло, - Спросила Леночка.

- Котёнок Мурлыка раздобыл где-то велосипед и поехал на нём кататься по проезжей части. А там машина, вторая...И вот...Он в больнице... -

Послышалось с разных сторон.

- Как же вы такое могли допустить? - возмутилась Леночка. - Ведь Мурлыка ещё не знает Правил дорожного движения для велосипедистов!

- Зачем же ему правила, если он ехал на велосипеде? – удивилась лиса Алисия.

- Да вы что, не знаете, что для велосипедистов существуют свои правила дорожного движения?

- Нет! - ответили звери дружно.

- Тогда слушайте,- сказала Леночка и начала свой рассказ.

Звери слушали внимательно, медленно продвигаясь к центральной больнице.

- Когда кто-то садится за руль велосипеда, он автоматически становится водителем, ведь он водит транспортное средство – ВЕЛОСИПЕД. Кроме

того, как мог котёнок Мурлыка сесть за руль и выехать на дорогу, ведь ему всего лишь четыре года. А управлять велосипедом и ездить на нём по дороге можно только с четырнадцати лет.

- Как ? – Удивилась лиса Алисия. - Значит, через год я уже смогу ездить на велосипеде по улицам?

- Конечно! Только сначала я тебе расскажу все правила, а потом уже поедешь. А пока о дороге и думать забудьте!

В таких разговорах весёлая компания добралась до больницы. К счастью, котёнок Мурлыка лишь повредил себе лапку да остался без одного уса – когда летел с велосипеда на землю.

- Леночка, - заплакал котёнок Мурлыка, - Я не верил тебе, что правила дорожного движения – это очень и очень важно! Но теперь всё понял!

Леночка успокоила котёнка, забрала его из больницы домой, ухаживала за ним, а звери помогали. Когда котёнок выздоровел, ему предложили покататься на велосипеде, но Мурлыка сказал, что до четырнадцати лет он вообще не будет садиться за руль велосипеда.

Вот как иногда случается!

В одной школе учился Петя Васечкин. Он никак не хотел учить правила дорожного движения. Говорил, что это никому не нужно. Он всегда мечтал о велосипеде.

И вот на день рождения родители подарили ему велосипед. Петя сразу же решил опробовать его. Выехал во двор, а на встречу ему старичок. Петя ехал так быстро, что чуть не сбил старичка. Дедушка спросил:

- Петя, ты что не знаешь правил дорожного движения?

На что Петя ответил:

- Да кому они нужны, где хочу, катаюсь, где захочу дорогу перейду, а ты, старик, сам смотри куда идёшь, а я обойдусь без ваших правил.

- Ну что ж, посмотрим, - сказал дедушка.

Петя накатался по двору на велосипеде, пришло время, идти в школу. Сегодня нельзя было опаздывать, так как Петя участвовал в соревнованиях и подвести команду он не мог. Подойдя к проезжей части, мальчик не дождавшись зелёного света собрался переходить дорогу, да ещё и не по «зебре».

Вдруг большой светофор наклонился над ним и грозно спросил:

- Ты куда собрался? Пешеходный переход совсем рядом.

Петя испугался, но огрызнулся:

-А мне всё равно, где хочу, там и перехожу.

Тогда светофор взял его за шиворот и поставил перед «зеброй». Вот теперь Пете было уже не до шуток.

Когда загорелся зелёный свет для пешеходов, все пошли на другую сторону, а Петя не смог сдвинуться с места. Он сделал ещё несколько попыток и заплакал. Светофор сказал ему:

- Если сейчас вспомнишь хоть что-нибудь из правил дорожного движения, то я тебя отпущу.

У Пети замелькали в голове обрывки фраз, ведь в школе им неоднократно рассказывали, как вести себя на дороге. Он рассказал, что помнил и светофор отпустил его, но взял с Пети обещание, что к завтрашнему дню мальчик выучит все правила о поведении на дороге.

С тех пор Петя никогда не нарушал правила дорожного движения, а встретившись во дворе с тем старичком, извинился перед ним.

ПАМЯТКИ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ

РОДИТЕЛЕЙ

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**САМИ ЗНАЙТЕ И
ВЫПОЛНЯЙТЕ ПРАВИЛА
ДВИЖЕНИЯ.
БУДЬТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ПРИМЕРОМ
ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ
НА УЛИЦЕ!!!**



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребёнка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасного поведения.

В дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя
- переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу, а если на перекрестке есть светофор, только на его зеленый свет
- перед выходом на проезжую часть остановиться для наблюдения за дорогой, и ни в коем случае не переходить через неё, не убедившись в своей безопасности
- дорога предназначена только для машин, а тротуар предназначен для пешеходов
- нельзя перебегать дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом
- стоящий безрельсовый транспорт надо обходить сзади, а рельсовый – спереди, по пешеходному переходу
- никогда в присутствии ребенка не нарушайте правила дорожного движения.

ПОМНИТЕ!

**РЕБЕНОК УЧИТСЯ ЗАКОНАМ УЛИЦЫ, БЕРЯ
ПРИМЕР С
ВАС – РОДИТЕЛЕЙ. ОТ ВАШЕЙ КУЛЬТУРЫ
ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ, ОТ ВАШЕГО
УВАЖЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ЗАВИСЯТ ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ВАШЕГО
РЕБЕНКА!**

Памятка

С детьми на улице

Ежедневно напоминайте ребёнку о правилах дорожного движения. Используйте для этого соответствующие ситуации на прогулке или по дороге в детский сад.

Ваш ребенок должен усвоить:

Без взрослых на дорогу выходить нельзя.

Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились.

Ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара.

Движение транспорта на дороге регулируется светофором.

В общественном транспорте нельзя высовываться из окон.



Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.



Рекомендации родителям по обучению детей ПДД

При выходе из дома.



Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки возите только по тротуару.



Рекомендации родителям по ПДД

Родителям младших дошкольников

Вы - образец поведения и объект любви и подражания для вашего ребенка. Помните об этом в тот момент, когда выходите на проезжую часть с малышом.

Чтобы ребенок не оказался в беде, нужно воспитывать у него уважение к правилам дорожного движения ежедневно, ненавязчиво и с терпением.

Играть ребенок должен только во дворе под присмотром взрослых и знать: выходить на дорогу нельзя!

Не стоит пугать ребенка возможными обстоятельствами, а нужно вместе с ним наблюдать за ситуациями на дороге, во дворе, на улице, объяснять, что происходит с пешеходами и с транспортом.

Знакомьте малыша с правилами для пешеходов и с правилами для транспорта. Развивайте у малыша внимание, зрительную память.

Для этого дома создавайте игровые ситуации. В рисунках закрепляйте впечатления от увиденного.



РАЗРЕЗНЫЕ КАРТОЧКИ ПО ПДД



Переходить дорогу
размеренным шагом



Перебегать проезжую часть



Переходить дорогу
только в обозначенном для
перехода месте



Переходить дорогу
в любом месте



Двигаться на велосипеде по проезжей части детям, достигшим 14 лет



Двигаться на велосипеде по проезжей части детям, не достигшим 14 лет



За городом нужно идти по обочине навстречу движущемуся транспорту



За городом нужно идти по обочине по ходу идущего транспорта



Играть в мяч на детской площадке



Играть в мяч на проезжей части



Переходить дорогу на зеленый сигнал светофора



Переходить дорогу на красный сигнал светофора



Выходя на проезжую часть,
прекратить разговоры



Переходя проезжую часть
громко разговаривать и
жестикулировать



При подходе к проезжей части
нужно повернуть голову
сначала налево, а потом
направо



При подходе к проезжей части
не нужно поворачивать голову
налево, а затем направо



Играть на площадке
далеко от проезжей части



Играть около
проезжей части



Заходить в транспорт только
после полной остановки



Заходить в движущийся
на ходу транспорт



Ходить по тротуару



Идти по проезжей части



Ехать в автомобиле
в специальном детском кресле,
пристегнутым ремнями
безопасности



Ехать в автомобиле,
не пристегнутым ремнями
безопасности



Переходить улицу
по пешеходному переходу



Перебегать улицу перед
близко идущим транспортом



Обходить автобус сзади



Обходить автобус спереди



Выходить из транспорта
вслед за взрослым



Из транспорта выходить
первым



Ждать транспорта только
на обозначенных
транспортных площадках



Ждать транспорта
на проезжей части



Ходить по тротуару,
придерживаясь правой стороны



Ходить пр тротуару,
придерживаясь левой стороны



Переходить дорогу,
крепко держа взрослого за руку



Переходить дорогу, не держа
взрослого за руку

Используемая методическая литература по ПДД:

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013
2. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001
3. Е.И.Шаланова "Правила безопасности - Дорожного движения"
4. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
- 5.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора", 2014
6. Пикулева Н. "Дорожная азбука", 2008
7. Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду",2013
8. Н.В.Елжова "ПДД в детском саду", 2013
- 9."Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г.Кобзева , И.А.Холодова, Г.С.Александрова.
- 10.Тумаринсон Г. Новые дорожные приключения Буратино. – Л, 1989.
11. Шалаева Г.П. , Новые правила поведения для воспитанных детей. – М.: Эксмо, 2004

Будьте внимательны на дорогах !

