

## Конспект занятия в первой младшей группе.

Развитие речи. Тема: «Кто у нас хороший , кто у нас пригожий».

### Программное содержание

Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь запомнить имена товарищей, преодолевать застенчивость.

### Методика проведения

Игру можно проводить как на прогулке, так и в помещении.

Воспитатель рассказывает детям на стульчики. Используя текст русской народной песенки, он приговаривает:

Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?



Воспитатель выводит и обнимает ребенка.

Ванечка хороший (Олечка хорошая),

Ванечка пригожий (Олечка пригожая).



-Ванюша светловолосый, с темными глазами, красивый сильный и не плакса. Оленька хорошенькая, веселая, свою куклу Машу любит, песенки ей поет. А детям споешь? Я тебе, если потребуется, помогу. Дима хороший, Дима пригожий. Сильный, он не дерется. Умеет строить высокие башни.....

Расхвалив 5-6 детей, педагог приглашает всех малышей к себе. Просит взять себе в пару сверстника, который ребенка особенно нравится (это не сразу получается). Детям, составившим пару, воспитатель предлагает обняться.



Педагог по очереди обнимает детей, которые не сумели (не захотели) найти себе пару. Затем говорит:

- Замечательные у меня дети, красивые, умные, добрые, веселые. Я вас всех люблю.